

- (1) مقدمة
- (2) مثل الكرامين الاردياء
- (3) مثل الابنين
- (4) مثل العشاء العظيم
- (5) مثل الكنز المخفي
- (6) مثل صديق نص الليل
- (7) مثل المديونان
- (8) مثل الاولاد اللاعبين فى السوق
- (9) مثل الرجل العاقل
- (10) مثل السامري الصالح
- (11) مثل حبة الخردل
- (12) مثل وكيل الظلم
- (13) مثل الزارع
- (14) مثل المتكأ الاخير
- (15) مثل العبد والواجب
- (16) مثل الفعلة فى الكرم
- (17) مثل الغني الغبي
- (18) مثل البذار التي تنمو سرا
- (19) مثل الرقعة والزقاق
- (20) مثل العبد الامين
- (21) مثل حساب النفقة
- (22) مثل الخروف الضال
- (23) مثل الوزنات
- (24) مثل شجرة التين
- (25) مثل الزوان وسط الحنطة
- (26) مثل الغني ولعازر
- (27) مثل الفريسي والعشار

## أمثال المسيح

ولد السيد المسيح من القديسة مريم العذراء ، وضعته في مذود في بيت لحم ، و عاش في الناصرة، و زاره في مولده رعاة بسطاء ، و كانت أمه و يوسف من عامة الشعب ، من الفقراء. تعلم القراءة و الكتابة ، اشتغل بالنجارة ليكسب قوته. و عندما أتته دعوة السماء ، اختار تلاميذه من الصيادين البسطاء ... و لان المسيح هو كلمة الله المتجسد ، أراد ان يعلن و يجسد و يوضح للجنس البشري من هو الله في أكمل و أجل و أجمل صورة. كيف لا و هو صورة الله و رسم جوهره !

علم الناس اسمي و ارفع التعاليم. كانت رسالته بسيطة ، واضحة قوية و عميقة ، لكل البشر دون تفرقة في الدين او الجنس او المعتقد. لذلك " بهتت الجماهير لأنه كان يعلمهم كمن له سلطان و ليس كالكتبة " ( متي ٧ : ٢٨ ، ٢٩ ). " و بدون مثل لم يكن يكلمهم " ( مرقس ٤ : ٣٤ )  
فما هي أمثال المسيح ؟

يسجل لنا الإنجيل نحو ٣٥ مثلاً نطق بها الرب يسوع.  
و المثل قصة ارضية تمثل شخصيات او مشكلة او احتياج من واقع الحياة اليومية للناس.

لكن أمثال المسيح اكثر من مجرد قصص معاشة ، انها قصص لها بعد روحي ، و هو يريد بها ان يكشف لسامعيه حقائق ملكوت الله.  
ان المسيح يبدأ من الواقع المنظور و المعاش ، و ينقلنا الي ما لا نراه.  
فهو مثلاً يبدأ من قصة أب له ابنان ليبين لنا حقيقة الضلال من ناحية ، و محبة الأب السماوي العجيبة من ناحية ثانية.  
وفي مثل السامري الصالح ينطلق المسيح من إنسان مسافر يقع ضحية لصوص ، و ينقذه سامري غريب ، ليقدم لنا درساً في المحبة التي تقدم الإسعاف لمن يتلفون عنا في الدين او الوطن.

و في مثل التينة غير المثمرة ، يقدم لنا المسيح تعليماً عن صبر الله و مسؤولية الانسان.

و في مثل الخروف الضال ، يُبين لنا المسيح قيمة الانسان الواحد ، رغم ان الراعي له مئة خروف ، لكن السماء تفرح بعودته الي الحظيرة ( لوقا ١٥ : ٤ ). فما اجمل التعليم ، و ما اجل المعلم !!

لماذا استخدم المسيح الأمثال ؟

المسيح معلم جليل ، يعرف محدودية عقولنا. و عندما سأله تلاميذه " لماذا تكلمهم بأمثال " ؟ أجابهم : " لأنه قد أعطي لكم ان تعرفوا أسرار ملكوت السماوات، و اما لأولئك فلم يُعط " ( مت ١٣ : ١١ ).

و من ناحية ثانية ، كان رجال الدين اليهودي يقاومون تعليمه ، لذلك لجأ المسيح الي الأمثال ، فقال : " ... و أما للباقيين فبأمثال ، حتي انهم مبصرين لا يبصرون ، و سامعين لا يفهمون " ( لوقا ٨ : ١٠ ).  
ان المثل يثير الانتباه ، و يقود الفكر ، و يحرك عطش الانسان ليعرف ما وراءه من حقائق روحية جليلة ، يريد الله ان يعلنها للانسان الراغب في فكر الله و الطريق لنوال الحياة الابدية.

كيف تستفيد من هذه الدراسة؟

اقرأ المثل في الإنجيل ، اقرأه مرة و مرات ، حتي تمتلك النص ، او بالحري ان يمتلك النص !

ارفع صلاة للرب ان يفتح ذهنك ، لتفهم ما يريد الرب ان يعلمه لك .  
اجب عن الأسئلة ... لا تتسرع ، عد الي النص و فكر مصلياً .

بعد حل الأسئلة اسأل نفسك بعض الأسئلة :  
هل هناك خطية اتركها ؟  
هل يوجد وعد اتمسك به ؟ و ما هو المطلوب مني ؟  
هل توجد قدوة اقتدي بها ؟ كيف ؟  
ما هي الخدمة التي يشجعني الرب علي القيام بها ؟  
كيف اطبق ما علمني الرب إياه ؟  
من هم الأشخاص الذين يمكن ان تشاركهم بما علمك الرب  
إياه ؟

صلاتنا ان تقودك هذه الدراسة الي :

قراءة منتظمة في كلمة الله  
يمكنك ان تنهي الكتاب المقدس كله في عام واحد. ابدأ بالترتيب من اربع أسفار ، ثم  
استمر في بقية الأسفار. ابدأ من : التكوين ، و أيوب ، اشعياء ، و متي.

خلوة يومية منتظمة مع الله  
الخلوة هي الفرصة اليومية المنتظمة التي تقضيها منفرداً مع الله يكلمك في كلمته ،  
و تكلمه في الصلاة ، و تبتهج به و تعظمه بالترنيم.

حياة نامية شاهدة لله  
انموا في النعمة. نعم ، يمكنك ان تصير مؤمناً عندما تقبل يسوع مخلصاً ، لكن ان  
تكون مؤمناً ناضجاً فهذا يحتاج للحياة كلها ، لكي تتغير كل يوم الي صورة المسيح ،  
من مجد الي مجد ، بواسطة كلمة الله و عمل الروح القدس. اننا نشجعك ان ترتبط  
بكنيسة او جماعة للمؤمنين. اذهب خبر بكم صنع الرب بك و رحمك. شجع  
الآخرين علي التواصل معنا. اكتب إلينا و تواصل معنا، و نحن نعدك بالصلاة  
لأجلك و الرد علي أسئلتك و التواصل معك.

القس/ رضت عدلي

## 1- مثل الكراميين الأرياء مثل الكرامين ( متى 21 ، مرقس 12 ، لوقا 20 )

### المقدمة :

قال الرب يسوع هذا المثل فى الهيكل عندما تقدم اليه الكهنة وشيوخ الشعب وهو يعلم فسألوه «بأيِّ سُلْطَانٍ تَفْعَلُ هَذَا؟ وَمَنْ أَعْطَاكَ هَذَا السُّلْطَانَ؟» وبهذا المثل صفع الرب يسوع وجوههم مؤكداً من هو وبأي سلطان يفعل أعماله لعل قلوبهم تُنخس فيتوبوا إلا أنهم تمسكوا بغلاظتها.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يريد الرب أن يؤكد على كونه ابن الله، الوارث الشرعي والمالك الأصلي رب الكل، وأن البشر ما هم إلا كرامين أعطاهم الله وديعة وأمانة ليتجاروا بها ويربحوا ويثمروا لمجد الله، يعتبر هذا المثل رداً على سؤالهم عن السلطان الذى يعمل به آياته، أخيراً فهم رؤساء الكهنة والفرسيين أنه تكلم عليهم انهم هم الكرامين الذين إستأجرهم صاحب الكرم. فهل يا صديقي أنت كرام جيد يعطي الثمار لصاحبها أم تطمع فيها لنفسك؟!!

### آية الدرس:

الْحَجَرُ الَّذِي رَفَضَهُ الْبَنَّاؤُونَ هُوَ قَدْ صَارَ رَأْسَ الزَّاوِيَةِ؟ متى 21 : 42

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

متى 23 : 37 & لوقا 12 : 42 & مزمور 118 : 22

الهدف من الدرس:

هو أن نتواضع تحت يد الله، ونعرف اننا وكلاء مستأمنين لكي نزرع ونعطى الثمر فى حينه، وان ندرك أن صاحب المجد هو الرب وحده فلا نطمع أبدا فى مجده.

اسئلة الدرس:

1- بعد قرأتك للمثل، من هو صاحب الكرم ومن هم الكرامين ومن هم عبيد صاحب الكرم ومن هو ابنه؟

.....  
.....  
.....

2- ما هو خطأ الكرامين الأكبر (وما هو الدافع الرئيسي) الذى دفعهم لفعل ما فعلوه فى عبيد صاحب الكرم وابنه؟

.....  
.....  
.....

3- المسيح فى كلامه جعل رؤساء الكهنة والفريسيين يحكمون على أنفسهم، ما هو الحكم الذى حكموا به على أنفسهم دون أن يدروا؟!

.....

.....

.....

4- لماذا لم يقدر رؤساء الكهنة والفريسيين أن يمسكوا المسيح عندما أدركوا انه كان يتكلم عليهم؟

.....

.....

.....

5- فى رأيك كيف كان يجب أن يكون حال الكرامين ليكونوا كراميين جيدين؟ ما هو واجبهم؟ وكيف تطبق هذا على حياتك الشخصية؟

.....

.....

.....

## 2- مثل الابنين متى 21 : 28 - 32

### المقدمة :

انفرد القديس متى بذكر هذا المثل، وكان هذا المثل أول ما تلفظ به المسيح بعدما سأله رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب عن سلطانه، لم يتجاهل المسيح سؤالهم فكان مثله هذا جزء من الإجابة الغير مباشرة، ليكشف لهم حقيقة أنفسهم وحقيقة هويته.

### شرح الدرس :

في مثل هذا الدرس يوضح المسيح الفارق بين رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب وبين العشارين والخطاة، موضحاً أن لهم صورة التقوى ويتكلمون بشكل يبدو في غاية الروعة ولكن في الحقيقة لا يكون هذا إلا مجرد شكليات ومظاهر لا صلة لها بالجوهر، بالكلام يظهر أنهم يعرفون الله وبالفعل ينكرونه، لذلك وجه المسيح هذا المثل لهؤلاء أصحاب اللسان المعسول مثل الابن الثاني الذي كانت كلماته: "ها أنا يا سيد" ولكنه لم يمض، لم يفعل إرادة الأب، فما عسى أن تكون محصلة كلامهم؟! لا شيء إلا أن يسبقهم العشارين والزواني الى ملكوت الله.

### آية الدرس:

فَأَيُّ الْاِثْنَيْنِ عَمِلَ إِرَادَةَ الْآبِ؟» قَالُوا لَهُ: «الْأَوَّلُ» متى 21 : 31

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

إرميا 35

الهدف من الدرس:

أن الطاعة ليست بالكلام بل بالعمل والحق، فليس المهم ما تقول بل ما تفعل، الأفعال تتحدث أكثر من الكلمات.

اسئلة الدرس:

1- من خلال قرائتك للمثل، ترى من يكون المقصود ب الأب ومن هما الأبنين؟!

.....

.....

.....

2- تعتقد ما هي الاسباب التي دفعت الابن الاول فى أن يندم ويعمل مشيئة أبيه؟

.....

.....

.....

3- لماذا لم يعمل الابن الثاني كما قال لآبيه؟

.....

.....

.....

4- ماذا يريد المسيح أن يقول من هذا المثل؟

.....

.....

.....

5- ما هو التطبيق العملي الذي خرجت به من خلال دراستك للمثل؟

.....

.....

.....

### 3- مثل العشاء العظيم لوقا 14 : 15 - 24

#### المقدمة :

قال الرب يسوع هذا المثل يوم السبت في بيت أحد رؤساء الفريسيين بعدما شفى أحد المرضى المصابين بمرض الإستسقاء ولم يقدر أحد أن يلومه لانه فعل هذا في السبت ثم بدء يعلمهم كيف لا يجب أن يتسابقوا على المتكآت الأولي فرد عليه واحد من المتكئين قائلا " طوبي لمن يأكل خبزًا في ملكوت الله " وبما أنه كان يهودي فهو يعتقد أن الله سيؤسس هنا على الارض ملكوتا أرضيا، فتكلم المسيح بكلمات هذا المثل.

#### شرح الدرس :

في هذا المثل صنع إنسان عظيم عشاء عظيم، فلا يمكننا أن نتوقع عشاء عظيم من إنسان فقير او عادي، وهذا الانسان دعا كثيرين، لماذا يا ترى قد دعاهم؟! هل يحتاج شيء منهم؟! هل هو في حاجة شديدة لهم؟! بالطبع لا فالقصد من دعوته لهم هو إكرامهم ومباركتهم، لكن الامر الغريب أن الجميع برأي واحد استعفوا وقدموا أعذار واهية، ما كان من ذلك السيد إلا انه دعا قوم غيرهم لينالوا بركتهم، انها دعوة الله لنا ولكن اذا أهملناها وتغافلناها تضيع الفرصة ولن ندخل ملكوت الله.

#### آية الدرس:

" تَعَالَوْا لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ قَدْ أُعِدَّ. " لوقا 14 : 17

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

متى 21 : 31 & متى 8 : 11 - 12 & يوحنا 1 : 11 - 12

الهدف من الدرس:

أن نلبي دعوة الله لنا قبل ضياع الفرصة.

اسئلة الدرس:

1- من خلال فهمك للنص من هم المقصودين بكل من

• الانسان صاحب العشاء العظيم

• الوليمة او العشاء العظيم

• المدعويين الاصليين

• المساكين والجدع و العرج والعمي

.....  
.....  
.....

2- فكر فى الاسباب التى دفعت المدعويين فى أن يقدموا إعتذارات، هل هي مقنعة ام لا ولماذا؟

.....  
.....  
.....

3- هل فى حجج وأعدار تقدمها للبعد عن الله وعن العلاقة معه، ايه هي ؟ اكتبها لنفسك  
وفكر هل تستحق فعلا انك تؤجل او ترفض دعوة الله لك ؟

.....  
.....  
.....

4- هل تتوقع أن اذا قبل المدعوين الدعوة فلن تكن هناك فرصة لدعوة المساكين والعرج  
والعمي؟! اكتب توقعك وايضا راجع هذا النص ليساعدك رومية 11 : 11 - 12

.....  
.....  
.....

5- ما هي الدروس المستفادة من هذا المثل وكيف تطبقها على حياتك؟

.....  
.....  
.....

## 4- مثل الكنز المخفي

متى 13 : 44

### المقدمة :

قال الرب يسوع هذا المثل ضمن سلسلة أمثال تتكلم عن ملكوت السموات، في هذا المثل يريد المسيح أن يوضح أن ملكوت الله أثنى من أي شيء آخر، فبطلان هذه الحياة لا يمكن أن يقارن بملكوت الله الثمين، فعلى الرغم أن هذا المثل قصير يشكل أية واحدة من إنجيل متى إلا انه يحوي في داخله كنز من كنوز كلمة الله.

### شرح الدرس :

اختلف الشراح في تحديد من يا ترى يكون هذا الكنز، هل هو الله والانسان يبيع كل ما يملك لكي يحصل عليه ؟ او هو الإنسان فيختار الله بأن يتنازل ويقدم نفسه ذبيحة لكي يشترينا ..... لكن في كل الأحوال ليس شيء بلا ثمن، ولا بد أن لا نبيع الغالي بالرخيص بل العكس.

### آية الدرس:

يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ كَنْزًا مُخْفَى فِي حَقْلٍ، وَجَدَهُ إِنْسَانٌ فَأَخْفَاهُ. وَمِنْ فَرَجِهِ مَضَى وَبَاعَ كُلَّ مَا كَانَ لَهُ وَاشْتَرَى ذَلِكَ الْحَقْلَ متى 13 : 44

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

متى 26:16 & لوقا 14 : 26 – 33

الهدف من الدرس:

أن نضحى بكل شىء من أجل من ضحى من أجلنا.

اسئلة الدرس:

1- فى رأيك من يكون الانسان الذى اخفى الكنز وما هو هذا الكنز؟

.....  
.....  
.....

2- اذا كان الكنز هو الله ونحن من سيبيع كل ما نملك لنربحه، ماذا يعنى لك هذا ؟ وما هي اول خطوة ستأخذها؟

.....  
.....  
.....

3- اذا كان الإنسان هو الكنز فى عين الله فلذلك بذل ابنه الوحيد لكي لا يهلك كل من يؤمن به، فما هو رد الفعل الطبيعي تجاة هذا الحب وهذه التضحية؟!  
.....  
.....  
.....

4- واضح انه لا شىء بلا ثمن، فهل تعتقد أن من يحاول ان يمسك العصا من المنتصف ( اي انه لا يريد أن يدفع ثمن تبعيته للمسيح و فى ذات الوقت يربح المسيح ) سوف يحصل على الاثنين معا؟ الحياة مع المسيح ومتع العالم الزائل؟ ولماذا؟  
.....  
.....  
.....

5- ما هو الثمن الذي ترى أن عليك دفعه لكي تسير وفق حق الإنجيل وتعاليم المسيح؟ سواء كانت أمور يجب ان تتركها وتضحى بها او أمور تفعلها وتجاهد فيها امضى وقت فى التفكير ثم أكتبها.  
.....  
.....  
.....

## 5- مثل صديق نصف الليل لوقا 11 : 5 – 13

### المقدمة :

كان المسيح يصلى فى موضع وبعدهما انتهى من الصلاة سألته واحد من التلاميذ ان يعلمهم كيف يصلون، فابتدء يقول لهم كيف يصلون وكان هذا المثل جزء من شرح المسيح وتعليمه عن الصلاة.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يؤكد المسيح ليس فقط على ضرورة الصلاة بل أيضا على ضرورة اللجاجة فى إستجابة الصلاة، واذا كان الاباء البشريين يعرفون ان يعطوا اولادهم عطايا جيدة ونافعة فكم بالأولى الله أعظم أب وأحن صديق.

### آية الدرس:

فَإِنْ كُنْتُمْ وَأَنْتُمْ أَشْرَارٌ تَعْرِفُونَ أَنْ تُعْطُوا أَوْلَادَكُمْ عَطَايَا جَيِّدَةً، فَكَمْ بِالْحَرِيِّ الْآبُ الَّذِي مِنَ السَّمَاءِ، يُعْطِي الرُّوحَ الْقُدُسَ لِلَّذِينَ يَسْأَلُونَهُ؟». لوقا 11 : 13

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

مزمور 94 : 9 & متى 7 : 7 & مرقس 11 : 24

## الهدف من الدرس:

هو أن نصلي الى الله وكلنا يقين وإيمان انه يسمع للصارخين اليه ويعطيهم من جوده.

## اسئلة الدرس:

1- اقرأ الاعداد السابقة وأكتب ما هي المناسبة التي دفعت المسيح ليقل هذا المثل.

.....

.....

.....

2- استخرج من المثل أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الصديق الذي فى البيت مع اسرته وبين الله.

.....

.....

.....

3- ايه هو معنى اللجاجة بحسب ما فهمت من المثل؟ وما ضرورتها؟ وعلى ماذا تدل؟

.....

.....

.....

4- " فَإِنْ كُنْتُمْ وَأَنْتُمْ أَشْرَارُ تَعْرِفُونَ أَنْ تُعْطُوا أَوْلَادَكُمْ عَطَايَا جَيِّدَةً ، فَكَمْ بِالْحَرِيِّ الْآبُ  
الَّذِي مِنَ السَّمَاءِ "

هل تتذكر بعض المواقف التي لومت فيها الله على عطاياه؟ او تسألت لماذا لم يعطيني؟!  
اكتب مواقف واحتفظ بها لنفسك ... وقارنها بهذه الاية.

.....

.....

.....

5- ما هو التطبيق العملي الذي خرجت به من هذا المثل؟ وما هي الخطوات التي  
ستتخذها لكي تعيش ما تعلمته؟!

.....

.....

.....

## 6- مثل المديونان لوقا 7 : 36 - 50

### المقدمة :

مناسبة هذا المثل هي وجود الرب يسوع المسيح في بيت أحد الفريسيين الذي يدعى سمعان، ومن المحتمل أن سبب دعوته للمسيح ليست عن محبة وتقدير، فهو لم يفعل معه كما هو مُعتاد مع الضيوف لم يقبله عند المقابلة ولم يعطه ماء لغسل رجليه ( لأنهم كانوا يلبسون صنادل مفتوحة فتتسخ أرجلهم أثناء السير)، ربما أعطى سمعان فرصة للمسيح لكي يتحدث فسمعت المرأة حديثه وقررت أن تتوب علناً.

### شرح الدرس :

في هذا المثل يريد أن يوضح المسيح ويشرح موقف المرأة الخاطئة كنموذج لشخص شعر بخطيته وندم أخيراً فأعلن ذلك بتوبة علنية أمام أعين الكل، يوضح أن الكل مديون ولكن هناك من يرى خطاياهم الكثيرة، وآخر يظن أن خطاياهم قليلة ربما لا تُذكر، الذي أدرك خطاياهم استطاع أن يقدر نعمة الله عليه فتاب وأحب الرب كثيراً، ومن أغمض عينيه عن خطاياهم وتجاهلها لم يشعر بتلك النعمة فتركها وأهمل تقديرها وكأنه لم يفعل شيء يستحق العقاب، رأى سمعان خطايا المرأة وأدانها لأن عينيه غير مفتوحة على خطاياهم، عندما ترى خطايا الآخر فأنت غير مدرك لخطاياك.

### آية الدرس:

فَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: «إِيمَانُكَ قَدْ خَلَّصَكَ، اذْهَبِي بِسَلَامٍ». لوقا 7 : 50

### شواهد تساعد في فهم الدرس:

مرقس 2 : 17 ، رومية 3 : 12 & 1 يوحنا 1 : 9

## الهدف من الدرس:

أن كل إنسان يدرك خطاياه وانه يحتاج للتوبة ولا يدين عبد آخر مثله هو لمولاه.

## اسئلة الدرس:

1- ما هي المناسبة التي دفعت المسيح لقول هذا المثل؟

.....  
.....  
.....

2- من هو المداين فى هذا المثل ومن هما المديونان!؟

.....  
.....  
.....

3- لماذا أحببت المرأة المسيح كثيرا ولما لم يفعل بالمثل سمعان!؟

.....

.....

.....

4- من خلال هذه الآيات اذكر موقف يُظهر لاهوت المسيح ولا يمكن أن يكون المسيح فيه مجرد إنسان أو نبي.

.....

.....

.....

5- ما هو التطبيق العملي الذي استخلصته بعد قرأتك لهذا المثل؟ وكيف تطبقه في حياتك؟

.....

.....

.....

## 7- مثل الاولاد اللاعبين فى السوق لوقا 7 : 31 – 35

### المقدمة :

ورد ذكر هذا المثل ايضا فى انجيل متى أصحاب 11، بعدما ارسل يوحنا المعمدان اثنين من تلاميذه ليسألوا الرب يسوع أنت هو الاتي أم ننتظر آخر، فأجابهم الرب إجابة غير تقليدية، قال لهم عن الاعمال التي تشهد انه هو المسيح ابن الله الحي، وتكلم الرب عن خدمة يوحنا المعمدان الذى هبىء الطريق أمام المسيح.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يشرح المسيح طبيعة بعض الناس الذين لا يقبلوا كلام الله سواء كان بالتحذير والانذار او التشويق بالمجد الاتي، فلم ينفع اسلوب يوحنا كمنذرا من الغضب الاتي إن لم يتوبوا ولا اسلوب المسيح وحديثه عن ملكوت السموات ومجدها، وليس لهم إلا الحجج الواهية التى بها يستعفون ويرفضون الرسالة بأي أسلوب قُدمت.

### آية الدرس:

وَالْحِكْمَةُ تَبَرَّرَتْ مِنْ جَمِيعِ بَنِيهَا». لوقا 7 : 35

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

اشعيا 5 : 1 – 6 &

## الهدف من الدرس:

هو أن لا نقبل دعوة الرب لنا بإختلاف اسلوبها، ان كان بالتحذير والانذار او بالتشويق بالأمجاد.

## اسئلة الدرس:

1- من المقصود بالاولاد الذين يلعبون فى السوق ؟ ومن هم الذين ينوحوا لهم او يزمروا؟

.....

.....

.....

2- ما هو دخل يوحنا المعمدان بهذا المثل ، وكيف كان يمثل احد الدورين فى هذا المثل؟!

.....

.....

.....

3- ما هي نتيجة رفض الدعوة بأي اسلوب قدمت به ؟ وهل الاسلوب حجة جيدة للرفض؟

.....

.....

.....

4- ماذا تتوقع ان تكون نتيجة تلبية الدعوة سواء بالانذار او بالتشويق ؟ واي اسلوب منهما تحبه فى الدعوة للتوبة !؟

.....

.....

.....

5- ما هو الدرس المستفاد والتطبيق العملي الذى استخلصته فى حياتك من هذا المثل ؟ وما هى الخطوات التى تنوي القيام بها كي تطبق هذا الدرس !؟

.....

.....

.....

## 8- مثل الرجل العاقل متى 7

المقدمة :

ورد ذكر هذا المثل أيضا في انجيل لوقا اصحاح 6، قال الرب يسوع هذا المثل في نهاية موعظته الشهيرة على الجبل التي سُجلت في انجيل متى اصحاح 5 و 6 و 7 ، ختم هذه الموعظة بهذا المثل وهذا دليل على أهميته فهو خير ما يختم به كلامه.

شرح الدرس :

في هذا المثل يريد الرب يسوع المسيح أن يؤكد على أن الهدف من كلامه ليس فقط السمع والفهم بل العمل به، فعلى الرغم انه كانت هناك جموع غفيرة تستمع لموعظة المسيح إلا أن المسيح يعرف ان البعض سيسمع الكلام ويفهمه ولكن لن يستفيد منه اذا اكتفى بالسمع فقط، فالرجل العاقل هو من يبني حياته على كلام الله بالسمع والعمل بكل وصايا الله واضعا في ذهنه هذا الحق انه ليس بالخبز وحده يحيا الانسان بل بكل ما يخرج من فم الله.

آية الدرس:

فَكُلُّ مَنْ يَسْمَعُ أَقْوَالِي هَذِهِ وَيَعْمَلُ بِهَا، أُشَبِّهُهُ بِرَجُلٍ عَاقِلٍ، بَنَى بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ.

متى 7 : 24

شواهد تساعد في فهم الدرس:

أعمال الرسل 1 : 1 & مزمور 119

## الهدف من الدرس:

هو إن الانسان يبني حياته على كلمة الله المعصومة وينموا بها لكي يصبح صورة المسيح ومثاله.

## اسئلة الدرس:

1- فى هذا المثل، ما هو الصخر وما هو البيت الذي يبنيه كلاً من الرجل العاقل والرجل الجاهل؟

.....

.....

.....

2- ما هو المقصود ب الامطار والأنهار والرياح التى وقعت على هذا البيت؟

.....

.....

.....

3- ايه الدور اللى المسيح عاوزنا نعمله عشان نكون زي الرجل العاقل؟

.....

.....

.....

4- هل فى ثمن يدفع للعمل بوصايا الله؟ زي ايه؟ وما هي المكاسب التى سنجندها من اتباع كلام الله؟!

.....

.....

.....

5- الان اكتب خطوات عملية ستقوم بها ليكون بيتك مؤسس على الصخر.

.....

.....

.....

## 9- مثل السامري الصالح لوقا 10 : 27 - 37

### المقدمة :

جاء هذا المثل أثناء حوار المسيح مع الناموسي ( مُعلم الناموس) الذي جاء لا لكي يسأله بل ليجربه، يا ترى ماذا سيُجيب المسيح على السؤال المغلوط " ماذا أعمل لأرث " هل نحن نرث بالعمل؟! وهل كانت إجابة المسيح شافية بالنسبة له ام طرح سؤال آخر ليبرر نفسه؟! لكن فى النهاية وضعه الرب فى موضع المسؤولية قدام وصية الله.

### شرح الدرس :

شاء الرب يسوع أن يشرح ليس لهذا الشخص فقط بل لكل الجموع مفهوم محبة القريب، المفهوم الذى شوّهه معلمي الشريعة بقولهم ان القريب هو الذى يشاركني الإيمان والاعتقاد، المسيح أتى بناموس المحبة أما ناموس " تحب قريبك وتبغض عدوك " هو ناموس وضعه الناس بحسب إستحسانهم، اوضح المسيح ان القريب هو كل إنسان وفعل الخير هو الوصية التي نحتاج أن نمارسها مع الجميع.

### آية الدرس:

فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «أَذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاصْنَعْ هَكَذَا». لوقا 10 : 37

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

متى 5 : 44 & لاويين 19 : 34

## الهدف من الدرس:

هو أن نحب القريب كالنفس، وان ندرك أن القريب هو كل إنسان وتقديم المحبة وأفعالها وصية كتابية.

## اسئلة الدرس:

1- ما رأيك فى سؤال الناموسي "ماذا أعمل لأرث الحياة الابدية" وعلى ماذا يدل؟!

.....

.....

.....

2- إنسان كان نازلا من اورشاليم لأريحا (يهودي) أما الذى انقذه سامريا، هل تعرف اي شيء عن علاقة اليهود بالسامريين؟! راجع يوحنا 4 : 9

.....

.....

.....

3- "تحب قريبك كنفسك" كيف هذا؟ هل تعتقد أنه يمكن ان تحب قريبك كنفسك بدون ان تحب الرب من كل قلبك؟ اشرح ارتباط الوصيتين ببعض.

.....

.....

.....

4- كيف ترى محبة القريب كالنفس في مثل السامري ( أكتب مظاهر هذه المحبة ).

.....

.....

.....

5- ما هو التطبيق العملي الذي استخلصته من هذا المثل، وما هي الخطوات التي ستتخذها لتطبق تعاليم هذا المثل في حياتك.

.....

.....

.....

## 10- مثل حبة الخردل متى 13 : 31 ، 32

### المقدمة :

جاء هذا المثل فى الأناجيل الثلاثة المتشابهة ( متى 13 ، مرقس 4 ، لوقا 13)، وهو من ضمن مجموعة أمثال قالها المسيح عن ملكوت السموات، فهو يتحدث هنا عن طبيعة هذا الملكوت.

### شرح الدرس :

مثل حبة الخردل من الامثلة التى تخبرنا عن نمو ملكوت الله، فحبة الخردل من أصغر البقول، تدفن فى الارض ولا ندري كيف ستصبح هذه البذرة ولكنها تنمو بسرعة وتكبر وتصير من أكبر الاشجار، ربما يكون قال المسيح هذا المثل ليطمئن التلاميذ الخائفين أن يُرفضوا من الناس وتنتهي الرسالة قبل إنتشارها، فما هم عدد قليل من التلاميذ، فكيف هؤلاء القلة يفتنوا المسكونة برسالة الخلاص، فضرب لهم المسيح هذا المثل لكي يخبرهم ان الملكوت سيكبر ويصبح مأوى وملجأ لمن يحتمي به.

### آية الدرس:

31 قَدَّمَ لَهُمْ مَثَلًا آخَرَ قَائِلًا: «يُشْبِهُ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ حَبَّةَ خَرْدَلٍ أَخَذَهَا إِنْسَانٌ وَزَرَعَهَا فِي حَقْلِهِ، 32 وَهِيَ أَصْغَرُ جَمِيعِ البُرُورِ. وَلَكِنْ مَتَى نَمَتْ فَهِيَ أَكْبَرُ البُقُولِ، وَتَصِيرُ شَجَرَةً، حَتَّى إِنَّ طُيُورَ السَّمَاءِ تَأْتِي وَتَتَأَوَّى فِي أَغْصَانِهَا». متى 13 : 31 - 32

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

أعمال الرسل 2 : 47 & أعمال 4 : 4

## الهدف من الدرس:

ملكوت الله ينمو سواء سرّاً او جهراً، ملكوت الله يجب ان يكون ملجأنا الذى نتأوى فيه كالطيور التي لم تجد مكاناً آمناً تسكن فيه الا تلك الشجرة الكبيرة القوية.

## اسئلة الدرس:

1- ما المقصود بحبة الخردل هنا في هذا النص، من او ما هي الطيور التي سكنت فى تلك الشجرة؟ ومن هو الذارع؟

.....  
.....  
.....

2- كيف ترى نمو الكنيسة (كجماعة مؤمنين بغض النظر عن الطائفة ) على مر العصور، وكيف حدث هذا؟

.....  
.....  
.....

3- كان للروح القدس الدور الاكبر فى نمو الكنيسة ولاكن لابد له ان يستخدم الاواني البشرية ليعمل بهم ومن خلالهم ، فهل ترى ان الروح القدس مازال يعمل ؟ ما هي مظاهر عمله فى الناس!؟

.....

.....

.....

4- في رأيك ما هو دور الكنيسة فى إنتشار الملكوت وازاي تعمل ده !؟

.....

.....

.....

5- ما هو التطبيق العملي لهذا المثل فى حياتك، وما هي الخطوات التى ستتخذها لكي تطبقه!؟

.....

.....

.....

## 11- مثل وكيل الظلم لوقا 16 : 1 - 13

### المقدمة :

يعد مثل وكيل الظلم من أصعب الامثال وذلك لأن الكثير يفهمه بصورة خاطئة، ويثير العديد من الاسئلة، كيف يمدح السيد وكيل الظلم؟! هل هي دعوة للتشبه بما فعل؟! كيف نصنع أصدقاء بمال الظلم؟! ولكن عندما ندقق في المثل نجد ما الذى يريد أن يركز عليه المسيح.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يريد أن يركز المسيح على عدة أمور ( الحكمة – أهمية ما لدينا – الأمانة )  
يعتقد البعض أن السيد مدح وكيل الظلم على خداعه وهذا غير صحيح بل على نكائه وحكمته – فعلى الرغم انه ضد الخداع الا انه مدح الذكاء فى التفكير فى المستقبل، لقد دعا المسيح المال هنا بأنه مال ظلم ربما لانه موزع بطريقة ظالمة فالبعض غني جدا والبعض معدم، او سماه بهذا الاسم لان الوكيل كان ظالم وربما يكون السيد نفسه كان ظالم وايضا المديونين قبلوا ان يتجاوبوا مع خداع الوكيل فكان الجميع ظالمين،  
المسيح هنا فى هذا المثل دعانا للأمانة فى القليل وايضا ان نكون حكماء، وان ننفق مالنا فى شىء يستمر ويبقى ( أبدي)، وهذه هي قمة الحكمة أن نستثمر فيما هو باقى للحياة الابدية.

### آية الدرس:

الْأَمِينُ فِي الْقَلِيلِ أَمِينٌ أَيْضًا فِي الْكَثِيرِ، وَالظَّالِمُ فِي الْقَلِيلِ ظَالِمٌ أَيْضًا فِي الْكَثِيرِ.  
لوقا 16 : 10

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

يوحنا 6 : 27 & كو 3 : 23 - 25

الهدف من الدرس:

التشجيع على الامانة والحكمة واستغلال ما بين ايدينا لمجد الرب

اسئلة الدرس:

1 - ما رأيك فى تصرف كلا من وكيل الظلم و المديونين ؟

.....  
.....  
.....

2 - ما الذى يميز هذا الوكيل الظالم، وما هي مظاهر هذه الميزة؟

.....  
.....  
.....

3 - اذا كنت فى نفس وضع هذا الوكيل ماذا كنت ستفعل ؟ ولماذا ؟

.....

.....

.....

4 - فى هذا المثل يقول المسيح أن ابناء هذا الدهر احكم من ابناء النور فى جيلهم، لماذا قال هذا الكلام !؟

.....

.....

.....

5 - ما هو التطبيق العملي من هذا المثل وما هي الخطوات التي ستأخذها لكي تطبقه فى حياتك؟

.....

.....

.....

## 12- مثل الزارع ( متى 13 ، مرقس 4 ، لوقا 8 )

### المقدمة :

ورد ذكر هذا المثل فى الأناجيل الإزائية " المتشابهة " الثلاث متى ومرقس ولوقا، ويذكر كلاً من متى ومرقس أن الرب يسوع المسيح قال هذا المثل عند شاطئ البحر وكانت الجموع ترحمة فدخل السفينة وبدء يقول كلمات هذا المثل للجموع الذين حوله، استخدم ثقافتهم وأعطى مثل من واقعهم ليشرح ما يريد بطريقة بسيطة.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يركز الرب يسوع على نوع واحد من البذور وعلى أنواع مختلفة من التربة، فعلى الرغم ان البذرة واحدة إلا أن النتيجة ليست واحدة وذلك لإختلاف أنواع التربة التى وقعت عليها البذور، يبدو أن هذه الأنواع من التربة تمثل الجموع الذين كانوا يسمعون الرب يسوع فمنهم من لم يفهم فجاء العدو وسرق الكلمة ومنهم الذين فرحوا فى البداية ولكن إيمانهم كان سطحي فلم يقدرُوا على مواجهة الصعاب فتركوا الإيمان لسبب الضيق، ومنهم أغراه العالم بشهواته ومباهجه المؤقتة فذهب وراء جسده، أما النوع الاخير هم الذين قبلوا الكلمة بإيمان وأسكنوها قلوبهم فأثمرت فيهم بر وقداسة وحق.

وأنت من أي نوع فيهم يا ترى!!

### آية الدرس:

"وَسَقَطَ آخَرُ عَلَى الْأَرْضِ الْجَيِّدَةِ فَأَعْطَى ثَمَرًا، بَعْضُ مِئَةٍ وَآخَرُ سِتِّينَ وَآخَرُ ثَلَاثِينَ."

متى 8:13

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

مرقس 4 & لوقا 8 & 2 تيموثاوس 2:21 &

الهدف من الدرس:

التجاوب مع كلمة الله وتمهيد القلب لسكناها فيه، تطهير الذات فكل إنسان مسؤول عن قلبه  
وعما وصلت إليه حاله قلبه.

اسئلة الدرس:

1- ما هي أنواع الترب المذكورة فى المثل؟ وما هي مشكلة كل منها؟

.....  
.....  
.....

2- من خلال قرأتك للمثل، من هو الزارع، وما هي البذور، وما المقصود بالطيور  
والشوك؟

.....  
.....  
.....

3- اذا كانت الترب المذكورة هي إشارة لقلوب البشر فمن المسؤول عن قلب الإنسان إذا كان جيد او لا ؟ وفي رأيك كيف يصير القلب جيد مستعد لكلمة الله ؟

.....

.....

.....

4- فى كثير من الأحيان يقول الرب بعد الإنتهاء من حديثه هذه الجملة " من له أذنان للسمع فليسمع " ... تعتقد ماذا يريد أن يقول؟

.....

.....

.....

5- بعد دراستك لهذا المثل ما هي الخطو العملية التى قررت أن تأخذها لكي يصير قلبك جيدا مستجيبا لكلمة الله ومثمرا بها؟!

.....

.....

.....

## 13- مثل المتكأ الاخير

لوقا 14 : 1 - 14

### المقدمة :

قيل هذا المثل فى بيت أحد الفريسيين، كانوا يراقبون المسيح كيف يتصرف وكيف يتكلم ويفعل، وايضا المسيح كان يلاحظهم، ينظر إليهم يتطلع كيف يتصرفون، وما أبعد الفارق بين ما لاحظته الفريسيين والذي لاحظته المسيح، فهم لاحظوه يشفي ويفك الاسرى فى السبت، يقدر الانسان ويعرف ان السبت جعل من أجل الإنسان، أما هو فكانوا يتسابقون على المتكأت الاولي يال لكبريائهم، فرق شاسع وهو سحيقة بين من يفكر فى الاخرين وبين من يفكر فى نفسه.

### شرح الدرس :

أراد الرب يسوع المسيح فى هذا المثل أن يعيظهم مثالا عن التواضع، فالانشغال برفعة الذات يجعلها ترى نفسها بشكل مبالغ فيه أكثر مما تستحق، فالإتضاع الحقيقي يجعلنا نرى نفسنا بطريقة أقرب للحقيقة، فى المثل يريد الرب ان يأخذ انظارهم الى شكلهم أمام الناس فى عُرس، يا لها من بهجة تدخل القلب أن نكرّم أمام الناس، وما أسوء الخزي أمامهم، فما بالكم بالذى يمدحه الله أمام البشر والملائكة فى ملكوت السموات، وما هي قسوة هذا الخزي الذى يحصل عليه الخاطيء بعد إنتهاء فرصته هنا على الأرض .. لذلك فلنصح إذا وناخذ تلك الكلمات عين الإعتبار، نتضع تحت يد الله فيرفعنا في حينه.

### آية الدرس:

"لأنَّ كُلَّ مَنْ يَرْفَعُ نَفْسَهُ يَتَّضِعُ وَمَنْ يَضَعُ نَفْسَهُ يَرْتَفِعُ"

لوقا 14:11

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

لوقا 1 : 52

الهدف من الدرس:

الإتضاع تحت يد الله، ومع الناس.

اسئلة الدرس:

1- ايه هو مفهوم التوضع بحسب ما فهمت من المثل؟!

.....

.....

.....

2- هل تعتقد أن هناك تواضع حقيقي وتواضع مزيف؟ ايه الفرق بينهم؟!

.....

.....

.....

3- امتى الانسان يشوف نفسه أحسن من غيره؟ وهل فعلا فى إنسان أفضل من آخر؟  
فى ايه؟

.....  
.....  
.....

4- ما هي مكافآت التواضع هنا على الارض وفى الابدية؟

.....  
.....  
.....

5- من خلال هذا المثل ما هي الدروس التي تعلمتها وكيف تطبقها فى حياتك؟

.....  
.....  
.....

## 14- مثل العبد والواجب لوقا 17 : 7 - 10

### المقدمة :

جاء هذا المثل بعدما حذر المسيح التلاميذ من أن يكونوا سبب عثرة، وعن غفران الخطايا للآخرين، فكانت هذه الوصايا سابقة للمثل وربما يكون المثل تأكيد على أهميتهم وعلى ضرورة الإهتمام بهم.

### شرح الدرس :

في هذا المثل يريد الرب ان يركز على أن ما نفعله كأداء لواجبنا تجاه الله ونحن له ليس فقط بسبب أننا مخلوقاته بل أيضا لانه أفتدانا واعتقنا من سلطان الظلمة، فإذا فعلنا ما هو مطلوب منا فلا يجب أن نفتخر بهذا لانه واجبنا وأقل شيء نقدر نقدمه لله اننا نفعل ما قد أمرنا به، فنحن في أفضل حالاتنا عبيد بطالين.

### آية الدرس:

"كَذَلِكَ أَنْتُمْ أَيْضًا، مَتَى فَعَلْتُمْ كُلَّ مَا أُمِرْتُمْ بِهِ فَقُولُوا: إِنَّا عَبِيدُ بَطَّالُونَ، لِأَنَّنا إِنَّمَا عَمَلْنَا مَا كَانَ يَجِبُ عَلَيْنَا".

لوقا 17 : 10

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

1 كورنثوس 31:1

غلاطية 14:6

الهدف من الدرس:

- طاعة الله وتنفيذ وصاياه وان لا نفتخر الا بأننا عبيد لله ليس بأنفسنا

اسئلة الدرس:

1- "عبيد" هل انت شايف نفسك عبد لله؟ ليه انت عبد وعلى اى اساس انت تخص الله  
وملك له؟!  
.....  
.....  
.....

2- ايه دور العبد فى وجهة نظرك؟  
.....  
.....  
.....

3- هل يحق لنا الافتخار عندما نفعل ما أمرنا به الله؟! وليه!؟

.....

.....

.....

4- هل وصايا الله صعبة التنفيذ؟ هل ممكن ان ربنا يأمرنا بشيء لا نستطيع تنفيذه؟ ومنين نجيب القوة لفعل مشيئة الله؟

.....

.....

.....

5- ايه الدرس العملي اللي نتعلمه من المثل ده؟ وايه هي الخطوات اللي هتعملها كتطبيق لشرح المثل!؟

.....

.....

.....

**15- مثل الفعلة فى الكرم  
متى 20 : 1 - 16**

**المقدمة :**

جاء هذا المثل فقط فى إنجيل متى الذى يحدثنا عن المسيح الملك الذى له مطلق الحرية فى ان يفعل ما يريد، الملك العادل الكريم.

**شرح الدرس :**

فى هذا المثل أراد الله أن يضع فى قلوبنا محبته تجاه الاخرين، نتذكر دائما انه عادل وايضا كريم يعطي الجياع خيرات ولا يحجب لطفه عن طالبيه، فالرب يعطي فرصة للمتقدمين والمتأخرين، يحذر من التذمر وايضا الكسل والتراخي، وفى النهاية لعلنا أجز.

**آية الدرس:**

هَكَذَا يَكُونُ الْآخِرُونَ أَوْلِينَ وَالْأَوَّلُونَ آخِرِينَ، لِأَنَّ كَثِيرِينَ يُدْعَوْنَ وَقَلِيلِينَ يُنْتَخَبُونَ.

متى 20 : 16

**شواهد تساعد فى فهم الدرس:**

متى 5 : 45

يوحنا 22:21

## الهدف من الدرس:

اننا لا ننظر الا لأنفسنا، نبتعد عن التذمر والشكاية والمقارنة  
نحب الخير للآخرين كما نحبه لأنفسنا  
يحذير من الطمع.

## اسئلة الدرس:

1- من خلال الاصحاب السابق قولنا ما هي مناسبة هذا المثل.

.....  
.....  
.....

2- ما هو الاتفاق الذى اتفق عليه صاحب الكرم مع الفعلة الاولون؟ وهل اعطاهم ما  
اتفق معهم عليه؟!

.....  
.....  
.....

3- لماذا اذا تذمروا على صاحب الكرم؟ ماذا كانوا يتوقعون منه ولماذا؟

.....  
.....  
.....

4- هل عدل الله يتناقض مع كرمه؟ هل يحق الله ان يكرم البعض؟ ماذا تعتقد اذا كان صاحب الكرم اعطي لهؤلاء المتأخرين فقط ثمن اخر ساعة؟ هل كانت ستكفي حاجة بيتهم؟

.....  
.....  
.....

5- ايه الدروس المستفادة من المثل ده؟ وازاي نطبقها فى حياتنا الشخصية؟

.....  
.....  
.....

## 16- مثل الغني الغبي لوقا 12 : 16 - 21

### المقدمة :

انفرد بذكر مثل الغني الغبي انجيل لوقا، مناسبة المثل هو ان المسيح كان يفيض خناقة بين اخوين احدهما اغتصب ميراث أخيه بدلاً من ان يقاسمه فيه، فقال الرب هذا المثل ليوضح عدة امور مهمة لحياة الانسان ان يفكر فيها.

### شرح الدرس :

هذا المثل هو صرخة قوية في وجه كل طماع يعتقد ان حياته يستمدّها من أمواله، فأصبح طماع لا يفكر الا في نفسه وانخدع فأعتقد ان العمر أمامه طويل، فوجه له الرب ان نفسه ليست ملكه بل يأتي يوم وتطلب منه فيا ترى هذه الذي اعدّها لمن تكون!!!

### آية الدرس:

فَقَالَ لَهُ اللهُ: يَاغِبِي! هَذِهِ اللَّيْلَةَ تُطَلِّبُ نَفْسَكَ مِنْكَ، فَهَذِهِ الَّتِي أَعَدَدْتَهَا لِمَنْ تَكُونُ؟

لوقا 12 : 20

### شواهد تساعد في فهم الدرس:

1 تيموثاوس 17:6

متى 6 : 24

الهدف من الدرس:

التحذير من الطمع

اقتناء الحكمة والاتكال على الرب

اسئلة الدرس:

1- ما هي المناسبة التي دفعت المسيح ليقول هذا المثل؟

.....  
.....  
.....

2- هل تعتقد ان الله ضد الغني؟ هل كل غني هو غبي؟ متى يكون الانسان الغني غبي؟

.....  
.....  
.....

3- فى رأيك ماذا كان يجب ان يفعل هذا الغني بماله؟

.....  
.....  
.....

4- المال مهم لكن لا يجب ان نلقي رجائنا عليه، هل تتفق مع هذا الكلام ولماذا؟!

.....  
.....  
.....

5- ايه الدروس اللى نتعلمها من هذا المثل وازاي تطبقها فى حياتك؟

.....  
.....  
.....

**17- مثل البذار التي تنمو سرا**  
**مرقس 4 : 26 - 29**

**المقدمة :**

مثل البذار التي تنمو سرا هو احد امثال ملكوت السموات، انفرد بذكر المثل ده القديس مرقس، مرقس اصحاح 4 فيه 4 امثال، وهذا لمثل هو المثل القبل الاخير قبل ان يعمل المسيح معجزة تهدئة العاصفة.

**شرح الدرس :**

فى هذا المثل يريد الله ان يركز على عمل الانسان مع الله، وايضا على عمل الله الخفي فى قلوب بني البشر، فالانسان يعمل والله يعمل حتي اذا لم نرى عمله بشكل واضح فى البداية لكن فى النهاية الرب يتم عمله ونكتشف عظمة صنعه.

**آية الدرس:**

" وَأَمَّا مَتَى أَدْرَكَ الثَّمَرُ، فَلِلْوَقْتِ يُرْسِلُ الْمِنْجَلَ لِأَنَّ الْحَصَادَ قَدْ حَضَرَ "

مرقس 4 : 29

**شواهد تساعد فى فهم الدرس:**

يوحنا 5 : 17

مزمور 126 : 6

## الهدف من الدرس:

العمل مع الله، الله يتم عمله، الانسان يجب ان يجاهد، سيأتي يوم نفرح كفرح الفلاح وقت الحصاد.

## اسئلة الدرس:

1- من هو الانسان الذي يزرع وما المقصود بالبذار؟ وما هو الحصاد؟

.....  
.....  
.....

2- هل من الضروري ان يعمل الانسان مع الله؟ ما هو دور الانسان؟

.....  
.....  
.....

3- في رأيك هل كل ما يعمله الله ظاهر لعيون البشر ام ان هناك اسرار لا نعرف بها  
إلا عندما نرى النتائج؟ لماذا عمل الله سري؟

.....  
.....  
.....

4- ما هو دور الصبر في حياة الانسان؟ ماذا اذا استعجل الفلاح نمو البذار؟

.....  
.....  
.....

5- ما هو الدرس الذي نتعلمه من هذا المثل وكيف تطبقه في حياتك الروحية؟

.....  
.....  
.....

## 18- مثل الرقعة والزقاق لوقا 5 ، متى 9 ، مرقس 2

### المقدمة :

جاء هذا المثل فى الاناجيل الثلاثة المتشابهه، فيه جاوب الرب يسوع على سؤال التلاميذ بخصوص الصوم بعدما رأوا ان الفريسيين يصومون وتلاميذ يوحنا ايضا أما هم فلا يصومون.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يريد الرب ان يقول انهم سوف يصومون ولكن يجب ان يحدث شىء جديد بلا ترقيع، فالرقعة الجديدة تؤذي الثوب أكثر مما تفيده والزقاق القديم لا حتمل دخول خمر جديد فيه فينشق، فالتوب يجب ان يكون جديد بالكامل وايضا يجب ان يكون هناك زقاق جديد لخمير جديد، وهنا يوضح الرب انه صيضع أمر جديدا عندها سيكون الصوم له معنى مختلف والعبادة تكون مبنية على اساس صحيح، وهنا يشير الى التجديد الذى سيعمله الرب بعدما يرتفع على الصليب.

### آية الدرس:

فَقَالَ لَهُمْ: «أَتَقْدِرُونَ أَنْ تَجْعَلُوا بَنِي الْعُرْسِ يَصُومُونَ مَا دَامَ الْعَرِيسُ مَعَهُمْ؟»

لوقا 5 : 34

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

اشعيا 58

## الهدف من الدرس:

الصوم الحقيقي المقبول هو مبني على عمل المسيح، على العهد الجديد الذي صنعه الرب بدمه على الصليب.

## اسئلة الدرس:

1- لماذا كان يصوم الفريسيين وتلاميذ يوحنا؟!

.....

.....

.....

2- ايه علاقة الصوم بالرقعة و الزقاق؟

.....

.....

.....

3- كيف اسس الرب يسوع طريقا لصوم مقبول؟!

.....  
.....  
.....

4- يقصد ايه ب "حين يرفع العريس عنهم"

.....  
.....  
.....

5- ايه الدروس اللى نتعلمها من خلال المثل ده؟ وازاي نطبقها فى حياتنا؟!

.....  
.....  
.....

19- مثل العبد الأمين  
متى 24 ، مرقس 13 ، لوقا 12

**المقدمة :**

مثل العبد الأمين أو الوكيل الأمين من اعظم الامثال اللي الرب بيحثنا فيها على الامانة  
عشان كده ورد ذكر المثل ده فى الاناجيل الثلاثة المتشابهة.

**شرح الدرس :**

المثل هنا بيقولنا اننا مثل العبيد الذين ترك لهم سيدهم وكالة ووزنة لكي يحفظوها ويفعلوا  
إرادة سيدهم الذي استأمنهم على بيته وعبيده، وهم لا يعلموا متى سيأتي فالبعض يستهين  
بالوكالة فيبتدء يضرب العبيد ويظلم ويتكاسل كأن سيده لن يأتي، والبعض حكيم أمين  
يعطي العبيد الطعام في حينه لا يؤخر ولا يؤجل ولا يظلم، وهكذا يثاب ويعاقب كل منا  
كما يكون عمله.

**آية الدرس:**

فَقَالَ الرَّبُّ: «فَمَنْ هُوَ الْوَكِيلُ الْأَمِينُ الْحَكِيمُ الَّذِي يُقِيمُهُ سَيِّدُهُ عَلَى خَدَمِهِ لِيُعْطِيَهُمُ الْعُلُوفَةَ  
فِي حِينِهَا؟ لوقا 12 : 42

**شواهد تساعد فى فهم الدرس:**

متى 25 : 21

أمثال 20 : 6

## الهدف من الدرس:

الحدث على الامانة وطاعة الرب من كل القلب والفكر والقدرة.

## اسئلة الدرس:

1- مين المقصود ب ( السيد – الوكيل الامين – ما هي الوكالة )

.....

.....

.....

2- ايه هي صفات الوكيل الامين ؟

.....

.....

.....

3- لماذا اصبح بعض الوكلاء غير امناء؟ ما هي الفكرة التي دفعتهم لعدم الامانة؟

.....

.....

.....

4- ما هي عاقبة عدم الامانة والاستهانة والاستهتار؟

.....

.....

.....

5- ما هو الدرس الذي نتعلمه من هذا المثل وكيف نطبقه في حياتنا؟

.....

.....

.....

## 20- مثل حساب النفقة لوقا 14 : 28 - 33

### المقدمة :

ورد هذا المثل في انجيل لوقا فقط، جاء بعدما تكلم عن الباب الضيق في الاصحاح السابق لوقا 13.

### شرح الدرس :

رأى الرب ان جموع كثيرة تسير خلفه، فهو اشبعهم بطرق معجزية وشفى مرضاهم واقام موتاهم، فما كان منهم الا انهم اتبعوا هذا الكنز الذى سيسدد كل الاحتياجات، ومن الواضح ان الكثير منهم تبعوه لأجل الاخذ، فأراد الرب ان يوضح لهم ان لتبعيته ثمن فقال "انه يجب ان تحمل الصليب وتتبعني" ربما سيكلفك الامر ان تترك اسرتك او عمك او اي شىء اخر يعطلك عن تبعية المسيح لذلك يجب ان تحسب اولا التكلفة قبل ان تتبع المسيح، فكل شىء ثمن وليس شىء بلا ثمن، هل نبيع الغالي بالرخيص ام نحسب ان كل الاشياء نفاية فى مقابل معرفة الله الحقيقية، انه تحدي يضعه الرب أمام الذى يتبعونه.

### آية الدرس:

فَكَذَلِكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ لَا يَتْرُكُ جَمِيعَ أَمْوَالِهِ، لَا يَقْدِرُ أَنْ يَكُونَ لِي تَلْمِيزًا.  
لوقا 14 : 33

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

متى 19 : 27

لوقا 19 : 8

## الهدف من الدرس:

ان نكون مستعدين دائما ان نضحى بأي شىء يقف بيننا وبين الرب، سواء كان اموال او علاقات او غيره.

## اسئلة الدرس:

1- ما فائدة ان يجلس الانسان ويحسب التكلفة؟

.....  
.....  
.....

2- ماذا تعتقد اذا كان التكلفة التي سادفعتها ستربحني حياتي الابدية هل سنضحى بالرخيص من أجل الغالي؟ هل تجد ان الامر سهل؟

.....  
.....  
.....

3- هل الله يريدنا ان نترك الاهل والاموال لكي نتبعه؟ هلالغني لن يدخل ملكوت السموات، قول رايك كما فهمت من المثل.

.....  
.....  
.....

4- ايه هي الاشياء اللى ربنا عاوزك تتركها من اجله، خد وقتك وفكر وانت بتكتب كل شىء.

.....  
.....  
.....

5- ايه الدرس اللي اتعلمته من المثل وازاي تطبق ده فى حياتك؟

.....  
.....  
.....

## 21- مثل الخروف الضال والدرهم المفقود لوقا 15 : 1 - 10

### المقدمة :

من اشهر الامثال فى الانجيل هو مثل الخروف الضال وايضا الدرهم المفقود، المثليين بيكشفوا لنا عن غلاوة الانسان فى عين الله، فقيمتنا ليست فى اى شىء الا اننا مخلوقات على صورة الله.

### شرح الدرس :

قال المسيح هذين المثليين عندما تدمر عليه الفريسيين والكتبة لانه كان يجلس مع العشارين و الخطاة، وكان الفريسيين ابرار بلا خطية، لذلك قال الرب ليس مثل او مثليين فى هذا الشأن بل ثلاثة أمثلة ابتداء بالخروف الضال ثم الدرهم المفقود ثم ختم الفكرة بمثل الابن الضال او الابن الشاطر كما سماه بعض الشراح والمفسرين، يؤكد فى هذه الامثال قيمة الانسان فى عين الله ويعزز فيهم الدافع للتوبة والرجوع ليجدوا راحتهم وخلصهم.

### آية الدرس:

أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُ هَكَذَا يَكُونُ فَرَحٌ فِي السَّمَاءِ بِخَاطِيٍّ وَاجِدٍ يَتُوبُ أَكْثَرَ مِنْ تِسْعَةٍ وَتِسْعِينَ بَارًّا لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى تَوْبَةٍ. لوقا 15 : 7

### شواهد تساعد فى فهم الدرس:

لوقا 13 : 3

متى 11 : 28

## الهدف من الدرس:

تعزير فكرة التوبة والرجوع الى الله، ان الانسان يكتشف قيمته فى عين الله.

## اسئلة الدرس:

1- من هو الراعي صاحب الخروف ومن هي المرأة التي ضاع درهماها؟ ومن هو الخروف والدرهم فى هذين المثلين؟

.....

.....

.....

2- هل هناك ابرار لا تحتاج الى التوبة؟ يقصد ايه هنا بهؤلاء الابرار؟

.....

.....

.....

3- واضح ان الخروف والدرهم هنا ليس لهم دور، فالراعي والمرأة هم الذين بدوء بالبحث، تفهم ايه من ده، وهل الانسان ليس له دور فى البحث عن الله؟

.....

.....

.....

4- هل الفريسيين والكتبة اشرف من العشارين والخطاة؟ هل برهم حقيقي؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

5- ايه الدرس اللى تتعلمه من المثليين دول وازاي تطبق الدرس ده بطريقة عمليه؟

.....

.....

.....

## 22- مثل الوزنات متى 25 : 14 - 30

### المقدمة :

جاء هذا المثل فى انجيل متى، وكان احد الامثال التى رد بها المسيح على تلاميذه عندما سألوه عن يوم مجيئه، فرد بسلسلة من الامثال التى تتكلم عن السهر والحكمة والامانة.

### شرح الدرس :

فى هذا المثل يريد الرب ان يركز انتباه التلاميذ على ما بيدهم ليعملوه، فالكل مستأمن من الله على أشياء، بل كل شىء متاح بين يدي هو وزنة من تلك الوزنات التى استأمننا عليها الرب، الصحة والمال والعلم والكلام والوقت و..... الخ، والرب اعطى كل واحد كما يكون إحتماله وقدرته، وهذا هو القليل الذى سيكون عربونا لأشياء اخرى اكبر سيستأمننا عليها الرب فى الابدية، فهنا فقط البداية ولكن فى الابدية ستكون هناك المكافئات.

### آية الدرس:

" نِعِمَّا أَيُّهَا الْعَبْدُ الصَّالِحُ وَالْأَمِينُ! كُنْتَ أَمِينًا فِي الْقَلِيلِ فَأُقِيمُكَ عَلَى الْكَثِيرِ. اُدْخُلْ إِلَى فَرْحِ سَيِّدِكَ". متى 25 : 21

شواهد تساعد فى فهم الدرس:

لوقا 12 : 42

## الهدف من الدرس:

ان نكون أمناء وان نستثمر كل شيء لمجد الرب وبالطريقة الصحيحة ليكون لنا الثواب والمكافئة في مجيئ الرب ولا نخجل.

## اسئلة الدرس:

1- من هو الانسان المسافر؟ ومن هم عبيده؟ وما هي الوزنات؟

.....  
.....  
.....

2- لماذا اعطي واحد خمسة وزنات وواحد وزنتين وآخر واحدة؟ على اي اساس كان هذا التوزيع؟

.....  
.....  
.....

3- في رأيك هل صاحب الخمس وزنات افضل من صاحب الوزنتين؟ لماذا؟

.....  
.....  
.....

4- صاحب الوزنة الواحدة اتهم سيده بانه "قاس ويحصد حيث لم يزرع " تفنكر انه معاه حق؟

.....  
.....  
.....

5- ايه هي الدروس المستفادة والدرس العملي اللي نقدر نتعلمه من المثل ده؟

.....  
.....  
.....

## 23- مثل شجرة التين لوقا 13 : 6 - 9

### المقدمة :

ورد ذكر مثل شجرة التين فقط في انجيل لوقا، وكان السبب في قول الرب يسوع هذا المثل هو ان بعض الناس اخبروه عن حادثة قتل جماعي فاجعة فعلها بيلاطس الوالي مع بعض الجليليين، ترى لماذا ذكروا هذه الفاجعة للمعلم؟!

### شرح الدرس :

في هذا المثل ينبر الرب يسوع على أهمية التوبة، فهو كانوا يحكوا له عن كوارث مات فيها أشخاص، ولكن الرب الذي لا يكيل بمكيالين قال ان الجميع يهلكون إن لم يتوبوا، في هذا المثل أراد أن يقول أن زمن التوبة زمن محدود وبعدها يأتي القضاء، فكما صبر الكرام على الشجرة سنة واثنين وثلاثة اعطاها فرصة اخير لتعطي ثمر وإلا سوف يقطعها بلا شفقة لانها بلا نفع بل ستبطل الارض، الله يتأنى ويجب أن نحسب هذه المهلة هي فترة خلاص يمنحها لنا الرب ويجب أن نغتتمها.

### آية الدرس:

فَأَجَابَ وَقَالَ لَهُ: يَا سَيِّدُ، اتْرُكْهَا هَذِهِ السَّنَةَ أَيْضًا، حَتَّى أَنْقُبَ حَوْلَهَا وَأَضَعُ زَبْلًا. فَإِنْ صَنَعَتْ ثَمَرًا، وَإِلَّا فَفِيمَا بَعْدُ تَقْطَعُهَا». لوقا 13 : 8 ، 9

### شواهد تساعد في فهم الدرس:

يونان 3 : 1- 3

حزقيال 14 : 6 - 9

## الهدف من الدرس:

دعوة للتوبة والرجوع، فالوقت مقصر وزمان التوبة زمان محدود وسينتهي ويأتي العقاب الذي بلا رحمة لكل من رفضوها في زمانها.

## اسئلة الدرس:

1- من هم المقصودين بشجرة التين؟ وما هو الثمر المتوقع منها؟

.....

.....

.....

2- ثلاثة سنين لم تاتي بثمر وسيصبر عليها الرابعة ويصنع لها كل ما تحتاجه لتاتي بثمر، ايه اللي فهمته من الفكرة دي في المثل؟

.....

.....

.....

3- فى الاعداد الاولى من هذا الاصحاب، بيتكلم عن اشخاص ماتوا اذكر الحادثتين  
وقول رأيك فى ازاي ربنا بينظر للخطية والخطاة.

.....  
.....  
.....

4- لماذا يتمهل الله علينا؟ ايه السبب؟

.....  
.....  
.....

5- ايه هي الدروس المستفادة من المثل ده وايه هي الخطوات العملية اللي هتاخذها  
عشان تطبق الدروس دي فى حياتك؟!

.....  
.....  
.....

## 24- مثل الزوان وسط الحنطة متى 13 : 24 – 30 ، 36 - 43

### المقدمة :

ورد ذكر هذا المثل في انجيل متى فقط، وهو من الامثال القليلة التي شرحها المسيح للتلاميذ على انفراد بعدما قاله، شرح المثل في متى 13 : 36 – 43 ، وهو مشابه لمثل الشبكة المطروحة في البحر في نفس الاصحاح.

### شرح الدرس :

في هذا المثل يفسر الرب لماذا يصبر على الاشرار ولماذا لا ينهي امرهم في الحال، يتحدث عن يوم فيه يفرق بين الغث والثمين، بين الصالح والطالح، يميز بين الخراف والجداء، القمح والزوان، يحدثنا عن حكمته وعن عقاب الاشرار وثواب الابرار.

### آية الدرس:

حِينَئِذٍ يُضَيِّءُ الْأَبْرَارُ كَالشَّمْسِ فِي مَلَكُوتِ أَبِيهِمْ.

متى 13 : 43

### شواهد تساعد في فهم الدرس:

متى 25 : 31 – 46

## الهدف من الدرس:

أن نعرف الحكمة من وراء صبر الرب على الاشرار، نتأكد من عقاب الاشرار وثواب الابرار.

## اسئلة الدرس:

1- ايه المقصود بكل من ( الانسان الذى زرع ، العدو ، الحنطة ، الزوان ، العالم ، الحصادون ، المخزن )

.....  
.....  
.....

2- هناك تشابه بين القمح والزوان، اي بين الاخيار والاشرار، ما هو وجه التشابه فى رأيك؟

.....  
.....  
.....

3- لماذا لم يترك صاحب الحقل عبده في ان يجمعوا الزوان من وسط الحنطة؟!

.....  
.....  
.....

4- ايه رأيك في فكرة ثواب الاخيار وعقاب الاشرار؟ هل تشعر فيها بالعدل؟ هل تريحك الفكرة ام تزعجك ولماذا؟

.....  
.....  
.....

5- ما هي الدروس التي يمكن ان نستخلصها من هذا المثل؟ وما هي الخطوات العملية التي ستخذها لتطبق هذه الدروس؟!

.....  
.....  
.....

25- مثل الغني ولعازر  
لوقا 16 : 19 - 31

المقدمة :

ورد ذكر هذا المثل في بشارة لوقا فقط، وكان السبب الذي دفع المسيح ان يقوله هو ان الفريسيين كانوا يستهزؤون به بعدما قال مثل وكيل الظلم اذ كانوا محبين للمال، فقال لهم " أنتم الذين تبررون أنفسكم قدام الناس! ولكن الله يعرف قلوبكم. إن المُستعلي عند الناس هو رجس قدام الله" لوقا 16 : 15

شرح الدرس :

في هذا المثل يوجه الرب كلامه لكل متفاخر مستعلي يسخر من الناس ولا يشعر بالمحتاجين، إنسان غني قاسي تغاضى عن صرخات مسكين مطروح يشتهي فتات يسقط من مائدة يقتسمه مع الكلاب، تنعم في الدنيا مترفها ونسى ان الله أعطاه ليعطي واشبعه ليشبع غيره، اعتقد انه مركز الكون وكل شىء يدور حوله ولمتعته، ولكن يا خساره انتهت حياته سريعاً، أهمل وزنته وتمرها في التراب، بل سرقها لنفسه، ظن أنه في الدنيا خالداً ونسي ان هناك يوم فيه سيسمع "أعط حساب وكالتك"، يارب افتح أذاننا لنسمع.

آية الدرس:

فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ: يَا ابْنِي، اذْكُرْ أَنَّكَ اسْتَوْفَيْتَ خَيْرَاتِكَ فِي حَيَاتِكَ، وَكَذَلِكَ لِعَازِرُ الْبَلَايَا. وَالْآنَ هُوَ يَتَعَزَّى وَأَنْتَ تَتَعَدَّبُ.

لوقا 16 : 25

شواهد تساعد في فهم الدرس:

الأمثال 13:21

## الهدف من الدرس:

العطاء، ان نكون رحماء، ان نصغي لقول الكتاب فهو خير محذر ومنذر.

## اسئلة الدرس:

1- صف حالة كل من الغني ولعازر.

.....  
.....  
.....

2- هل المال هو اساس المشكلة؟ ما هي المشكلة الحقيقية للغني؟

.....  
.....  
.....

3- لماذا لم يرسل ابونا ابراهيم لعازر للغني؟ وما معني هذا؟

.....  
.....  
.....

4- لماذا لم يرسل ابراهيم لعازر او واحد من الاموات لإخوة الغني؟ وما هي فائدة الكلمة المكتوبة " الكتب المقدسة" ؟

.....  
.....  
.....

5- ما هي الدروس المستفادة من هذا المثل وما الذي تتوى ان تفعله لتطبق هذه الدروس فى حياتك؟

.....  
.....  
.....

26- مثل الفريسي والعشار  
لوقا 18 : 9 - 14

**المقدمة :**

هذا المثل لم يرد ذكره الا فى إنجيل لوقا، وهو احد أشهر الامثال الذى يتكلم عن التواضع الحقيقى والتوبة المقبولة المقدمة من قلب خاشع لا يرى الا خطاياہ فيعترف بها وينال الرحمة.

**شرح الدرس :**

وجه الرب هذا المثل لقوم يشعرون ببرهم الذاتى، البر الذى بالاعمال، يا ترى هل هناك أعمال تستطيع أن تبرر الانسان؟ هل يوجد شخص لم يخطىء وهل يوجد من أكمل وصايا الناموس الذى اذا عثر إنسان فى واحدة فقد صار مجرما فى الكل، المثل يحكى عن اتضاع شخص خاطىء نزل الى بيته مبررا دون آخر يفتخر بأعماله ويخدع نفسه.

**آية الدرس:**

أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ هَذَا نَزَلَ إِلَى بَيْتِهِ مُبَرَّرًا دُونَ ذَلِكَ، لِأَنَّ كُلَّ مَنْ يَرْفَعُ نَفْسَهُ يَتَّضِعُ، وَمَنْ يَضَعُ نَفْسَهُ يَرْتَفِعُ».

لوقا 18 : 14

**شواهد تساعد فى فهم الدرس:**

لوقا 1 : 52

1 يوحنا 1 : 9

## الهدف من الدرس:

التواضع الحقيقي والتوبة والاعتراف بالذنوب هو طريق لقبول خلاص الله ونعمته وعدم الافتخار بغير الرب وبعمله.

## اسئلة الدرس:

1- ما هي أعمال الفريسي التي قالها في صلاته؟ ولماذا لم تقدر أن تبرره؟

.....

.....

.....

2- كيف ترى أن هذا العشار كان صادقاً مع نفسه، وبماذا أفاده هذا الصدق؟

.....

.....

.....

3- لماذا يريدنا الله أن نكون متواضعين غير مفتخرين؟ وما رأيك في خطية الكبرياء والى ما تنتهي بنا؟

.....

.....

.....

4- هناك خطية غير الكبرياء ظهرت اثناء صلاته، ما هي؟ واذكر اية تقول ان نبتعد عن تلك الخطية.

.....

.....

.....

5- ما هي الدروس المستفادة من هذا المثل، وما هي الخطوات العملية التي ستتخذها لتطبق هذا المثل في حياتك الشخصية؟

.....

.....

.....