اتبعني أنت

دروس للتلمذة

الكتاب الأول

دروس في

أساسيات الإيمان المسيحي

زوروا موقعنا

www.inarabic.org

أسم الكتاب:	اتبعنى أنت الكتاب الأول دروس فى أساسيات الإيمان المسيحي
الناشر:	المركز العربى الدولى للخدمات الروحية
المراسلات:	موقع الخدمة inarabic.org موقع التلمذة http://talmaza.inarabic.org صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة etba3nyanta إرسال إيميل talmaza@inarabic.org
تصميم وتنفيذ	Caesar for Print 0049 152 08783030 0049 152 18222217
الطبعة	الثانية ٢٠١٥
رقم الإيداع:	١٤٥٠٤ / ٢٠٠٧

الفهرس

رقم الصفحة

١- الخطية ٥
٢- التوبه ١٣
٣- الإيمان ٢١
٤- الخلاص وتأكيد الخلاص ٢٩
٥- معجزات السيد المسيح ٤٣
٦- الكنيسة ٥٥
٧- الموعظة علي الجبل ٧٣
٨- المحبة ٨٣
٩- الصلاة ٩١
١٠- الصوم ١٠١
١١- الطاعة ١٠٩
١٢- الاستقامة ١٢٣
١٣- الوقت ١٤١
١٤- الخلوة الشخصية ١٤٩
١٥- كون رأياً وشارك به ١٥٩

مقدمة كُتيِّب الدراسات بالمراسلة

هذه هى دراسة وضعها الرب بين يديك كى تبنى حياتك الروحية وتقوى اختبارك فى المسيح. بعد أن وصلت إليك رسالة الحياة الأبدية وزادت أشواقك كى تعرف الطريق الصحيح إلى الإيمان الأعمق.

إن رسالة الراديو أو التليفزيون أو الإنترنت التى استمعت إليها، ما هى إلا أصوات ترشدك إلى بداية الطريق الصحيح فى معرفة الرب والتلذذ به.

إننى أدعوك أن تبنى حياتك الروحية بطريقة أعمق.

وهذه هى الخطوة الأساسية الثانية فينبغى أن تدرس وتفهم كلمة الله (الكتاب المقدس) ؛لأنها قادرة أن تحكمك وترشدك وتعمقك فى الشركة معه والتلذذ به.

والدراسة التى هى بين يديك الآن هى دراسات روحية خالصة خالية من التعرض لأفكار كنسية معينة غير متفق عليها، بل إننا نقدم لك دراسات روحية لتوطيد العلاقة مع الله: أى أننا لن نتعرض لعقائد كنسية معينة.

أخى ادرس هذه الدراسات بقلبك وبعقلك وبإدراكك وإن اجتزت بنجاح فى هذه الدراسات من خلال الأسئلة التى هى بين يديك وأرسلتها إلينا سوف نقدم لك شهادة بإتمام هذه الدراسات الروحية وهذه الشهادة تذكرك دائمًا بأنك قمت بدراسة جادة فى كلمة الله.

صلاتى أن يباركك الرب ويحفظ طريقك لمجد اسمه.

الدكتور القس سمير فهمى

الخطية

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الخطية

مقدمة الدرس :

لكي نستطيع أن نخلص من حالة الخطية، ينبغي علينا أن نعرف أنفسنا ونعرف ما هي الخطية؟ وما هي عواقبها؟ حينما يعرف الإنسان ذاته ولماذا خُلق ويبحث عن الله خالقه؛ فإنه يتوب عن كل ما فعله في زمان جهله، حينئذ يعطيه الله الرؤوف غفرانًا وخلاصًا.

أهداف الدرس :

١- فهم ما هي الخطية؟

٢- التعرف علي نتائج الخطية؟

٣- كيف نخلص من الخطية؟

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(خروج ٣٤ : ٧، مزمور ١، مزمور ٥١ رومية ٣:١-١٠ رومية ٥:١٢-٢١، ١يوحنا ٢).

آية الحفظ :

"لأن أجرة الخطية هي موت وأما هبة الله فهي حياة أبدية بالمسيح يسوع ربنا"(رومية ٦ : ٢٣).

شرح الدرس :

أولاً :مفهوم الخطية لغويًا ودينيًا.

الخطية في اللغة العربية:

قاموس البستاني: يوضح معنى الخطية ومرادفاتها على النحو الآتي:
خطئ: تعمد الذنب.
أخطأ: أصاب الذنب على غير عمد.
أخطأ الهدف: أنه لم يصب الهدف.
والخاطئ: من تعمّد فعل لما لا ينبغي.

الشر: إثم جامع للرذائل والأثام.

وفي سفر الخروج نقرأ أن الله: "غافر الإثم والمعصية والخطية" (خروج ٣٤ :٧) فالخطية كما وردت في العبرية واليونانية لها المعاني التالية:

الإثم: ويقصد به عدم البر وعدم الإستقامة. إنها ترينا عوج البشر الذين لا يسيرون في الطريق المستقيم الذي هو طريق البر.

المعصية: وهي الثورة على الله. العصاة هم المستهزئون الذين سخروا من الله واحتقروا كلامه.

وفيما عدا "المعصية" فإن أنواع الخطية الأخرى، يمكن أن تكون:

١- خطايا سهو

٢- خطايا عمد

وخطايا السهو هي التي رُسمت لها كل الشرائع والذبائح في التوراة. أما خطايا العمد فلا تقبل التوراة لها كفارة. قال داود النبي: "لأنك لا تُسر بذبيحة، و إلا فكنت أقدمها. بمحرقة لا ترضى" (مزمور ٥١ : ١٦). فخطايا العمد لا يكفر عنها فقط بالذبائح بل بالقلب المنكسر والروح المنسحق أمام الله، ولذلك صلى داود النبي:"امح معاصي، اغسلني كثيرًا من إثمي، ومن خطيتي طهرني" (مزمور ٥١ : ١و٢).

الخطية: ومعناها عدم إصابة الهدف. ولكل منا هدف خلقه الله لأجله. وعندما لا نصيب هذا الهدف ولا نمجد الله نكون بذلك قد أخطأنا إليه.

١- ما هو أفضل تعريف للخطية مما يلي ولماذا؟

الخطية هى:

أ - كل ما تشعر أنه خطأ

.....

.....

ب- كل ما يخبرك الآخرون أنه خطأ

.....

.....

ج- عندما يراك الآخرون وأنت تفعل الخطأ

.....

.....

د- العصيان والتمرد على شرائع الله

.....

.....

٢- اقرأ (١ يوحنا ٤: ٩-١٠). لماذا أرسل الله ابنه؟

.....

.....

.....

٣- وضح كيف دخلت الخطية إلي العالم بحسب تك٣؟

.....

.....

.....

٤- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة.

أ - لم يعد الشيطان بحاجة لإغواء أحد. ( )
ب- فالجميع خطاة ومعرضون للسقوط في التجربة. ( )
ج- أصبح هناك موت جسدي وموت روحي أيضًا. ( )

٥- كيف تفسر رومية ٣: ٢٣؟

.....

.....

٦- طبقًا لما جاء في (رومية ٥: ١٢، رو٦:٢٣) ما هو قصاص الخطية؟

.....

.....

.....

ثانياً : كيف دخلت الخطية إلى العالم؟

الخطية ظاهرة في تاريخ البشر، يقر بها كل إنسان يفحص نفسه بأمانة أو ينظر إلى غيره لأن جميع البشر، يشعرون بخطاياهم، ويقرون بنقصهم وعجزهم.

وليست الخطية هي الشر الفاضح فقط، بل هي أساسًا الإنفصال عن الله خالقنا والهدف الوحيد لنا. وهذا الإنفصال لا يكون بارتكاب الشر فقط، بل هو أيضًا عدم فعل الخير والصواب. وقد عُرف بالاختبار.

والخطية بوجه عام هي التعدي (١ يوحنا ٣ : ٤) على شريعة الله، فهي جرم بحق الله، مهما كان عذر مرتكبها، وأيا كان حجمها.

فكل إنسان خاطيء فاسد بطبيعته، وأيضًا خاطيء فاسد بأعماله. على العموم قد وُجد بالدليل العملي أن الجميع أخطأوا، فكل البشر فسدوا معًا، "ليس من يعمل صلاحًا ليس ولا واحد (رومية ٣ : ١٢).

إن "تصور قلب الإنسان شرير منذ حداثته" (تكوين ٨ : ٢١). وقال الرسول بولس: "بإنسان واحد دخلت الخطية إلى العالم، وبالخطية الموت، وهكذا اجتاز الموت الى جميع الناس إذ أخطأ الجميع" (رو٥:١٢). وهذا يعنى أن الخطية بدأت في عالمنا بآدم الأب لجميع البشر. ويعتبر بولس أن آدم وحواء واحد يمثل البشرية كلها، فيقول: "بإنسان واحد" معتمدًا على قول موسى: "ذكرًا وأنثى خلقهم" (تكوين ٥ : ٢).

وماذا كانت نتائج خطية آدم؟

امتدت الخطية إلى البشر كافة, فبناء على قانون الوراثة نعلم أن كل كائن حي يلد كائنًا مشابهًا له, ولذلك كان لابد أن يلد آدم أولادًا مشابهين له. ومن المعلوم أن الخطية التي دخلت آدم أفسدت نفسه إفسادًا تامًا, وغيرتها تغييرًا جوهريًا ومالت بقوى النفس العقلية إلى

الشر, وحملتها على إرتكابه. وهذا ما يفسر وجود الحروب والخصومات والحقد والانتقام وفقدان السلام في هـذا العالم. لقد كان آدم طاهرًا قبل أن يسقط هــذا صحيح

ولكنه، وهو في تلك الحال لم ينجب أطفالاً وإنما أنجب بعد السقوط وبعد الطرد من الجنة. فإن كان آدم ساقطًا فلا يعقل والحالة هذه أن يكون أولاده طاهرين, وإن كان مطرودًا من الجنة فلا يعقل أن يُولد له أبناء داخلها.

٧- عواقب الخطية هي بالنسبة لآدم وحواء:

.....

.....

.....

.....

من هو الذي خلصنا؟

أيها القارىء العزيز, قد يكون للمجتمع أثراً مساعداً في نمو الخطية أو في الحد من نشاطها، ولكن الجذور موجودة في النفس كوجود السم في جسم الحية منذ ولادتها. ولذا فأنت وأنا وكل بشر نحتاج إلى من يحمل عنا الخطية وعقابها. فمن هو الذي حمل عنا الخطية؟ وعقابها؟

الله في محبته الكبيرة ورحمته لخليقته قد أرسل المسيح لكي لا يهلك كل من يؤمن به بل تكون له الحياة الأبدية, لأنه مكتوب: "إن المسيح يسوع جاء إلى العالم ليخلص الخطاة الذين أولهم أنا" (١تي١:١٥)

"يسوع المسيح أيضًا أخلى نفسه صائرًا في شبه إنسان"(في٢:٨). فقد صُلب لأجل معاصينا, وسُحق لأجل آثامنا, وبحبره شُفينا. فكل من يُقبل إلى المسيح لا يخرجه خارجًا. فهكذا بإنسان واحد دخلت الخطية إلى العالم, وبالخطية الموت, فكذلك بيسوع المسيح تتوافر للجميع نعمة الله والعطية المجانية بالنعمة. فهذه هي رحمة الله لنا بالإنسان الواحد يسوع المسيح التى تنالها عن طريقة وتوبتنا والإيمان بالمسيح يسوع المسيح له المجد.

٨- من هو العدو الحقيقي للجنس البشري؟

* المرض
* إبليس
* الحزن

٩- الشخص الوحيد الذي لم يخطئ قط هو؟

.....

١٠- كيف يمكننى أن أُعتق من خطيئتي؟ اشرح كيف يتم ذلك عمليًا.

☐ بالتجائي إلى الرب يسوع.
☐ بالصلاة والصوم فقط.
☐ بالأعمال الصالحة فقط.

التوبة

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

التوبة

مقدمة :

لقد ظهرت خطايا الناس بصورة واضحة بوصايا الناموس , فكان الناموس الكاشف للخطية والحل المؤقت لها من خلال الذبائح ولكن جاء الحل الأمثل من خلال الإنجيل فى التحول عن الخطية والإلتجاء الى الله **(أع ٢٠ : ٢١)** "**شاهدًا لليهود و اليونانيين بالتوبة إلى الله و الإيمان الذي بربنا يسوع المسيح** " . إنها تسمى « التوبة للحياة » لأن الذهن الجديد لا يترك الشر فقط ولكنه يحصل على الحياة الجديدة فى المسيح.

(أع ١١ : ١٨) "**فلما سمعوا ذلك سكتوا و كانوا يمجدون الله قائلين إذًا أعطى الله الأمم أيضًا التوبة للحياة**" تُسمى أيضاً التوبة للخلاص لأن هذا هو موضوعها. **(٢كو ٧ : ١٠)** "**لأن الحزن الذي بحسب مشيئة الله ينشئ توبة لخلاص بلا ندامة و أما حزن العالم فينشئ موتًا**".

آية الحفظ :

تَوِّبْنِي فَأَتُوبَ، لأَنَّكَ أَنْتَ الرَّبُّ إِلهِي. (إر ٣١:١٨)

أهداف الدرس :

١- معرفة معني التوبة.

٢- إدراك أن الجميع يحتاجون إلي التوبة.

٣- إدراك أهمية وحتمية التوبة.

٤- معرفة كيف يتوب الإنسان.

س١ : ما الفرق بين توبة العهد الجديد، والقديم؟

.....

.....

س٢: ما هو تعريف التوبة من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

١ – تعريف التوبة:

هي الإدراك العميق وتحويل المسار الفكري لفهم الأمور إلى الأفضل والأحسن و هي الشعور والإحساس بالخطية مما يجعل القلب ينكسر (للخير).

س٣– لماذا تعد التوبة ضرورة حتمية؟

.....

.....

.....

.....

٢ – حتمية التوبة.

*** التوبة تأتي برحمة الله وغفرانه.**

(إش ٥٥: ٧) ليترك الشرير طريقه ورجل الإثم أفكاره، وليتب إلى الرب فيرحمه وإلى إلهنا لأنه يُكثِرُ الغفران.

*** التوبة أمر إلهي لابد أن يُطاع.**

(أعمال ١٧ : ٣٠) فالله الآن يأمر جميع الناس في كل مكان أن يتوبوا متغاضيًا عن أزمنة الجهل.

*** التوبة أساس نوال الحياة والتمتع بالملكوت.**

(متى ٣ : ٢) "توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السموات".

(مرقس١ :١٥) " ... توبوا وآمنوا بالإنجيل".

*** التوبة ترحمنا من عقاب الله.**

(مز ٧ : ١١) "الله قاض عادل وإله يسخط في كل يوم".

(أيوب ٤٠ : ٨)" لعلك تناقض حكمي تستذنبني لكي تتبرر أنت".

*** التوبة هي طهارة ونقاء.**

(حز ٣٦ : ٢٥) "وأرش عليكم ماءً طاهرًا فتطهرون من كل نجاستكم ومن كل أصنامكم أطهركم".

س٤: اقرأ الشواهد الكتابية الآتية (مت ٢١ : ٢٥, ٢كو ٧ : ٩ , لو ١٥ : ١٨ – ٢٠) ما هي طبيعة التوبة من خلال هذه الشواهد؟

.....

.....

.....

٤ – طبيعة التوبة:

١ – ما يتعلق بالفكر (متى ٢١ : ٢٩) "فاجاب و قال ما أريد و لكنه ندم أخيرًا و مضى"

غيَّر الشاب رأيه وأفكاره ووجهة نظرة. التوبة ثورة بخصوص إتجاهنا ووجهة نظرنا نحو الخطية والبر.

التوبة تعلمنا أن نكره الخطية ونتعلم أن نحب القداسة والطهارة. الابن الضال تاب، غيَّر رأيه عن الحياة فى كورة بعيدة وقرر العودة لبيت أبيه كعبد.

عندما طلب بطرس من اليهود فى يوم الخمسين أن يتوبوا كان يقصد منهم أن يغيِّروا رأيهم عن شخص المسيح.

من إعتبار يسوع مجرد إنسان ومُجدِف إلى الإعتراف به على أنه ابن الله، المسيا، فادى العالم.

٢ – ما يتعلق بالمشاعر:

(٢كو ٧ : ٩) "الآن أنا أفرح لا لأنكم حزنتم، بل لأنكم حزنتم للتوبة لأنكم حزنتم بحسب مشيئة الله لكي لا تتخسروا منا في شيء".

غالبًا ما تلعب المشاعر دورًا كبيرًا فى التوبة ، التوبة هى معركة شاقة. **(لو ١٠ :١٣)"ويل لك يا كورزين ويل لك يا بيت صيدا لأنه لو صُنعت في صور و صيدا القوات المصنوعة فيكما لتابتا قديمًا جالستين في المسوح و الرماد". [**من مظاهر التوبة **].**

العشار فى **(لو ١٨ : ١٣)** قرع على صدره مظهرًا حزن القلب.

الكلمة العبرية للتوبة تعنى: أن تلهث وتتنهد وتئن [تعبيرًا عن الحزن الشديد]. **(مز ٣٨ : ١٨)"لأنني أخبر بإثمي و أغتم من خطيتي".**

٣ – فيما يتعلق بالإرادة:

الكلمة العبرية للتوبة تعنى أيضًا أن [نغير الاتجاة].**(لو ١٥ : ١٨ ، ٢٠)**. الابن الضال قال أقوم (وأرجع _____فقام). وهذا كان اختيار إرادي.

التوبة هى عمل ذو شقين:

١ – التحول عن الخطية.

٢ – التحول نحو الله.

التحول عن الخطية دون الاتجاة إلى الله مجرد معلومات بدون ولادة جديدة . **(١ تس١ : ٩) " لأنهم هم يخبرون عنا أي دخول كان لنا إليكم و كيف رجعتم إلى الله من الأوثان لتعبدوا الله الحي الحقيقي". (أع ٢٦ : ١٨) "لتفتح عيونهم كي يرجعوا من ظلمات إلى نور و من سلطان الشيطان إلى الله حتى ينالوا بالإيمان بي غفران الخطايا و نصيبًا مع المقدسين".**

٥ – كيف تتم التوبة؟

(أع ١١ : ١٨) "فلما سمعوا ذلك سكتوا و كانوا يمجدون الله قائلين إذا أعطى الله الأمم أيضًا التوبة للحياة". (٢ تيمو ٢ : ٢٥) "مؤدبًا بالوداعة المقاومين عسى أن يعطيهم الله توبة لمعرفة الحق".

حينما يسمع الناس رسالة الإنجيل يبكتهم الروح القدس على خطيتهم ويكون لدي الشخص رغبه عظيمة للتوبة نتيجة لذلك هى قرار إرادى يتخذة الشخص

كرز يونان بالتوبة لنينوى، وآمنوا بالرسالة واتجهوا إلى الله (متى ١٢ : ٤١).

س٥: كيف تأتي التوبة؟

.....

.....

س٦ : ما هي نتائج وبركات التوبة؟

.....

.....

٦ – نتائج التوبة:

١– السماء تفرح **(لو ١٥ : ٧ ، ١٠) "أقول لكم إنه هكذا يكون فرح في السماء بخاطئ واحد يتوب أكثر من تسعة و تسعين بارًا لا يحتاجون إلى توبة هكذا أقول لكم يكون فرح قدام ملائكة الله بخاطئ واحد يتوب".**

٢– تمنح العفو وغفران الخطايا، **(إش٥٥ : ٧).**

"ليترك الشرير طريقه و رجل الإثم أفكاره و ليتب إلى الرب فيرحمه و إلى إلهنا لأنه يكثر الغفران".

٣– الروح القدس ينسكب على التائب **(أع ٢ : ٣٨) "توبوا و ليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح لغفران الخطايا فتقبلوا عطية الروح القدس".**

خاتمة :

بعد دراسة موضوع التوبة ومن خلال الشواهد الآتية :

(مز ٦٦: ١٩ , مز١٩ : ١٢ , ١ يو ٢ : ١).

إن كنت مؤمن مولود من الله فهناك أمور تحتاج أن تتوب عنها, حتي تستمتع بالعلاقة الحميمة مع أبيك السماوي وتشعر بحضوره اليومي الدائم فى حياتك, وإن كنت بعيدًا ولم تختبر العلاقة الحميمة مع الله كأب فهذه الفرصة لك أن تقدم توبة حقيقية؛ فالتوبة مفتاح لإختبار عمق العلاقة الأبوية مع الله. حيث تختبر محبة الله بطريقة عملية.

الإيمان

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الإيمان

مقدمة الدرس:

ما هي الجبال التي تقف أمامك وتعيق تقدمك الروحي؟

اكتب قائمة بكل الوعود التى وعدك بها الرب. امتحن قلبك لترى هل ما زلت تؤمن بهذه الوعود برغم الإعاقات والظروف المقاومه. ربما تحتاج أن تتوب عن عدم الإيمان وتعود إلى الثقه مرة أخرى، وتشكره بإيمان من أجل استجاباته التى ستأتى على حياتك.

أهداف الدرس :

١- تعريف ما هو الإيمان.
٢- التعرف علي مصدر الإيمان.
٣- إدراك فوائد الإيمان.
٤- التعرف برئيس الإيمان ومكمله.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(عبرانيين ١١، فليمون ٦:١)

آية الحفظ :

"الإيمان هو الثقة بما يرجى والإيقان بأمور لا تُري".(عب١١:١)

شرح الدرس :

١- ما هو الإيمان (عبرانيين ١١: ١)؟

.....

.....

.....

.....

٢- أهمية الإيمان اقرأ (عبرانيين ١١ : ٦)؟

.....

.....

.....

.....

٣- (اقرأ عبرانيين ١١: ١ – ٣٩) ماذا فعل الإيمان في حياة هؤلاء الأشخاص؟

آية ٣

.....

.....

.....

.....

آية ٤

.....

.....

.....

.....

آية ٥

.....

.....

.....

.....

آية ٧

.....

.....

.....

.....

آية ٨

.....

.....

.....

.....

آية ١١

.....

.....

.....

.....

الآيات ١٣ – ١٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

آية ١٧

.....

.....

.....

.....

.....

الآيات ٢٥ و٢٧

.....

.....

.....

.....

ما هو إذًا هذا الإيمان الأساسى؟

الإيمان ببساطة هو الثقه بأن الله أمين، وأنه يحقق كلمته(عدد ٢٣: ١٩). إحدى الأخوات قيل لها من الأطباء إنه لا يمكنها أبدًا أن تحبل وتلد. لكنها وضعت كل ثقتها وإيمانها فى الله و الوعد و مرت سنون ودموع كثيرة. وفي أحد الشهور وجدت نفسها حبلى. نفس الطبيب الذى قال إن هذا مستحيل هو الطبيب الذى قام بمساعدة الأم في ولادة الجنين.

الإيمان هو أن تدعو الله.

ماذا حدث للنفوس التى كانت:

* ضائعة فى الحياة ؟ (مز ١٠٧: ٤ – ٩)

.....

.....

.....

* ضائعة فى الخطية ؟ ١٠ – ١٦

.....

.....

.....

* ضائعة في المرض؟ ١٧ – ٢٢

.....

.....

.....

* حتى النفوس التى ضاعت وتاهت فى الطريق ؟ ٢٣ – ٣١

.....

.....

.....

من أين يأتى الإيمان؟

* من خلال البيت المسيحي. (أع ١٦:٣١،٢ تيموثاوس ١: ٥)
* الإيمان يأتى بالاستماع لما يقوله الرب من خلال الكتاب المقدس. (رومية ١٠: ١٧)
* هناك أيضًا موهبة الإيمان. (١كورنثوس ١٢: ٩)

الإيمان يعنى الثقة داخل القلب

نحن روح ونفس وجسد (١تسالونيكى ٥: ٢٣). لكن لأن الله روح (يوحنا ٤: ٢٤) نحن نؤمن به فى الروح، وهى كلمة كتابية عن القلب. القلب هو بيت الإيمان الحى الدافئ، لكن الذهن هو مكان المناقشات الباردة والمنطق العقلى.

(مر ١١: ٢٣ – ٢٤، رو ١٠: ١٠). سفر الأمثال يقول لنا أن نشترى الحكمة وعلى فهمك لا تعتمد. بولس يتفق مع ذلك ويقول لنا أن نعيش بالإيمان وليس بالعيان. (٢كو ٥: ٧)

الإيمان هو الآن:

في (عب ١١ : ١) نجد الإيمان الذى هو "الآن". الإيمان لا يؤمن أن الله قادر, أو أنه يريد لكن بأنه قد فعل بالفعل. الإيمان الحقيقى يؤمن بأن الاستجابة بالفعل موجودة الآن فى الله وأن البركة لى الآن حتى قبل أن أراها أو ألمسها.

مثال: ليس أن الله يقدر أن يخلصنى أو سيخلصنى. هو بالفعل قادر، الحقيقة هى:

- الرب بالفعل خلصنى على الصليب.
- أنا أكتشف هذا من خلال إعلان داخلى.
- أنا أقبله وأشكره.
- عندئذ يصبح خلاصه لى شخصيًا.

علي نفس المنوال، باب الشفاء، الحرية، البركة ليست فى المستقبل بإيمان أن الله قادر أو حتى سيسدد احتياجاتك. الإيمان "الآن" يستقبل من الصليب الذى أكمل العمل وسدد كل الاحتياجات منذ ألفى عام. آمن، سبّح، أشكر وانتظر بإيمان.

الإيمان يواجه الحقائق ويصدقها:

كما فعل إبراهيم أبو المؤمنين. اقرأ القصة فى رومية (٤: ١٩ – ٢١)

بعد أن قال توما: "لن أؤمن" يسوع جاء له وقال: "توما، توقف عن الشك، ابدأ فى الإيمان". توما اعترف وقال "ربى وإلهى" وتاب عن عدم إيمانه وذهب لكى يكرز بعد ذلك فى الهند.

أي منهم تريد أن تكون؟ إبراهيم أم توما؟ (يو ٢٠ : ٢٤ – ٢٩)

الخلاص وتأكيد الخلاص

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الخلاص وتأكيد الخلاص

مقدمة الدرس :

لا نستطيع أن نعبر بكلمات قليلة جامعة مانعة عن الخلاص أفضل من الأسقف مول عندما سأله أحد القسوس(وهو يشكو ملاحقة أحد الضباط في جيش الخلاص كلما التقى به في القطار، موجهًا إليه السؤال "هل أنت مُخَلَّص؟")

الخلاص هو خلاص من الماضي والحاضر والمستقبل وهو أيضًا خلاص أبدي.

الخلاص هو تدخل الله لعمل نجاة سواء لفرد (أع١٦) أو لأسرة (لو١٩) أو لشعب (مت١).

توجد اعتقادات كثيرة: فالغنوسية تقول أن الإنسان يخلص بالحكمة، وليس باستحقاقه الأدبي أو الديني كما تنادي الديانات الهيلينية، ولا بالنظم السياسية كما تظن روما، لكنه يحدث بعمل الله الذي حدث في التاريخ في شخص يسوع المسيح وإن كان المسيح وُلد من القديسة العذراء مريم وعاش وخدم، إلا أن الأهمية العظمى هى في موته وقيامته. فنحن نخلص بدم صليبه و نتبرر بقيامته.

أهداف الدرس :

١- تعريف معنى الخلاص.
٢- نعلم أن لنا حياة أبدية.
٣- الخلاص هو عطية مجانية.
٤- نعمة إلهية بيسوع المسيح.
٥- لا نخلص بأعمالنا وحكمتنا بل بدم يسوع المسيح وهو كفارة لخطايانا. أن الخلاص بعمل المسيح لا يستطيع إبليس أن ينقد أي أساس فيه.
٦- نحن أبناء لله ووارثون مع المسيح وسنبقى معه إلى الأبد (رومية ٣٢:٨)

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(رومية ٥: ١، عبرانيين ١٠: ٢٢، غلاطية ٣: ١٣، كولوسي ٢: ١٤، ١ بطرس ١: ٣ – ٥، رو٥:١-٩، عبرانيين ٩: ٢٨،عبرانيين١٠:٢٢)

آية الحفظ :

"وليس بأحد غيره الخلاص؛ لأن ليس اسم آخر تحت السماء قد أعطي بين الناس به ينبغي أن نخلص" (أع ٤ : ١٢)

شرح الدرس :

في (سفرالأعمال ٢ : ١٤ – ٤١) عندما يكرز برسالة الإنجيل (الأخبار السارة) (البشارة المفرحة) ويسمعها الناس ويستجيبون لها بالإيمان ينالون خلاص الله، فالخلاص يعني: أن تخلص من الخطية وعواقبها وإحساسك بالذنب، والخلاص أيضًا هو: من عدة أشياء (من الموت، من الدينونة، من الخوف، من العبودية،

من الناموس ولعنته). لأن من يستطيع أن يتمم كل وصايا الناموس هو فقط الذي يخلص وإن أتمها كلها وأخطأ في واحدة فقط فهو مذنب يستحق العقاب، و لا أحد استطاع أن يتمم كل وصايا الله إلا المسيح وحده.

١- ما هو الخلاص؟

لابد من الرجوع إلي معني الخلاص لاهوتيًا في القاموس أو دائرة المعارف.

٢- بأي شيء يخلص الإنسان؟ لماذا؟

أ- بأعماله	☐ نعم ☐ لا	----------
ب- بحكمته	☐ نعم ☐ لا	----------
ج- باستحقاقه الأدبي	☐ نعم ☐ لا	----------
د- بدم صليب يسوع المسيح	☐ نعم ☐ لا	----------

٣- تأمل الآيات في (يوحنا ٤ : ٤ – ٣٠) واشرح لنا ما أعجبك في هذه القصة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قبل أن نكمل نريد أن نقول لك أن المسيحية هي ديانة الخلاص؛ فالله في العهد القديم هو المخلص المنقذ،

و في العهد الجديد إرسالية المسيح هي إرسالية الخلاص.

٤- من خلال (١ تيموثاوس ١ : ١٥) لماذا جاء المسيح إلى العالم؟

.....

.....

.....

.....

٥- مـن خلال الشـواهد الآتية

(١ يوحنا ٤ : ١٤، متى ١ : ٢١، أعمال ٤: ١٢، رومية ٥ :٨)

الطريق الوحيد للخلاص هو؟ اشرح:

.....

.....

.....

.....

٦- اقرأ يوحنا (٣ : ٣) بأي الطرق الآتية خلص نيقوديموس؟

أ- بالتديّن ب- بحفظ الناموس والشريعة ج- بالولادة من فوق.

ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- الطريق الوحيد لنوال الخلاص وإقامة علاقة صحيحة مع الله هو:

أ- الإيمان القلبي.

ب- ما فعله المسيح على الصليب لكل واحد منا.

ج- كل ما سبق.

٨- تأمل هذه الآيات وأكتب كل مواعيد الله لك وكل عطاياه.

(يوحنا ١ : ١٢)

.....

.....

.....

.....

(يوحنا ١ : ١٣)

.....

.....

.....

.....

(يوحنا ١٧ : ٣)

.....

.....

.....

.....

لقد عرفنا أنه توجد ولادة ثانية روحية سماوية بعد ولادتنا الجسدية، فالميلاد الثاني هو الخليقة الجديدة والولادة من فوق هى اختبار روحي تجريه نعمة الله في قلب الخاطئ التائب بعمل الروح القدس والكلمة الحية فينتقل من الموت إلى الحياة ومن الظلمة إلى النور وبذلك يصير ابنًا لله ووارثًا مع المسيح.

"فالمولود من جسد جسد هو والمولود من روح هو روح" (يوحنا٣: ٦)

٩- من خلال (لوقا ٢٣:٤٢-٤٣) ما معنى الخلاص فى لحظة؟

.....

.....

.....

١٠- من خلال قراءتك للشواهد التالية كيف يتم الخلاص؟

(أعمال ١٦ : ٣١ ورومية ٤ : ٥ – ٨)

.....

.....

.....

(رؤيا ١ : ٥)

.....

.....

.....

(١بطرس ١ : ٥)

.....

.....

.....

١١- مِن أي شئ نخلص؟ كيف نخلص؟ مَن هو مخلصنا؟
(رو٥:٩، أف٢:٨، ١تي١:١٥)

.....

.....

.....

.....

كثيرون يسألون كيف أتأكد أنني خلصت وكيف يكون بداخلي ضمان قلبي شخصي بإنني عندما أموت وأنتقل من هذا العالم سأذهب إلى السماء من فضلك اقرأ الآية التالية وأحفظها

آية أخرى للحفظ :

"لأني عالم بمن آمنت وموقن أنه قادر أن يحفظ وديعتي (أي حياتي) إلى ذلك اليوم "
(٢تيموثاوس ١ : ١٢)

شرح الدرس :

١- اقرأ (١ يوحنا ٣ : ٢) من نحن من الآية؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢- (لوقا١٩: ١-١٠) ما هي الأمور التي قد تغيرت في حياة زكا العشار؟

.....

.....

.....

.....

٣- اقرأ قصة شاول الطرسوسي (بولس) في (أعمال ٩)، وأذكر ما الذي تغير في حياته برهانًا لإيمانه؟

.....

.....

.....

.....

هناك علامات واضحة تؤكد الخلاص:

أولاً : شهادة داخلية:

٤- (١ يوحنا ٥ : ١٠ و١٣) هذه الآية تحتوى على مفاتيح تأكيد الخلاص، ما هي؟

.....

.....

.....

.....

٥- من خلال (رومية ٨ : ١٦) ما هى شهادة الروح القدس لنا؟

.....

.....

.....

ثانياً : شهادة خارجية :

٦- من خلال الشواهد الكتابية التالية، ما هى الشهادات الخارجية للخلاص؟

(أعمال ٢ : ٤٤ – ٤٧)

.....

.....

.....

.....

(رومية ٥ : ٥)

.....

.....

.....

.....

(رومية ٨ : ١٤)

.....

.....

.....

.....

(يعقوب ٢ : ١٤-١٨)

.....

.....

.....

.....

(١ يوحنا ٣ :٩- ١٠)

.....

.....

.....

.....

(١ يوحنا ٣ : ١٤)

.....

.....

.....

.....

٧- هل معنى أنك خلصت أنك لن تخطيء بعد؟

(١ يوحنا من ٢ : ١-٢)

.....

.....

.....

.....

٨- ماذا نفعل في خطايا السهو؟

.....

.....

.....

.....

المبدأ الكتابي في تأكيد أي شئ:

يؤكد المبدأ الكتابي على حتمية تأكيد أي شئ على يد شاهدين أو ثلاثة.

وتأكيد الخلاص أمر في غاية الأهمية حتى أن الله قد أعطاه قوة تأكيد مضاعفة عن طريق شاهدين إلهيين لا يمكن أن يخطئا هما: كلمة الله" و" روح الله".

الشاهد الأول : كلمة الله

عندما نتحدث عن تأكيد الخلاص يود كثيرون أن تسجل مشاعرهم هذا التأكيد وهذا خطأ شائع تنتج عنه نتائج مدمرة، فالله لم يقل قط أن مشاعرنا هي مفتاح تأكيد خلاصنا، لأن تأكيد الخلاص لا يعتمد على حالتنا النفسية، بل على كلمة الله الأبدية، وعلى الرغم من أن النفس البشرية هي أبدع المخلوقات إلا أن الله خلقنا لتتباين مشاعرنا كلما اختلفت ظروفنا، فأحيانًا حالتنا النفسية مرتفعة أو منخفضة، وأحيانًا نكون فرحين أو حزانى طبقًا لحالتنا الذهنية حتى بعد أن نخلص، إن المخلصين لا يبتسمون طول الوقت ابتسامات مصطنعة، لأنهم قد دخلوا في خطة الله الأصلية لحياتهم ولا حاجة لهم أن يعتمدوا على حالتهم النفسية كمقياس لحصولهم على الخلاص أو عدمه، لأن الخلاص مؤسس على صخرة قوية هي كلمة الله الأبدية، حسب قول الرب يسوع "السماء والأرض تزولان ولكن كلامي لا يزول" (مت ٢٤ : ٣٥)، وهذه الصخرة كلمة الله هي المخبأ الذي ينبغي أن نلجأ إليه عندما يهاجمنا الشيطان بالشكوك، فلقد حصلت على الخلاص لأن كلمة الله تقول هذا، ومهما شعرت يجب أن يبقى يقينك ثابتًا، فإذا أردت مزيدًا من الإثباتات اقرأ رسائل يوحنا ففي رسالة واحدة استخدم الرسول كلمة "نعرف ثلاثين مرة منها:

- بهذا نعرف أننا عرفناه...، بهذا نعرف أننا فيه...

، قد عرفتم الذي من البدء، نعرف أننا نثبت فيه...

،تعلمون الحق... ونحن نعلم أننا قد انتقلنا من الموت إلى الحياة...

- نعلم أننا نحن من الله... وهكذا إلخ...

وهذا لا يجعل المؤمنين يقولون إنهم يعرفون كل شئ، بل يقرون أنهم لا يعتمدون على مهارتهم ولا على قدراتهم للوصول إلى العالم الروحي، ولكي تتأكد من أمر واحد فإنك لا تحتاج أن تتأكد من كل شئ، ولكن عليك أن تثق فقط في الله الذي هو "أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويطهرنا من كل إثم". (١يوحنا ١ : ٩) فالذي وعد هو أمين ، فإننا نعلم من نحن ....فنحن أولاد لله "روحيًا".

قال يسوع: " **الحق أقول لكم إن من يسمع كلامي ويؤمن بالذي أرسلني فله حياة أبدية ولا يأتي إلى دينونة ، بل قد انتقل من الموت إلي الحياة**"(يوحنا ٥ : ٢٤)، نعم يا لقوة تلك الكلمات ! فهي تقول إن كنت قد تبت وقبلت يسوع كمخلص شخصي لك فإن لك بالفعل حياة أبدية وقد انتقلت من الموت إلى الحياة.

إن البشارة هي كلمة الصليب، وخلاصنا ليس مجرد نظرية، وهو غير مؤسس فقط على العواطف لكنه مؤسس على حقيقة أن "**المسيح مات لأجل خطايانا حسب الكتب**" (١كو ١٥: ٣)، فإذا كنت ترغب في الحصول على التأكيد والضمان بأن السماء ترحب بك والله راض عنك اليوم ويقف إلى جوارك. دعني أشرح لك كيف يحدث ذلك.

أولاً: نستمع إلى البشارة السارة.. المسيح مات عن خطايانا.

ثانيًا: عندما نتوب ونؤمن بكلمة الله نستطيع بقوة الله أن نحصل على ما قدمه المسيح بموته الكفاري عنا ونختبر ذلك الأمر قلبيًا.

ثالثًا: يحدث أمر رائع، فإن كلمة الله تحيى أرواحنا المائتة ونصبح أحياءً وأطهارًا وكاملين في نظر الله لأن الروح القدس ينقل إلى حياتنا ما قد فعله المسيح لأجلنا على الصليب.

كيف تلازم الشك؟

إن مشاعر بولس الرسول في مدينة كورنثوس كانت ضعيفة ومتعثرة، بل أنه كان خائفًا على حياته الفانية لكنه كان يعلم بالرغم من هذا كله أن الله معه ، لقد مرت عليه أوقات اختبر فيها الضعف الإنساني ، بل أنه كان يشعر بالفشل في الحياة

أحيانًا، إنما كل ذلك لم يؤثر على يقينه في الرجاء، هل تعلم أن الشيطان يستطيع أن يخدعك بمشاعر كاذبة؟ فهو إن فشل في التشويش عليك بالكلام الكاذب يتحول ليصيب مشاعرك بالإكتئاب، لذلك يحذرنا الكتاب المقدس من أن الشيطان هو أبو الكذاب، وهو يجيد هذه الألاعيب، فالبعض يشعرون اليوم بأنهم مخَلَّصون، ولكنهم في اليوم التالي لا يشعرون بذلك، بينما يبدو أن خلاصهم قد عاد في اليوم الذي يليه وما إلى ذلك من المشاعر المتقلبة فإن كنت لا تصدق كلام الشيطان الكاذب، فلا تصدق المشاعر الكاذبة التي يقدمها إليك. فماذا يجب أن تفعل؟

الإجابة: لا تعتمد علي مشاعرك، أن تذهب إلى كلمة الله ، **فالكتاب المقدس هو شهادة ميلادك الروحية**، حيث تستمد منه القوة والإرشاد فتهاجم مكايد إبليس، وتذكَّر دائمًا كلام الله

عندما يقول لك: أنك ابنه، وأن لك حياة أبدية، وكلام الله لا يخطئ أبدًا، ضع إيمانك فيه ولن تشعر بالضياع إطلاقًا، ولكن قل لإبليس: لقد انتقلت من الموت إلى الحياة..أنا ابن لله..أنا مولود من فوق..أنا مولود من زرع لايفنى بكلمة الله الحية الباقية إلي الأبد.

الشاهد الثاني هو : روح الله

بعد أن أضع ثقتي في كلمة الله التي تعطيني يقينًا في خلاصي بواسطة يسوع المسيح. يسكن فيَّ الروح القدس ويصير فعالاً "الروح نفسه يشهد أيضًا لأرواحنا أننا أولاد الله" (رو ٨ : ١٦) ويفرق الكتاب المقدس بين " روح الله" و "الروح الإنسانية " فروح الله يشهد لأرواحنا الإنسانية أننا أولاد الله وعندما نقبل الطبيعة الإلهية تؤكد قلوبنا وأرواحنا الجديدة لنا أن الله هو أبونا، وفى الحال تنشأ بيننا وبينه صلة ونصرخ له قائلين: "يا أبا الآب" (غلاطية ٤ : ٦)

عمل الروح القدس لنا .

في اللحظة التي قبلت فيها الرب يسوع كمخلص شخصي لك، يبدأ الروح القدس فورًا في العمل بداخلك قائلاً لك: الآن قد قبلت المسيح مخلصًا، عليك أن تتأكد أن خطاياك قد غُفرت وتم محوها من أمامي (كو٢ : ١٤) بل أكثر من ذلك، فإن اسمك قد كتب في سفر الحياة (لو ١٠ : ٢٠)

ويطلب منك أن تظل أمينًا إلى الموت(رؤيا ٢ : ١٠)، لأن في انتظارك تاجًا وميراثًا لا يتدنس في السماء (١ بط ١ : ٣ – ٥) وأخيرًا تقوّى في الرب وفى شدة قوته (أف ٦ : ١٠) فالخلاص هو أعظم أعمال الروح القدس، ونتائجه عظيمة فهو لا يصلح سلوكنا فقط ولا يريدنا أن نصير مجرد متدينين، ولكنه يغيرنا تمامًا، إن كنت حقًا قد أصبحت ابنًا لله، فإنك ستعرف ذلك بكل تأكيد، والآن قد نفشل في بعض الأحيان، لكن الخلاص يستمر في عمله فينا لنتغلب على ضعفاتنا، لكن لابد أن تكون رغبتنا لإرضاء الله على الأقل حقيقة وحتى يأتي اليوم الذي نرى فيه وجه المسيح الرائع.

إعترافات إيمان (وهي جمل أو آيات كتابية مشجعة لإيمانك) مثل:

١- أنا ابن لله.

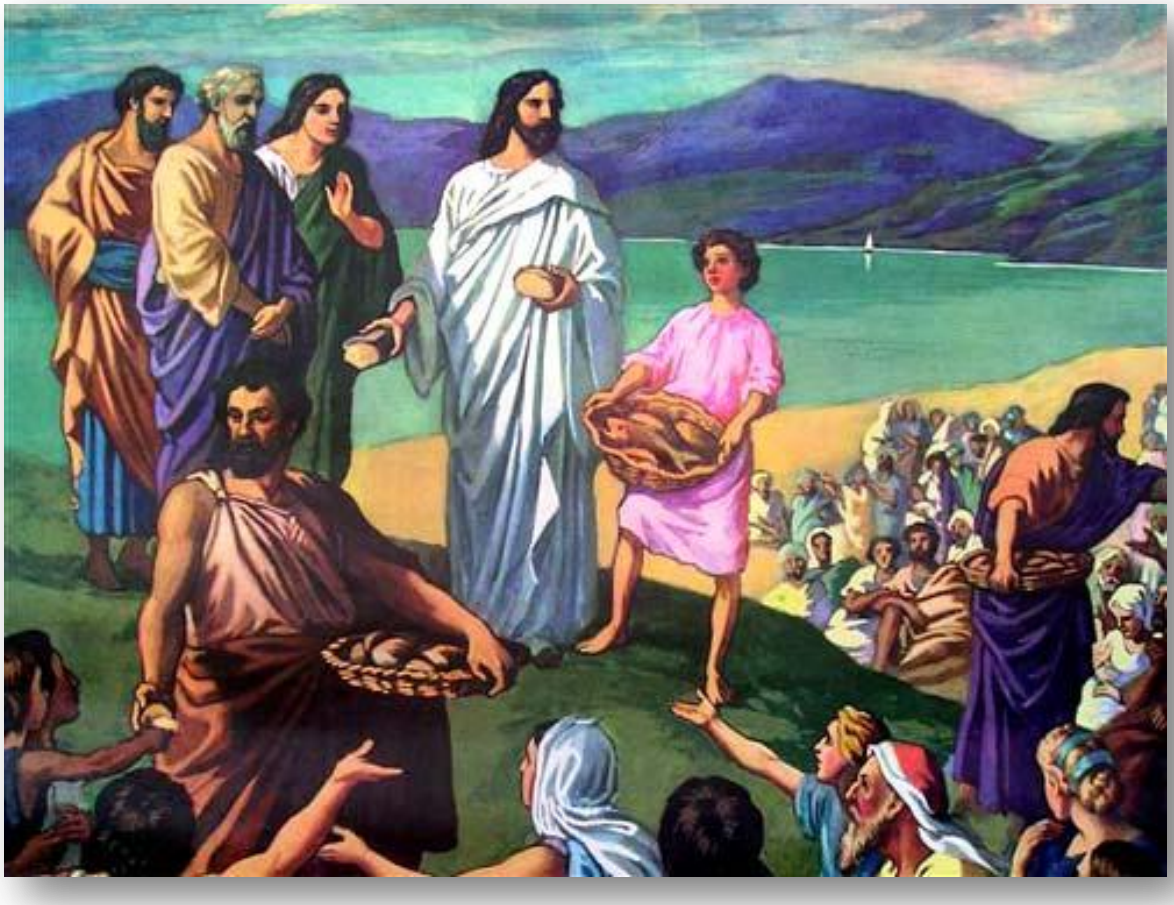
٢- أنا مولود من فوق.

٣-

٤-

٥-

معجزات السيد المسيح



للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

معجزات السيد المسيح

مقدمة الدرس :

نحن لا نعرف كم عدد المعجزات والآيات التي قام بها السيد المسيح، ولكننا نعلم أنه كان يجول يصنع خيرًا فى كل مكان، فمعجزاته لا تُحصى، وهى سبب بركة لكل من شاهدها، وسبب إيمان كثيرين.

أهداف الدرس :

١- معرفة معجزات السيد المسيح وسببها وماذا نستفيد منها.

٢- إثبات لاهوته من خلال المعجزات.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(يوحنا ٢٠: ٣٠ – ٣١ ، ٢١: ٢٥)

آية الحفظ :

"وآيات أخر كثيرة صنع يسوع قدام تلاميذه لم تُكتب في هذا الكتاب وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح إبن الله". (يو٢٠: ٣٠ – ٣١)

شرح الدرس :

إن معجزات السيد المسيح له المجد لا تُعد من الكثرة.

ويكفى قول يوحنا في خاتمة إنجيله: "وآيات أخر كثيرة صنع يسوع قدام تلاميذه لم تُكتب في هذا الكتاب" (يو٢٠: ٣٠) وأيضًا "أشياء أخر كثيرة صنعها يسوع، إن كُتبت واحدة واحدة، فلست أظن أن العالم نفسه يسع الكتب المكتوبة". (يو٢١: ٢٥)

ومثال ذلك قول لوقا: "وعند غروب الشمس ، جميع الذين كان عندهم سقماء بأمراض مختلفة قدموهم إليه ، فوضع يديه على كل واحد منهم وشفاهم". (لو٤: ٤٠)، هنا معجزات بالجملة لا تُحصى.

وورد عن ذلك فى إنجيل مرقس: "ولما صار المساء إذ غربت الشمس، قدموا إليه جميع السقماء والمجانين، وكانت المدينة كلها مجتمعة على الباب، فشفى كثيرين كانوا مرضى بأمراض مختلفة، وأخرج شياطين كثيرة". (مر ١: ٣٢-٣٤)

وقال متى: "كان يسوع يطوف كل الجليل، يعلم فى مجامعهم ويكرز ببشارة الملكوت، ويشفى كل مرض وكل ضعف فى الشعب". (مت٤: ٢٣)، ويكمل "فأحضروا إليه جميع السقماء المصابين بأمراض وأوجاع مختلفة، والمجانين والمصروعين والمفلوجين، فشفاهم".(مت٤: ٢٤)

هل نستطيع هنا أن نحصى ما ينطوى تحت عبارات، كل مرض، وجميع السقماء.. إلخ؟

معجزات المسيح تشمل أنواعًا عديدة:

منها معجزات الخلق وإقامة الموتى، والمشى على الماء، وإنتهار الرياح والأمواج والبحر والصعود إلى السماء والنزول منها، والدخول من الأبواب المغلقة، والولادة من عذراء، وإخراج الشياطين، وتفتيح أعين العميان، وشفاء الأمراض المستعصية كالبرص والفلج (الشلل)، وشفاء العُرج والصُم والبُكم والخُرس، والأمراض التي مرت عليها ٣٨ سنة أو ١٨ سنة وفشل فيها الطب. وباختصار كما قال متى: "كل مرض وكل ضعف، و جميع السقماء والمجانين..".

* من ذا الذي يقدر أن يشفى كل مرض، ويكون له سلطان على الطبيعة والشياطين بهذا التنوع وبهذا القدر، إلا الإله الذى خلق هذه الطبيعة؟

كانت معجزات المسيح بمجرد الأمر، أو الانتهار للمرض:

- في شفاء حماة بطرس من الحمى الشديدة "انتهر الحمى فتركتها، وفى الحال قامت وصارت تخدمهم". (لوقا ٤: ٣٩)، هنا المرض ينتهي بمجرد أمره أو انتهاره.
- وفى شفاء المفلوج، قال له: "قم احمل سريرك واذهب إلى بيتك".

(مرقس ٢: ١١)، وبمجرد الأمر، عادت إلى الرجل صحته كاملة، حتى أنه قام، وحمل سريره أيضًا.

- وفى شفاء صاحب اليد اليابسة، قال للرجل: "مد يدك ففعل هكذا، فعادت يده صحيحة". (لوقا ٦: ١٠)، بمجرد الأمر تمت معجزة يعجز الطب كله أمامها.
- وفى إخراج الأرواح النجسة، كان يستخدم أيضًا الأمر والانتهار فيخرجون، ولذلك قيل عنه إنه:" بسلطان يأمر حتى الأرواح النجسة فتطيعه". (مرقس ١: ٢٧)

- وكذلك في إسكات الأمواج وتهدئة البحر، استخدم الأمر أيضًا "انتهر الريح وقال للبحر: اسكت أبكم. فسكنت الريح وصار هدوء عظيم". (مرقس ٤: ٣٩)

* والأمر بالنسبة إلى الطبيعة والأمراض والعاهات، لا يمكن أن يصدر من إنسان، فهذا سلطان إلهى، كثيرًا ما كان يجعل المشاهدين يعترفون بلاهوته كما سبق وذكرنا.

(كلماتك المنطوقة تؤثر في الأجواء الروحية, فكن حذرًا لكلامك فتكلم بكلمات إيجابية وكلمات إيمان).

وأحيانًا كانت المعجزة تتم بمجرد اللمس أو وضع يده، كما قيل:

- "فوضع يديه علي كل واحد منهم وشفاهم ". (لوقا ٤: ٤٠)
- وملخس عبد رئيس الكهنة لما قُطعت أذنه "لمس أذنه وأبرأها". (لوقا٢٢: ٥١)
- وفى شفاء الأعميين "لمس أعينهما، فللوقت أبصرت أعينهما فتبعاه". (متى ٢٠: ٣٤)
- ولما وضع يديه على أعمى بيت صيدا أبصر (مرقس ٨: ٢٥)
- ونازفة الدم التى أنفقت كل أموالها على الأطباء بلا فائدة، مجرد أن لمست هدب ثوبه "جف ينبوع دمها وبرئت". (مرقس ٥: ٢٩)
- حتى فى إقامة الموتى، نجد عنصر الأمر أيضًا ففى إقامة ابنة يايرس، قال لها: "لك أقول قومي. وللوقت قامت الصبية ومشت". (مرقس ٥: ٤٢،٤١) فأبطل الموت بأمره، وأعاد الحياة بأمره.
- وكذلك فى إقامة ابن أرملة نايين "قال: "أيها الشاب لك أقوم قم". فجلس الميت وابتدأ يتكلم. (لوقا ٧: ١٥،١٤) وفى إقامة لعازر، قال له بصوت عظيم: "لعازر هلم خارجًا فخرج الميت ويداه ورجلاه مربوطات بأقمطة". (يوحنا ١١: ٤٤،٤٣)

وما أكثر المعجزات التى كانت تتم باسمه فى العهد الجديد :

كما حدث فى شفاء الأعرج الذى يستعطى على باب الجميل، إذ قال له بطرس: "ليس لى فضة ولا ذهب. ولكن الذى لى فإياه أعطيك. باسم يسوع المسيح الناصرى قم وامش". (أع٣: ٦) وأيضًا يظهر هذا من قول السيد المسيح: "وهذه الآيات تتبع المؤمنين: يخرجون الشياطين باسمى". (مر١٦: ١٧)

الفارق بين معجزات السيد المسيح ومعجزات رسله وقديسيه:

هو يجرى المعجزة بقوته الذاتية، أما التلاميذ فكانت معجزاتهم باسم المسيح أو بالقوة التى أخذوها منه، بسلطانه هو، فالقوة ترجع إليه. ولهذا قال بولس الرسول: "أستطيع كل شئ فى المسيح الذى يقوينى". (فى٤: ١٣)، هذا السلطان منحه الرب لتلاميذه إذ "أعطاهم سلطانًا على أرواح نجسة حتى يخرجوها، ويشفوا كل مرض وكل ضعف". (مت١٠: ١)، وقال للأثنى عشر: "اشفوا مرضى. طهروا برصًا. أقيموا موتى. أخرجوا شياطين". (مت١٠: ٨) وقال للسبعين أيضاً: "ها أنا أعطيكم سلطانًا لتدوسوا الحيات والعقارب وكل قوة العدو". (لو١٠: ١٩)

والسيد المسيح قدم معجزاته كسبب يدعو للإيمان به :

فقال: "صدقونى أنى فى الآب والآب فىَّ، وإلا فصدقونى لسبب الأعمال نفسها". (يو١٤: ١١) وقال لليهود: "إن كنت لست أعمل أعمال أبى فلا تؤمنوا بى، ولكن
إن كنت أعمل، فإن لم تؤمنوا بى، فآمنوا بالأعمال، لكى تعرفوا وتؤمنوا أن الآب فىَّ وأنا فيه". (يو١٠:٣٧-٣٨)

وكان السيد المسيح يطوب من يؤمن بمعجزاته ويدعو إليه:

فقد طوب إيمان قائد المائة الذى قال له: "قل كلمة فقط فيبرأ غلامى". (مت٨:٨) "وكان غلامه، مطروحًا فى البيت مفلوجا متعذبًا جدًا". وأعطاه السيد وعدًا بشفاء غلامه، فبرأ من تلك الساعة، وقال السيد: "الحق أقول لكم لم أجد ولا فى اسرائيل إيماناً بمقدار هذا". (مت٨: ١٠) وحقًا إيمان قائد المائة هذا كان عجيبًا، لقد آمن أن المسيح بمجرد أن يقول كلمة فإن هذه الكلمة تقدر أن تشفى غلامه عن بُعد، دون أن يلمسه أو يضع يده عليه ويباركه، يكفى مجرد الأمر والمسيح طوب هذا الإيمان، وحققه بشفاء الغلام.

معجزات المسيح دليل على صدق حديثه عن لاهوته:

إن السيد المسيح كان يصنع المعجزات العظيمة جدًا، وفى نفس الوقت يقول: "أنا والآب واحد". (يو١٠: ٣٠)، "الذي رآني فقد رأى الآب". (يو١٤: ٩)، وأن له سلطان على مغفرة الخطايا (مر٢: ١٠) وكان يقول أنه ابن الله الوحيد (يو٣:١٦،١٨) وأنه صعد إلى السماء، ونزل من السماء، وهو موجود فى السماء (يو٣: ١٣) وأنه سيأتى على سحاب السماء، ويرسل ملائكته لجمع مختاريه. (مت٢٤: ٣٠،٣١)

فلو كان كلامه غير صادق، ما كان يقدر أن يجرى المعجزات بعد. إن كان بكلامه هذا قد نسب إلى نفسه سلطان الله وصفاته من غير حق، ما كان يقدر بعد ذلك على صنع المعجزات.

لا ننسى أن حياة المسيح نفسه كانت معجزة انفرد بها :

من حيث ولادته من عذراء (إش٧: ١٤)، الأمر الفريد فى تاريخ العالم كله، فلم يحدث كهذا قبله أو بعده، وكذلك بشر بميلاده نجم غير عادى (مت٢: ٢-١٠)

وسجد له المجوس وفى طفولته أذهل شيوخ اليهود (لو٢: ٤٧)، كذلك كان المسيح معجزة فى عماده (مت٣) فى التجلي على الجبل (مر٩: ١-٨)، وفى قيامته والقبر مغلق، دون أن يشعر به أحد (مت٢٨)، وفى ظهوره لكثيرين بعد القيامة (مر١٦) ودخوله على تلاميذه والأبواب مغلَّقة (يو٢٠: ١٩)، وكان معجزة في صعوده إلى السماء وجلوسه عن يمين الآب. (مر١٦: ١٩)

* حياته كلها سلسلة من المعجزات تدل على لاهوته، الذي كان متحدًا بناسوته، طوال الفترة التي ظهر فيها في الجسد.

بعض معجزات السيد المسيح :

من خلال الشواهد الكتابية الآتية، أكتب عنوان للمعجزة وملخصًا لها وما الفائدة الشخصية منها؟

(يوحنا ٢: ١ – ١١)

.....

.....

.....

(يوحنا ٤: ٤٦ – ٥٢)

.....

.....

.....

.....

(متى ٨: ١٤-١٥، مرقس ١: ٢٩، لوقا ٤: ٣٨)

.....

.....

.....

.....

(متى ٨: ٢ – ٤، لوقا ٥: ١٢ – ١٦)

.....

.....

.....

(مرقس ٢: ١ – ١٢، متى ٩: ١ – ٨)

.....

.....

.....

(يوحنا ٥: ١ – ١٨)

.....

.....

.....

.....

(متى ١٢: ٩ – ١٤، لوقا ٦: ٦ – ١١)

.....

.....

.....

.....

(متى ٨: ٥ – ١٣)

.....

.....

.....

(لوقا ٧: ١١ – ١٦)

.....

.....

.....

(متى ٨: ٢٣– ٢٧، لوقا ٨: ٢٢ – ٢٥)

.....

.....

.....

شواهد للقراءة والتأمل في معجزات المسيح التي تدل علي محبته وسلطانه.
(متى ٨: ٢٨ – ٣٤، لوقا ٨: ٢٦ – ٣٩)

.....

.....

.....

.....

(مرقس ٥: ٢١ – ٢٤، لوقا ٨: ٤١ – ٥٦)

.....

.....

.....

.....

(متى ٩: ٢٠ – ٢٢)

.....

.....

.....

(مرقس ٦: ٣٠ – ٤٤، لوقا ٩: ١٠ – ١٧)

.....

.....

.....

.....

.....

(متي ١٤: ٢٢ – ٣٣، يوحنا ٦: ١٥ –٢١)

.....

.....

.....

.....

(مرقس ٧: ٢٤ – ٣٠)

.....

.....

.....

(متى ٢٠: ٢٩–٣٤)

.....

.....

.....

(متى ٢١: ١٨ -٢٢)

.....

.....

.....

وما زال المسيح يتعامل معنا حيث نحن, يسدد احتياجنا بمعجزة تلو معجزة لأنه الحي المقام من الأموات الذي رفَّعه الله والذي نتوقع مجيئه ثانية إلي أرضنا.

أسئلة تطبيقية :

١ – اذكر فرقين بين معجزة تحويل الماء إلى خمر ومعجزة شفاء ابن خادم الملك.

.....

.....

.....

٢ – اكتب ثلاثة أوجه بين مرض البرص والخطية.

.....

.....

.....

٣ – ما هي الصفات التي تحلى بها الرجال الأربعة الذين حملوا المفلوج؟

.....

.....

.....

٤ – أعلن المسيح ألوهيته سبع مرات – اذكرها مستعينًا بالآيات التالية من (يوحنا ٥:١٧-٣٩)

.....

.....

.....

٥ – اهتم يسوع دومًا بالجوهر. كيف نرى ذلك من خلال معجزاته؟

.....

.....

.....

٦ – كيف يتعامل المسيح مع عواطف الحزن والألم ؟

.....

.....

.....

٧ – اذكر البركات الثلاث التي وهبها المسيح لنازفة الدم؟

.....

.....

.....

٨ – لماذا لم يعرف التلاميذ المسيح عندما وقف عند الشاطىء "معجزة صيد السمك الكثير"؟

.....

.....

.....

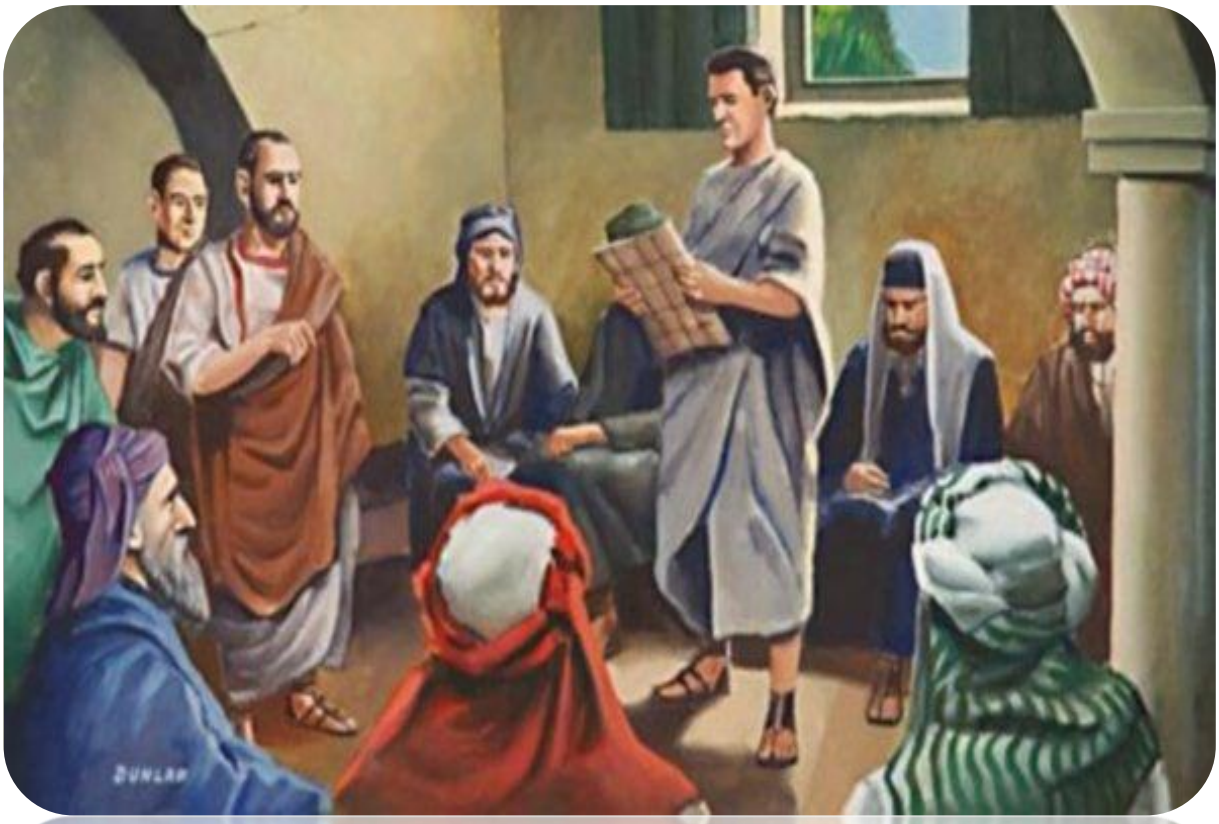
٩ – كيف تفسر قضية شخص لا يستطيع المجيء للمسيح؟

.....

.....

.....

الكنيسة



للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الكنيسة

مقدمة الدرس :

إن الكنيسة هي؛ جسد المسيح هي نحن المؤمنين مع السيد المسيح نحن أعضاء الجسد الواحد نحيا معًا رحلة الحياة متشاركين فى كل شئ.

أهداف الدرس :

١- معرفة كيف بدأت الكنيسة وما هو مصيرها في المستقبل؟
٢- التعرف علي بعض الأفكار المختلفة عن الكنيسة.
٣- معرفة ما يقوله الكتاب المقدس عن الكنيسة.
٤- كيف نمارس ما نتعلمة.
٥- كيف أكون مفيدًا لجسد المسيح ألا وهو الكنيسة.
٦- سلطان الكنيسة
٧- المواهب

شواهد تساعد على فهم الدرس :

أعمال الرسل الإصحاح الثاني

آية الحفظ :

"لكي يحضرها لنفسه كنيسة مجيدة، لا دنس فيها ولا غضن". (أف٥ : ٢٧)

شرح الدرس :

تعريف "الكنيسة" :

الكنيسة هي شعب الله جماعة الله المؤمنين من كل قبيلة وشعب ولسان.
لكن معنى كلمة كنيسة في اللغة اليونانية يعنى " جماعة"، وفي أيام بولس الرسول كانت تعني "المدعوين".

١- أكتب الكلمات التي يستخدمها الكتاب المقدس لتوضيح معني الكنيسة في الأعداد التالية.

(أعمال ١٩: ٣٢ و٣٩ و٤١)

.....

.....

.....

.....

في اللغة العبرية، أى لغة اليهود تعني "مجمع" (يوحنا ٩: ٢٢ أع ٧: ٣٨)

ذُكرت كلمة كنيسة أكثر من ١٠٠مرة في العهد الجديد وجميعها تعني "الشعب الذى دُعي بواسطة الله"، ولقد دُعي المؤمنون الأولون الكنيسة بكلمة "أكليسيا" وهي تعني جمهور أو جماعة الله (تسالونيكي الأولي ١: ١، وكورنثوس الاولي ١: ٢)

ما هي الكنيسة في فكر الله؟

كيف بدأت وما هى خطة الله لها؟

تبدأ الكنيسة في مجتمع ما ربما منذ وقت بعيد أو من وقت قريب أو ربما تكون في بيت عن طريق شخص مؤمن أو مبشر وربما تكون مبني رائع أو حجرة متواضعة في منزل، على أي حال الكنيسة هي كنيسة والمكان والمنظر ليس هو المطلب الأول في نظر الله.

٢- ما هي خطة الله للكنيسة؟

(مت ١٦: ١٨)

.....

.....

.....

.....

.....

الكنيسة هي كل جماعة المؤمنين من كل أمة وبواسطة الإنجيل أصبحوا أعضاء في الكنيسة.

(أفسس ٣: ٥-٦)

.....

.....

.....

كيف أعلن الله خطته؟ (مت١٦:١٨)

.....

.....

.....

ماذا علم يسوع في (يوحنا ١٧: ٢٤)؟

.....

.....

.....

ما هو هدف وجود الكنيسة على الأرض؟ (أفسس ٣: ٨- ١٠)

.....

.....

.....

إن آلام المؤمن آلام وقتية. (رومية ٨: ١٨)

.....

.....

.....

الله سوف يكافئنا عندما نتألم لأجله. (٢ تيموثاوس ٢: ١٢)

.....

.....

.....

لكن هناك سؤال مهم جدًا لماذا تُضطهد الكنيسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

متى بدأت الكنيسة؟

بدأت الكنيسة بداية رائعة جدًا. ويُعلِّم الكتاب المقدس في (سفر الأعمال ٢: ٤١) أن الله كان يضم إلي الكنيسة كل يوم الذين يخلصون وهكذا بدأت الكنيسة تنمو وتكبر يومًا بعد يوم عدد ٤٧. لكن سرعان ما بدأ الاضطهاد والمعاناة بسبب إيمانهم ونجد هذا واضحًا كل الوضوح في (سفر الأعمال ٤: ٢٣، ٥: ١٧- ١٨)

وعندما بدأ الاضطهاد أُجبر المؤمنون على ترك بيوتهم وفي شتاتهم أعطى الرب نموًا للكنيسة أكثر (أع ٨: ٤) ومن هنا بدأت الكنيسة تنظم نفسها وتصبح قانونية (أع ٦: ١- ٤) والكنائس الكبيرة بدأت تساعد الكنائس الصغيرة.

وطالما هناك نمو فهناك حرب من إبليس ضد الكنيسة فعلى مر الأعوام والعصور واجهت الكنيسة اضطهادات كثيرة، لكن الرب يسوع المسيح قال في وعده فى (متى ١٦: ١٨)

.....

.....

.....

الاضطهاد

بعض المؤمنين يعانون بسبب إيمانهم.
(تيموثاوس الثانية ٣: ١٢، متي ٥: ١١و١٢، فيلبي ١: ٢٩)

.....

.....

.....

.....

في (رومية ٨: ١٧، وتيموثاوس الثانية ٢: ١٢) يتحدث عن الآلام التي يعاني منها المؤمن وكيف يواجهها. اشرح ذلك؟

.....

.....

.....

.....

كيف تشير هذه العبارات إلي الكنيسة؟
(كورنثوس الأولي ٤: ١٧)

.....

.....

(تسالونيكي الثانية ١: ١)

.....

.....

(كولوسي ١: ١٨)

.....

.....

(أفسس ٣: ٨ – ١٠)

.....

.....

(أفسس ٣: ٢٠ – ٢١)

.....

.....

(كورنثوس الثانية ١١: ٨)

.....

.....

أوصاف الكنيسة:

صف الكنيسة طبقًا لهذه الأعداد:

(تسالونيكي الثانية ١: ١)

.....

.....

.....

(غلاطية ١: ١٣)

.....

.....

.....

(كورنثوس الأولي ١:٢–٣)

.....

.....

.....

تعبيرات كتابية للمؤمنين في الكنيسة.

تلاميذ:

(أعمال الرسل ٦: ٢ و٩: ١ و١١: ٢٦ و١٤: ٢١ – ٢٢ و١٨: ٢٧) "لقد دعي المسيح أتباعه بالتلاميذ" التلميذ هو الشخص الذي يتعلم ويتبع معلمة وتعاليمه وعادة التلميذ يكون قريب من معلمه وسيده "أي المسيح".

قديسون:

(أعمال ٩: ١٣– ٤١ كورنثوس الثانية ١: ١) معنى كلمة(قديسون) (مخصصون لله).

إخوة:

هذا التعبير مشهور جدًا في الكنيسة (رومية٨: ٢٩،عبرانين٢: ١١– ١٢)

مسيحيون:

أول مرة أطلق علي المؤمنين مسيحيين في

(أعمال ١١: ٢٦، بطرس الأولي ٤: ١٦). إذًا تعبير مسيحي يخص فقط المولودون ثانية.

اختر واحدة من التعبيرات الكتابية التي تصف المؤمن واشرحها بأسلوبك الخاص.

الكنيسة:

.....

.....

.....

أما عن الذين لم يحصلوا على الميلاد الثاني فهم ليسوا جزءًا من كنيسة الله.

تشبيهات الكتاب المقدس للكنيسة:

ما هو التشابه بين الكنيسة والجسد الحي؟

.....

.....

.....

.....

الكتاب المقدس يشبه الكنيسة (اشرح)

كبناء (أفسس ١: ٢١)

.....

.....

.....

.....

كعروس للمسيح (أفسس ٥: ٢٢- ٢٣)

.....

.....

.....

.....

ككقطيع (يوحنا ١٠: ١٦)

.....

.....

.....

.....

.....

ككرمة (يوحنا ١٥: ٤)

.....

.....

.....

.....

المسيح هو رأس الكنيسة (كولوسي ١: ١٨)

من هذه الآية نفهم أن الكنيسة تستمد حياتها من المسيح وليس من المبني فقط هو الذي يعطي الحياة (كولوسي ٢: ١٠)

ينبغي أن تطيع الكنيسة المسيح طبقًا لما جاء في (أفسس ٥: ٢٤)

والمسيح أيضًا هو رب الكنيسة (أفسس ٥: ٢٩-٣٠)

.....

.....

.....

.....

وطبقا لتعاليم الكتاب المقدس يجب أن تكون الكنيسة في وحدة متكاملة وهناك روح محبة (أعمال الرسل ٤: ٣٢، أفسس ٤: ٤، كورنثوس الأولي ١: ١٢ و١٢: ٢٥)

وهناك سؤال مهم لماذا يحدث انقسام في الكنيسة الواحدة؟

* الكبرياء
* الأنانية(١ كو ١٢: ١٢- ٢٦)
* عدم المحبة
* عدم الغفران
* رغبة الكل أن يكون قائدًا ورئيسًا.
* عدم وجود رؤية.
* عدم وجود اجتماعات للصلاة.

ماذا أيضًا:

.....

.....

.....

.....

المواهب:

اقرأ القائمة الموجودة في رسالة بولس الرسول إلى (رومية ١٢: ٦– ٨) ثم تحدث عما في القائمة موضحا نوع الموهبة التي أعطاها الرب لك ليستخدمك بها في بناء الكنيسة روحيًا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كيف يمكن أن نساعد بعضنا بعضًا كمؤمنين في الكنيسة؟

(أعمال الرسل ٢: ٤٢)

.....

.....

.....

.....

* كلمة شركة تعني صداقة أو مشاركة ونرى هذا واضحًا في كنيسة فيلبي وطريقة التعامل مع بولس عندما كان في السجن. اقرأ (فيلبي ١: ٥ و٢: ١) حتى في الآلام (٣: ١٠)، وفي الضيق (٤: ١٤)، وفي العطاء. (٤: ١٥)
* لابد أن يكون هناك سلام في الكنيسة. (رومية ١٤: ١٩)
* التشجيع وتعزية الآخرين. (تسالونيكي الأولي ٥: ١١)
* نخدم بعضنا بعضًا بالمحبة. (أفسس ٤: ١٦)
* نتشبه بالمسيح. (كولوسي ٢: ٧)

ما هي رسالة الكنيسة في القرن الحادى والعشرين

* لابد للكنيسة أن تكرز بالمسيح مصلوبًا ومقامًا وغافرًا للخطايا.

* يجب أن نذيع الأخبار السارة. (متى ٢٨: ١٩، مرقس ١٦: ١٥)
* لا يجب أن تكون الكنيسة متخصصة فقط لبشارة فئة معينة من البشر لكن لجميع الأمم. (لوقا ٢٤: ٤٧)
* لابد أن الكنيسة تتلمذ الآخرين. (متي ٢٨: ١٩)
* أن ترسل فعلة (أعمال ١٣: ١)
* وأن الكنيسة من واجبها أن تهتم باحتياج الخدام رومية ١٥: ٣٠ كولوسي ٤: ٣
* لأن العاملين الذين أرسلوا خارجًا هم جزء لا يتجزأ من الكنيسة المحلية؛ لذلك علينا أن نصلي لأجلهم.
* ما هو العمل الذي يقوم به الروح القدس لأجل الكنيسة. (فيلبي ٢: ١، أعمال ١: ٨، أفسس ٤: ٣-٤)

.....

.....

.....

.....

ما هي أهمية الكنيسة؟
(أفسس٢:١٤-١٦)

.....

.....

.....

.....

(أفسس٤:١٢ , كورنثوس الأولي ١٢:٢١ , رومية١٢:٥)

.....

.....

.....

.....

(يوحنا١٧:٢١و٢٣ , أعمال٤:٣٢و٣٣ , أعمال٢:٤٦و٤٧)

.....

.....

.....

.....

ما هي مباديء نمو الكنيسة ؟

الوحدة والمساواة (غلاطية ٣:٢٨ و كولوسي٣:١١)

.....

.....

.....

.....

تنوع المواهب والخدم لتكوين تناسق بين أعضاء الفريق الواحد مثل:

الموسيقي التي تتنوع آلاتها وتأتى بنغمة واحدة متناسقة.

(رغم اختلاف الأدوار لكن قيمتنا متساوية وهي دم المسيح).

الخضوع والتواضع (أف٥:٢١، بطرس الأولي ٥:٥ ، في٢:١, ٤ ،يع٤:٦)

.....

.....

.....

.....

سلطان الكنيسة:

١- الكلمة (الحق)

"إن كلمة الله حية وفعَّالة وأمضى من كل سيف ذي حدين".

(عبرانيين ٤:١٢، تيموثاوس الثانية ٣:١٥و١٦ , إشعياء ٥٥:١٠و١١)

٢- الحياة (برهان)

"أنتم رسالتنا مكتوبة في قلوبنا معروفة ومقروءة من جميع الناس".

(كورنثوس الثانية ٢:٣، أعمال ٤٧:٢، أعمال ١٣:٥)

٣- الصلاة

"إن كل ما طلبتم من الآب باسمي يعطيكم ".

(يو١٦:٢٣و٢٤، مت١٦:١٨, مت١٨:١٨-٢٠, يو١٤:١٢-١٤ , يو ١٥:٧و١٦و١٧)

٤- الروح القدس

"لكنكم ستنالون قوة متى حل الروح القدس عليكم وتكونون لي شهودًا في أورشليم، والسامرة، وإلى أقصي الأرض". (أعمال١:٨)

(يوحنا١٥:٢٦, تيموثاوس الثانية ١:٧, يوحنا ١٥:٢٦)

الوحدة في جسد المسيح:

المسيح دفع ثمن قبوله لى على الصليب فصارت لي به علاقة وارتباط, وعلى نفس المستوى وكما إني أحب الرب وأتحد به أقبل أن أحب وارتبط بجسده فماهي الخطوط الرئيسية لتحقيق هذه الوحدة؟

المواظبة:

"وكانوا يواظبون على تعليم الرسل والشركة وكسر الخبز والصلوات". (أعمال ٤٢:٢)

الخضوع والانتماء:

"احملوا نيري عليكم وتعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب". (متى ٢٨:١١-٣٠)

لا تطالب الآخرين بل نفسك:

"كما غفر لكم المسيح كذلك أنتم أيضا". (كو ١٣:٣)

اقبل الآخرين كما هم:

الاختلاف في الرأي لا يفسد المحبة الحقيقية ووحدة الجسد.

رؤية مشتركة:

"بلا رؤية يجمح الشعب". (أم ١٨:٢٩)

أسئلة تطبيقية :

١- ما معني الكنيسة وما هي صورها الكتابية؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢- اختر صوره كتابية من صور الكنيسة واذكر الانطباع الذي لمستك به.

.....

.....

.....

.....

.....

٣- لماذا اهتم المسيح بتكوين الكنيسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

٤- أذكر الدور الذي استخدم فيه الله الكنيسة للتأثير في حياتك؟

.....

.....

.....

٥- في رأيك كيف تنمو الكنيسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

٦- ما الذي يتوقعه الله من كنيسته؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- ما هي الخطوط الرئيسة لتحقيق وحدة الجسد؟

.....

.....

.....

.....

.....

٨- هل تعتقد أن خضوعك للآخرين يقلل من شأنك ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

٩- استعن بـ (رومية١٢:٧و٨ وكورنثوس الأولي ١٢:٨-١٠) ووضح:

ما هي الوزنات الطبيعية والوزنات فوق الطبيعية؟

هل تعرفت على مواهبك والخدمة التي وضعها الرب عليك؟

.....

.....

.....

.....

.....

الموعظة على الجبل

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الموعظة على الجبل

مقدمة الدرس :

الموعظة علي الجبل تمثل الإرتقاء الروحي في الحياة المسيحية، وهي بمثابة سلم نصعد درجاته لتحقيق النمو والارتقاء والسمو في الحياة مع الرب. ولكن كيف يكون هذا الارتقاء؟

أهداف الدرس :

١- دراسة وتحليل الكلمة المكتوبة بفكر متسع يستجيب لإرشاد الروح القدس لإدراك محبة الله الحقيقية وحقيقة وجود فاعلية ملكوت الله الذي يشمل كل فئات البشر.
٢- التعرف علي درجات الارتقاء الروحى.
٣- دراسة تأثير الارتقاء الروحى.
٤- التعلم عن شريعة جديدة للارتقاء الروحى.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(انجيل متى أصحاح ٥ و٦ و٧)

آية الحفظ :

"طوبي لكم إذا عيروكم وطردوكم وقالوا عليكم كل كلمة شريرة من أجلى كاذبين. افرحوا وتهللوا لأن أجركم عظيم في السماوات. (متى ٥ : ١١ و١٢)

شرح الدرس :

أولاً : درجات الارتقاء الروحى:

الدرجة الأولي: "طوبي للمساكين بالروح". (متى ٥ : ٣)
أي الشعور بحاجتي إلي الله والشعور في داخلي إني فقير دائمًا إلي رحمة الله وإنني إلي فوق في الموازين الإلهية، وأختار بتواضع أن أضحي من أجل المسيح، مطيعًا للأمر الإلهي ومدركًا أن كل ما لديَّ هو عطية من عند الله.

١ – أنا مسكين بالروح. كيف؟

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة الثانية: " طوبي للحزاني". (متي ٥ : ٤)

والحزن المطلوب هنا هو الحزن علي خطيتى والاعتراف بها والتوبة لأحصل علي المغفرة. كما أن الحزن علي خطايا الآخرين والصلاة من أجلهم يعد من أسمي درجات السمو الروحي.

الدرجة الثالثة: "طوبي للودعاء". (متى ٥ :٥)

عندما أشعر بافتقاري إلي الله أكون قد وضعت قدمي علي أول درجات سلم السعادة الذي يؤدي بي إلي الحزن علي الخطية فأصير متواضعًا وديعًا وأقبل التوجيه والتعليم.

٢ – ما معنى الوداعة؟ وكيف أكون وديعًا؟

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة الرابعة: "طوبي للجياع والعطاش إلي البر". (متي ٥ : ٦)

عندما تدركني الوداعة أرتقي في السلم الروحي إلي درجة الجوع والعطش أي علامة الحياة، فالموتى لا يجوعون ولا يعطشون. والبر هو العلاقة السليمة مع الله الذي نُرتوى من خلاله فلا يمسنا الاحتياج.

الدرجة الخامسة: "طوبي للرحماء لأنهم يرحمون". (متى ٥ : ٧)

الذين وصلوا إلي درجة العطش للبر يقدمون الرحمة لغيرهم ويهتمون باحتياجاتهم المادية ويرحمون المخطئين في حقهم ويغفرون لهم ويدعون الآخرين لخلاص نفوسهم.

الدرجة السادسة: "طوبي للأنقياء القلب". (متى ٥ :٨)

النقاء الذي يرتقي إليه المؤمن هو نقاء القلب والروح والداخل، لا نقاوة الغسل والطقوس الخارجيه. ونقي القلب يدرك الله، أما غير نقى القلب فلا يستطيع أن يعاين اللة

الدرجة السابعة : "طوبي لصانعي السلام". (متى ٥ : ٩)

السلام ليس غياب الخصام فقط، بل حصول الإنسان علي ما يسعده ويمتِّعه بالخير فيكون له سلام مع الله، ومع نفسه، ومع الآخرين، وصانعي السلام هم أبناء الله بمعنى أنهم يقومون بصنع السلام كما يفعل الله.

الدرجة الثامنة: "طوبي للمطرودين لأجل البر". (متى ٥ : ١٠ – ١٢)

إن الدرجة العليا في سلم الارتقاء الروحي هي أن المؤمن الذي يطيع الوصية ويحب الرب من كل قلبه وفكره وقدرته يحب البشر جميعًا، أصدقاء وأعداء ويحتمل كل افتراء وألم منهم من أجل المسيح.

ثانياً تأثير الارتقاء الروحى

عندما يرتقي المؤمن في سلم الحياة الروحية ويحب الله أكثر مما يحب نفسه. يترك تأثيره الصالح علي المحيطين به فيصبح سعيدًا ومصدراً لسعادة لمن حوله ويدعوه المسيح "ملحًا للأرض" و"نورًا للعالم".

- "**أنتم ملح الأرض**". (متي ٥ : ١٣)

فالملح يمثل النقاء إذ يحفظ الطعام من الفساد ويذوب في الطعام ويتغلل فيه ويقوم بعمله بلا ضوضاء، وعلي المؤمن أن يحترس من فقد ملوحته فلا يجد من يملحه ويصلحه.

- "**أنتم نور العالم**". (متى ٥ : ١٤ – ١٦)

فالمؤمن يستمد نوره من المسيح نور العالم، والنور مكلف؛ فالشمعة تحترق لتضيء لمن حولها، ولا يمكن أن يُخفي النور فهو ظاهر لكل من حوله فهو يضيء الطريق للناس، لأن نور الفادي المشع في المؤمن يجذبهم إلي رب الفداء.

٣- ما هى صفات المؤمن المستمدة من الملح والنور؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : شريعة جديدة للارتقاء الروحى.

"**لا تظنوا إني جئت لأنقض**". (متى ٥ : ١٧ – ٣٠)

المؤمن الذي ارتقي درجات السلم الروحي يتبع دستور شريعة المسيح الجديدة التي لا تغفل ولا تنقض الشريعة القديمة بل تكملها، فهي لا تنقض شريعة "لا تقتل" ولكنها تكملها بأن تنهي عن الغضب الذي قد يؤدي إلي القتل، وتعتبر الغضب كالقتل، وهي لا تنقض وصية "لا تزن" ولكنها تكملها بشريعة طهارة العين واليد، وهي لا تنقض شريعة "عين بعين" ولكنها تكملها بالغفران الكامل للمسيء وهكذا... ولقد أكمل المسيح الناموس بأن أوضح معناه الحقيقي، وأطاعه هو شخصيًا بالتمام، وأكمله أيضًا عندما تحققت كل نبواته في شخصه. وقد كتبه علي القلوب وليس علي لوحين من حجر.

الشريعة والزواج:

"**وقيل من طلق امرأته**". (متي ٥ : ٣١ – ٣٢)

الزوج والزوجة جسد واحد جمعه الله ولا يفرق بينهما إنسان، ولكن يفرق بينهما الزنا. فإذا حدث طلاق لغير علة الزنا يكون الطلاق باطلاً أمام الله. فكيف يمكن للمسكين بالروح، الوديع، الرحيم أن يطرد زوجته؟ وكيف يمكن أن الذي يصنع سلامًا يخاصم شريك حياته؟

الارتقاء في الصدق:

"**لا تحنث بل أوف للرب أقسامك**". (متى٥: ٣٣- ٣٨)

نهي المسيح عن القَسم بالله وبأي شخص أو شيء آخر؛ لأن الله موجود في كل مكان وزمان ويشهد علي ما نقوله، فالمؤمن الذي يحيا حياة تجعل الناس يصدقونه لا يطلبون منه أن يوثق كلامه بقسم.

الارتقاء في التسامح:

"**لا تقاوموا الشر**". (متي ٥ : ٣٩-٤٢)

قدم لنا المسيح أربع حالات لتطبيق شريعة عدم الانتقام وهى:

- لا تقاوم من لطمك علي خدك الأيمن بل حول له الخد الآخر أيضًا.
- اترك حتى رداءك لمن خاصمك وأخذ ثوبك.
- لا تقاوم من سخرك ميلاً واذهب معه الميل الثاني.
- لا ترفض من طلب أن يقترض منك.

الارتقاء في المحبة:

"**تحب قريبك كنفسك**". (متى ٥ : ٤٣ – ٤٨)

علَّم المسيح أن القريب هو الذي يحتاج إلي المساعدة، مهما كان لونه أو لغته أو عقيدته وضرب لذلك مثلاً: السامري الصالح (لوقا ١٠ : ٢٥ – ٣٧) ويعلمنا هنا أن القريب المحتاج لمساعدتنا قد يكون عدوًا أساء إلينا وطردنا ورغم ذلك أقدم له الخير.

الارتقاء في الصدقة:

"**احترزوا من أن تصنعوا صدقتكم قدام الناس لكى ينظروكم** ". (متى٦ : ١ – ٤)

كان اليهود يركزون كثيرًا علي تقديم الصدقة باعتبارها أول أركان الدين، إذ تعنى عمل الرحمة ولم يكن العيب في عمل الصدقة بل في الإعلان عنها إذ اعتادوا أن يستأجرون من يضرب بالبوق أمامهم وهم يقدمون عطاياهم للفقراء.

الارتقاء في الصلاة:

"**ومتى صلَّيت فلا تكن كالمرائين**". (متى٦ : ٥ – ١٥)

جعل المراؤون المنافقون الصلاة طقسًا خاليًا من العلاقة الحميمة مع الله، فكانوا يصلون في المجامع وزوايا الشوارع؛ ليراهم الناس ويسمعون كلمات المديح دون أن تكون صلاتهم نابعة من محبتهم لله.

الارتقاء في الصوم:

"**ومتى صمتم فلا تكونوا عابسين**".(متى٦: ١٦– ١٨)

طالبت الشريعة القديمة اليهود أن يصوموا يوم الكفارة العظيم غير أن المرائين مارسوا الصوم لأهداف خاصة فكانوا يصومون يومي الاثنين والخميس لأنهما يوما التسوق ليظهروا تقواهم أمام جمع كبير.

الارتقاء في الطمأنينة:

"**لا يقدر أحد أن يخدم سيدين**". (متى٦: ٢٤–٣٤)

تضيع طمأنينة الإنسان عندما يجد نفسه ممزقًا بين خدمة المال وخدمة الله، وعندما ينسي أن الله أعطاه الحياة والجسد، وأنه في نظر الله أهم من طيور السماء وينسي أن الغد يهتم بنفسه وأنه يكفي اليوم شره.

الارتقاء في العلاقات:

"**لا تدينوا لكي لا تدانوا**". (متى ٧ : ١– ٦)

نسقط جميعًا في خطية انتقاد الآخرين نقدًا هدامًا دون أن نعرف ظروفهم فنصدر أحكامًا قاسية ويعلمنا المسيح ألا نتسرع في أحكام الإدانة "فمن أنت الذي تدين غيرك؟ هو لمولاه يثبت أو يسقط". (رومية ١٤ : ٤)

الارتقاء في الطلب:

"**اسألوا تعطوا، اطلبوا تجدوا، اقرعوا يُفتح لكم**". (متى ٧ : ٧ – ١٢)

تحدث المسيح في الموعظة علي الجبل عن الارتقاء في صلاة المخدع حيث يرانا الله ويسمعنا، وأعطانا في متى ٦ نموذجًا للصلاة المستجابة، ووضع أمامنا شرط الاستجابة وهو الغفران للآخرين. وهنا يشجعنا أن نصلي ونطلب ونقرع ونقول: "**يا سامع الصلاة إليك يأتي كل بشر**". (مزمور ٦٥ : ٢)

الارتقاء في الاختيار :

كل إنسان يتخذ قرارات لها تأثير علي حياته، لكن أهم قرار هو علاقة الإنسان بالله، وقد طلب موسي من شعب الله أن يتخذوا قرارًا من موقفهم من الله، كما يطالبك الله اليوم بصفة شخصية: "**انظر قد جعلت اليوم قدامك الحياة والخير، الموت والشر، بما أنى أوصيتك اليوم أن تحب الرب إلهك وتسلك في طرقه وتحفظ وصاياه وفرائضه وأحكامه، لتحيا وتنمو ويباركك الرب إلهك**". **(تثنية ٣٠ : ١٥-١٦)**

٤- ماهو موقفي تجاه خصمي؟ شارك بموقف تعرضت فيه لمواجهة خصمك.

.....

.....

.....

.....

.....

٥- في رأيك ما هي دوافع الارتقاء الروحي؟

.....

.....

.....

.....

٦- ما هو التعليق الوحيد الذي علقه السيد المسيح علي الصلاة الربانية؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- ما معنى سراج الجسد هو العين؟

.....

.....

.....

.....

٨- هل تعاني من مشكلة انتقاد الآخرين وإدانتهم، ماذا تقول اليوم أمام هذه المشكلة؟

.....

.....

.....

.....

.....

٩- ما معنى أن الباب المؤدي إلي الحياة الأبدية ضيق والطريق كرب؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- أمامك اليوم الموت والحياة، فأيهما تختار؟

.....

.....

.....

.....

المحبة

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

المحبة

مقدمة الدرس :

إن الناس لديهم أفكار مختلفة عن المحبة. لكن تلك الأفكار عادة قاصرة وبعيدة عن صفات المحبة العميقة والغنية والتى نتعلمها من خلال الكتاب المقدس.

أهداف الدرس :

أولاً : كيف يصف الكتاب المقدس محبة الله لنا .

١-تحب الرب إلهك.

٢-تحب نفسك.

٣-تحب قريبك.

٤-تحب عدوك.

٥-أهمية الحب لنا.

ثانيًا : الفرق بين صفة الحب وشعور الحب.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(١ كورنثوس ١٣، ١ تسالونيكى ٢ : ١-١٢، ٢ كورنثوس ١٠)

آية الحفظ :

"**المحبة لا تسقط أبدًا**". **(١ كورنثوس ١٣ : ٨)**

شرح الدرس :

أولاً : كيف يصف الكتاب المقدس محبة الله لنا .

المحبة هي جوهر شخصية الله فيصف الكتاب المقدس محبة الله بهذه الصفات الآتية:

١- محبة غير مشروطة .....

٢- محبة تضحي .....

٣- محبة تعطي .....

٤- محبة تشارك وتتحد بالآخرين .....

٥- محبة نابعة منه .....

٦- محبه تريد وليس مجرد شعور .....

٧- محبة تصنع من أجلنا .....

ضع الشاهد المناسب أمام الفكرة المناسبة لها .من الشواهد الآتية :

(يو٣:١٦، ١يو٤:٧، رو٥:٨، يو١٠:١٠، مت٥:٤٦ ،مت٥:٤٥، يو١١:٣٣)

ثانيًا :الفرق بين صفة الحب وشعور الحب

صفة الحب	شعور الحب
١- هي أسلوب حياة.	١- هو حالة.
٢- هو قرار إرادي اختياري.	٢- هو رد فعل.
٣- لا تنتظر مقابل.	٣- ينتظر دائمًا مقابل.
٤- تعطي وتضحي لأجل الآخر.	٤- يطلب ويأخذ من الآخر.
٥- غرضها العطاء وليس الأخذ.	٥- غرضها الآخر.
٦- هدفها الآخر.	٦- هدفها أنا.
٧-عكسها الأنانية.	٧-عكسها الكراهية.

١- ما هي الأشياء التي يمكن أن تفعلها لكي تجعل الله يحبك أكثر؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ما هي الأشياء التي يمكن أن تفعلها لكي تجعل الله يحبك أقل؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

ملحوظة هامة (الله يحب الإنسان ولكنه يكره الخطية التي يصنعها الإنسان).
ملحوظة هامة (ربنا مبيزعلش مني لكن بيزعل عليَّ).
في ضوء هذه العبارة السابقة. (ما رأيك الشخصي في العبارة)؟

.....

.....

١- **تحب الرب إلهك.**(مر ١٢: ٣٠)

- ما معنى أن تحب الرب إلهك من كل قلبك؟ وماذا يقصد بكلمة (قلبك)؟

.....

.....

(يو ٦: ٦٨)

- ما معنى أن تحب الرب إلهك من كل فكرك؟ وما معنى كلمة (فكرك) في هذه الآية؟

.....

.....

(مز ٤٢: ١)

- ما معنى أن تحب الرب إلهك من كل نفسك؟ وماذا يقصد (بنفسك)؟

.....

.....

(تث٣٢:١٩-٢٠)

- تحب الرب إلهك من كل قدرتك؟ وماذا يقصد بقدرتك هنا؟

.....

ملحوظة: معاني الكلمات

١- قلبك: الإرادة

٢- فكرك: قناعاتك

٣- نفسك: العواطف والمشاعر.

٤- قدرتك: استطاعتك وإمكانياتك

٢- **تحب نفسك.** (أف٥:٢٩، مت١٦:٢٥)

محبة النفس هي:

.....

.....

١: هل محبة النفس هي كبرياء؟ ولماذا؟ و لماذا لا؟

.....

.....

٢: هل محبة النفس وإنكار النفس هما عكس بعضها أم مكملين لبعضهما البعض؟

.....

.....

٣- **تحب قريبك.** اقرأ (لو١٠:٣٠)

١: ما هي أهمية محبة القريب؟ (يو١٣:٣٤، ١يو٤:٧)

.....

.....

٢: ما هي نوعية الحب التي يطالبنا بها الكتاب بعضنا لبعض؟ (يو٣:١٦)

.....

.....

٣: ما هو الذي يجعلنا نختار هذا الحب؟ (أف٣:١٩، رو٥:٥، ٢تي١:٧)

.....

.....

٤- تحب عدوك

يطالبنا الكتاب المقدس بأن لا نحب الأخوة فقط، بل الأعداء أيضًا.

(مت٥:٤٦) صف من خلال الشاهد ما هي الطريقة التي نحب بها أعداءنا.

١- .....

٢- .....

٣- .....

اهميت أحب لنا.

١- يعطينا الأمان، والقبول، وثقة بالنفس.

٢- سنواجه الصعاب بسهوله.

٣- تأكيد لخلاصنا.لأن الله يحبنا.

٤- شعوري بالقيمة الذاتية أني محبوب.

٥- .....

٦- .....

٧- .....

س: كيف أنفتح على حب الله لي؟

١- أتوقف عن مجهودات ذاتية لكي أربح محبة الله لي. لأن محبة الله لي غير مشروطة.

٢- لا أحاول أن أربح الله بالأعمال فقط.

(أنت محبوب بدون شروط حتى لو كنت خاطئًا).

(١كو ١٣:١٣)"لكن أعظمهن المحبة".

س: لماذا تعتبر المحبة أعظم من الإيمان والرجاء؟

الإجابة هي: ١- بدون المحبة تفقد الفضائل قيمتها.

٢- المحبة تُكسب أبسط الأشياء قيمة أعظم (مثال: المرأة التي ألقت الفلسين)

٣- المحبة أعظم قوة مغيرة فالحب يغير صاحبه ويكسب الآخر.

٤- .....

٥- .....

أسئلة تطبيقية :

١- ما هو أكثر شئ لمس قلبك في هذا الدرس؟

.....

.....

٢-أذكر ما تعلمته من هذا الدرس؟

.....

.....

٣- ما هي الخطوة العملية التي يمكن أن تأخذها بعد هذا الدرس؟ أذكر أسماء أشخاص أو مواقف.

.....

.....

(الحب هو قرار إرادي أنت تختار أن تعيشه).

الصلاة

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الصلاة

مقدمة الدرس :

الصلاة هي صلة بين الإنسان والله وهذه الصلة يجب أن تكون قوية ومقدسة لا تشوبها أية شائبة. ومن ثم فيجب أن تكون الصلاة ليست بغرض التباهي أمام الآخرين، وليست بغرض حب الظهور والإستعراض، ولكن يجب أن تكون الصلاة بمثابة حوار يومي حي مع الله لمعرفة إرادته ومشيئته.

والصلاة هي لقاء شخصي بالرب. يجري فيه حديث متبادل فهي ليست فرضًا نؤديه لنرضى الله، لكنها دعوة لنتقابل معه ونعبر عن أشواقنا لله وحبنا لشخصه، والصلاة وسيلة لممارسة علاقتنا بالرب والتمتع به، فعلاقتنا بالله علاقة بنوة واتحاد قائم علي قبول المسيح في الحياة كمخلص ورب.

ولقد أخبرنا الكتاب المقدس عن الرب يسوع: إنه كان يقضى الليل كله فى الصلاة، ولذا أعطى الرب يسوع أهمية كبيرة للصلاة سواء فى حياة الاشخاص أو على مستوى الجماعة فى الكنيسة.

أهداف الدرس :

التعرف علي :

١- ما هي الصلاة؟ وما هي أهميتها؟
٢- لماذا نصلى؟ ولماذا طلب الله منا الصلاة؟
٣- كيف نصلى؟
٤- بعض مبادىء وشروط الصلاة.
٥- الصلاة المستجابة.
٦- الصلاة ما بين اليهودية والمسيحية.
٧- فاعلية الصلاة.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(متى ٦ :٥ – ١٥، رومية ٨ : ١٥، مزمور ٢٧ :٨، لوقا ١١ : ٢)

آية الحفظ :

"وأما أنت فمتي صليت فادخل إلى مخدعك واغلق بابك وصل إلى أبيك الذي في الخفاء فأبوك الذي يري في الخفاء يجازيك علانية." (متى ٦ : ٦)

شرح الدرس :

أولاً : ما هي الصلاة؟

١ – من خلال الآيات التالية، ما هى الصلاة؟

(مز ١٤٢ :١-٢)

.....

.....

(فيلبى ٤ : ٦)

.....

.....

الصلاة هي فعل يعبر عن علاقة قوية بين الله والإنسان، وهى أيضًا لها القوة الفعالة لتقوية هذه العلاقة.

ففي الصلاة يعلِن الإنسان فيها ثقته واحتياجه لله ويعلن الله فيها ومن خلالها فكره وذاته.

الصلاة هي الصلة العميقة والحبية بين الآب السماوي وأولاده هنا على الأرض.

ثانياً : لماذا نصلى؟

٢ – من خلال الآيات التالية وضح لماذا نصلى؟

(لو ١٨: ١)

.....

.....

(مت ٢٦ : ٤١)

.....

.....

تكمن أهمية الصلاة فى أنها طاعة لأمر الرب ودعوته، وتسديد لاحتياجاتنا. فالصلاة دعوة وأمر من الرب لأن نصلى كل حين ولا نمل.

ويتضح هذا أيضًا عندما دعى الرب التلاميذ لأن يسهروا معه ساعة واحدة.

كذلك نحن نصلى نظرًا لاحتياجنا لهذه الصلة مع الله (الصلاة لذة ومتعة). واستجابة الصلاة أيضًا هي أمر مشجع للغاية على الصلاة وعلى الاستمرار أيضًا فيها.

ثالثًا : كيف نصلي؟

شكل الجسد: (واقف، جالس، راكع، إنحناء ،منبطح، رفع الأيدى).

حالة المصلى: حالة القلب والنفس معًا (١أخ ٢٨ : ٩) "وأنت يا سليمان ابني اعرف إله أبيك واعبده بقلب كامل ونفس راغبة لأن الرب يفحص جميع القلوب ويفهم كل تصورات الأفكار. فإذا طلبته يوجد منك وإذا تركته يرفضك إلى الأبد".

حالة المصلى وقلبه هما الأرضية التى يتعامل معها الروح القدس ولذا نجد فى (رو ٨ : ٢٦) الروح يعين ويشفع فينا، فالقلب الكامل والنفس الراغبة هما يعطيان للرب الفرصة الكاملة للقيادة ويمحوان أى رغبة أخرى فى الإنسان.

المقصود بحالة القلب هو اتجاة القلب – اهتماماته – غرضه – هدفه.

(مزمور ٨٦ : ١١) "**وحِّد قلبى لخوف اسمك**".

٣- اقرأ (رومية ١٢ : ٢، ومزمور ١٩ : ١٤، ويشوع ١ : ٨)

هل ترى أن حالة الذهن وسلامة الفكر مهمة للصلاة؟ كيف؟

.....

.....

.....

كيفية قضاء وقت الصلاة: باختصار يوجد خطوات لبداية الوقت:
تسكين النفس – طلب وجه الرب – طلب القيادة بالروح
وربما نقّترح بعض الخطوات: (تسبيح – شكر – إعتراف – تشفع).

٤- من خلال الشواهد الكتابية التالية، كيف نسمع صوت الرب؟

(أعمال ٢ :١٧)

.....

.....

(أعمال ١٦ : ٩)

.....

.....

(٢ تى ٣ : ١٦)

.....

.....

٥- من خلال الشواهد الكتابية التالية، ماذا ينبغى أن نفعل بقلوبنا لأجل الصلاة وسماع صوت الرب؟

(١ صموئيل ٧: ٣،٤)

.....

.....

(أمثال ٤: ٢٣)

.....

.....

رابعاً : بعض الشروط الهامة للصلوات (طلبات) :

٦- من خلال الشواهد التالية، ما هى شروط الصلاة؟

(يو ١٤ :١٣)

.....

.....

(متى ٢١ : ٢٠- ٢٢)

.....

.....

(يوحنا ١٥ : ٧)

.....

.....

(١ يوحنا ٥ : ١٤)

.....

.....

(يعقوب ٤ : ٣)

.....

.....

خامسًا : الصلاة ما بين اليهودية والمسيحية :

٧- أذكر بعض الدوافع التي تجعل الناس يصلون؟

.....

.....

.....

٨- ما هو تعريفك للصلاة؟

.....

.....

.....

٩- في رأيك أيهما أفضل أن تكون الصلاة بدافع الحب أم بدافع تأدية الواجب؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

١٠- ما موقف الله من الصلوات التي تقدم له بدوافع غير مقدسة؟

.....

.....

.....

١١- ما هي الشروط الصحيحة للصلاة المقبولة كما وضعها السيد المسيح؟

.....

.....

.....

١٢- هل تظن أن هناك صلوات مرذولة يصليها بعض الناس ولا يقبلها الله؟ أذكر بعض الأمثلة؟

.....

.....

.....

.....

١٣- اقرأ هذه الآيات ثم ناقش لماذا رفض الله هذه الصلوات؟

(إشعياء ١ :١٥, ١٦)

.....

.....

(لوقا ١٨ : ٩ – ١٤)

.....

.....

١٤- ما هو التعليق الوحيد الذي علق به السيد المسيح على الصلاة الربانية؟

.....

.....

اعتبرت الديانة اليهودية أن الصلاة من أرقي الدرجات في سلم الواجبات الدينية وكان المعلمون الدينيون يقولون إن الصلاة أعظم من كل الأعمال الصالحة ومن بين أمثالهم الجميلة عن الصلاة العائلية (إن من يصلي مع أسرته فإنه يحيط بيته بسياج أقوي من الحديد) وكان معلمو اليهود يأسفون لأنهم لا يستطيعون أن يصلوا طوال اليوم ولكن هناك أخطاء زحفت إلي عادات اليهود في الصلاة وهذه الأخطاء لم تكن مقتصرة علي صلاة اليهود فقط ولكن يتعرض لها كل مجتمع يهتم اهتمامًا بالغًا بالصلاة ومن هذه الأخطاء:

* تحولت الصلاة إلي الطقسية. فقد كانت هناك صلوات لها مواعيد محددة وعندما يحين موعد ترديد هذه الصلوات فيجب علي اليهودي أن يقف حيثما يكون في الشارع أو البيت أو العمل ليرددها وكان الكثيرون يهمهمون ويتمتمون

بهذه الصلوات دون أي تقدير لمعانيها السامية وهكذا صارت الصلاة إجراءً شكليًا وليست ذكرًا حقيقيًا لله.

* ظن اليهود أن إطالة الصلاة دليل علي التقوى وأن الصلاة المستجابة هي الصلاة الطويلة؛ ذلك لأنهم اعتقدوا أنه إذا وقف الإنسان طويلاً أمام باب الله فإن الله يستجيب له.

* كان فريق من اليهود يصلون بغرض التفاخر والتباهي، فقد كانت طريقة الصلاة عند اليهود تجعل المباهاة أمرًا سهلاً. فاليهودي كان يصلي واقفًا مرفوع اليدين منحني الرأس، وكانت مواعيد الصلاة التاسعة صباحًا والثانية عشر ظهرًا والثالثة بعد الظهر، وأينما وُجد اليهودي كان عليه أن يصلي في هذه المواعيد، فكان من السهل علي الشخص أن يرتب وجوده وقت الصلاة في مكان مزدحم، أو علي زاوية أحد الشوارع الكبرى، أو علي الدرجة العليا لسلم المجمع، ثم يصلي بطريقة مسرحية تمثيلية لكي يظهر للناس.

أما بالنسبة لصلاة المؤمنين بالمسيح فقد نبر السيد المسيح على ثلاثة أمور:

- طالب السيد المسيح تلاميذه أن تكون صلواتهم بينهم وبين ربهم.
- طالب السيد المسيح تلاميذه أن لا يعتمدوا على كثرة كلامهم في الصلاة فيكررونه باطلاً.
- أكد السيد المسيح لتلاميذه إن الله يعرف احتياجاتهم من قبل أن يسألوه.

سادساً : فاعلية الصلاة

* تتحقق المعرفة والإدراك حينما نسكِّن قلوبنا ونرفع أنفسنا للرب، فنتأمل صفاته ونتفاعل معه لندرك بأرواحنا كما بأذهاننا من هو وما هي صفاته القديرة.

* وفي الصلاة نري أنفسنا بصورة جديدة وعميقة وندرك قيمتنا الحقيقية في عيني الله، وكذلك إمكانياتنا ووزناتنا واحتياجاتنا الحقيقية وأيضًا خطايانا وضعفاتنا.

* تحقق تغييرًا في حياة المصلي "بنورك نري نورًا". (مزمور٣٦ : ٩) وبناء علي هذا النور يحدث التغيير الحقيقي وبه نستنير ونتغير إلي شبه صورته، إن سر التغيير في حياتنا ليس فينا بل في يسوع، ولأنه هو حي تكون لنا فيه حياة (يوحنا ١٤ : ١٩)

* تحقق تغييرًا في واقع وحياة الناس من حولنا: فالصلاة لا تغير مشيئة الله بل تغير قلوبنا، فتصير قلوبنا أدوات لتحقيق مشيئته، وعندما نتلامس معه نتغير وعندما نتغير يستخدمنا ويستخدم صلواتنا فـــي تغيير الواقــع والناس من حولنا "و هذه هي الثقة التي لنا عنده أنه إن طلبنا شيئًا حسب مشيئته يسمع لنا، نعلم أن لنا الطلبات التي طلبناها منه". (يوحنا الأولي ٥ : ١٤ و١٥)

* لنطلبه ونطلب ملكوته ونخضع مشيئتنا له، وعندئذ نسأل فنُعطي، ونطلب فنجد ونقرع فيُفتح لنا (متى ٧ : ٧)

الصوم

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الصوم

مقدمة الدرس :

لغويًا يُعرِّف (المعجم الوجيز) الصوم بأنه الإمساك والكف عن الشيء ويعرِّف قاموس (المصباح المنير) الصائم بأنه كل ممسك عن الطعام أو الكلام أو السير.

والصوم موجود في كل الأديان بل وحتى قبل الأديان فلقد عرفه الإنسان ومارسه منذ فجر البشرية فأقدم الوثائق التاريخية وما نُقش في معابد الفراعنة وما كُتب في أوراق البردي جميعها تؤكد أن المصريين القدماء مارسوا الصوم وخاصة أيام الفتن حسب ما أملته عليهم شعائرهم الدينية آنذاك كذلك فإن للهنود والبراهمة والبوذيين تقاليدهم الخاصة في الصوم حددتها لهم كتبهم ويُعتبر الصوم في الشرق إلي يومنا هذا جزءًا أساسيًا من الحياة الدينية.

أهداف الدرس :

١- تاريخية الصوم وهل كان موجودًا منذ القدم.
٢- غرض اليهود من صومهم.
٣- تعريف الصوم
٤- الأغراض التي من أجلها يصوم معظم الناس.
٥- ما هو الصوم المقبول عند الله.
٦- العلاقة بين صوم المعدة وصوم القلب.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(متى ٦ : ١٦ – ١٨، إشعياء ٥٨: ١-٧)

آية الحفظ :

"وأما أنت فمتى صمت فادهن رأسك واغسل وجهك لكي لا تظهر للناس صائمًا بل لأبيك الذي في الخفاء فأبوك الذي يري في الخفاء يجازيك علانية".

(متي ٦ : ١٧-١٨)

شرح الدرس :

هناك بعض الأخطار البالغة تكمن في ممارسة الصوم وأكبر خطر هو إعتبار الصوم دليلاً علي الإمتياز في التقوى وهذا الأمر يجعل بعض الناس يصومون لا لكي يتعبدوا لله ولكن لكي يستعرضوا تقواهم أمام الناس ولكي يظهروا لهم مقدار تسلطهم علي جسدهم.

لقد كانت أيام اليهود المخصصة للصوم هي أيام الأثنين والخميس وقد كانت هذه الأيام نفسها هي أيام السوق فكان حينما يتجمع عدد كبير من الناس في أسواق المدن والقري وخاصة أورشليم يكون هذا التجمع فرصة مناسبة للراغبين في استعراض تقواهم أمام الآخرين ليجدوا أكبر عدد من الناس لكي يستعرضوا تقواهم ويظهروا تدينهم أمامهم فكانوا يغيرون وجوههم ويسيرون بشعر غير مدهون وبملابس غير مرتبة لكي ينتبه الناس لصومهم.

ومما لاشك فيه أن للصوم منافع عديدة أجمع عليها العلماء والأطباء منها المنافع الصحية والشخصية والعائلية والاجتماعية والعقلانية، فمن حيث الصحة يفيد الصيام في تنظيف المعدة والشفاء من أمراض الجهاز الهضمي، ومن الناحية الشخصية يفيد الصيام في التخلص من العادات السيئة والضارة، ومن الناحية العقلية فيفيد الصيام في زيادة القدرة علي التفكير والتركيز لأنه يزيد من كمية الدم المتوفر للعقل.

ولكن علي الرغم من كل منافع الصوم هذه، هل يجب علي الإنسان أن يصوم طمعًا في هذه المنافع، أم أن للصوم غرض آخر روحي وهو أن يرتفع الصائم عن مستوي الجسد ليسمو بالروح ويترفع عن الأرضيات ليرقي إلي السمائيات؟

هل يقبل الله كل صوم يصومه الإنسان؟ في حقيقة الأمر توجد أصوام لبعض الناس – في كل دين – ليس لله أي نصيب فيها! فالناس يصومون لأجل أغراض متنوعة فهناك: من يصومون بغية أن يشعروا بالفقراء وما يعانونه من الجوع والحرمان ولكن أليس الفقراء أيضًا يصومون وهم ليسوا في حاجة لأن يشعروا بأنفسهم؟ وهناك من يصومون بهدف مسايرة الأغلبية في صومها، وهناك من يصومون ليحصلوا علي مدح الناس، وهناك من ينتهزون فرصة الصوم للتخسيس وعمل الريجيم! وهناك من يصومون عن خجل وإضطرار، وهناك من يصومون بغرض التباهي والإفتخار، وهناك من يصومون ويمتنعون عن الأطعمة ولكنهم في ذات الوقت يمتعون أنفسهم بشهوات أخري ولا يمتنعون عنها.

فهل يمكن أن يقبل الله مثل هذا الصوم ؟ من الخطأ الفادح أن يظن الصائم أن الهدف من الصوم هو فقط الامتناع عن الطعام والشراب لفترة من الزمن، دون أن يصوم قلبه عن إرتكاب المعاصي والمآثم. فما أكثر الذين يصومون بأجسادهم عن الطعام ولكنهم يعيشون بألسنة وقلوب وأيادى وعيون غير صائمة. إن الصوم لا يتوقف عند حد الإمتناع عن الأكل والشرب ولكن للصوم معنى أعمق من ذلك.

إن جوهر الصوم أن نجوع ليس إلي الطعام ولكن إلى الله، أن نشعر بأننا فقراء إليه وأن نؤمن بأن الحاجة إلى واحد إلي هذا الإله الواحد الذي يغذينا بنعمته فنفهم أننا به نلنا كل شيء.

إن الصوم ليس سوى ترويض النفس والقلب والعقل على أن الله هو المهيمن على الدنيا والتاريخ وهو كل الحياة، فالله إله قدوس يكره الخطية كما إنه يبغض الإثم والاعتكاف، لذا فهو يريد القلب النقي أكثر مما يريد الجسد الجائع والمعدة الخاوية.

إن الصوم الذي يقبله الله هو صوم القلب عن النيات الشريرة والدوافع الغير نقية، وهو صوم الشفاه عن التكلم بالكذب، والتفوه بالأباطيل والخداع والغش والنفاق، وهو صوم العين عن النظرات الشريرة الشهوانية، وهو صوم الأرجل عن الجريان إلي السوء وإيذاء الآخرين، وهو صوم الأيدي عن العنف وسفك الدماء البريئة، وكذلك صومها عن أخذ الرشوة والسرقة ونهب المال العام.

إن الله كما يهتم بصوم المعدة عن الطعام والشراب فهو إله يهتم كثيرًا بصوم القلب عن الخطايا والشرور، كما يهتم بصوم اليد عن السرقة والرشوة، ويهتم بصوم اللسان عن الكذب والنميمة والإساءة إلى الآخرين، كما يهتم بصوم العين عن الشهوة والنظرات الشريرة. فهل ياتري نستطيع أن نصوم عن كل ما يغضب إلهنا القدوس؟

١ – ما هي الأسباب المختلفة التي تجعل الناس يصومون؟

.....

.....

.....

.....

٢- هناك من يصومون إما حفاظًا علي صحتهم وإما مجاراة للصائمين من حولهم. في رأيك ما هو موقف الله من هذا الصوم؟

.....

.....

٣ – ما هي الشروط الصحيحة للصوم الذي يقبله الله؟

.....

.....

.....

.....

٤- ما رأيك في تحديد مواعيد ثابتة للصوم؟

.....

.....

.....

.....

اقرأ إشعياء (٥٨ : ١ – ٧) وناقش الأسئلة الآتية:

٥ – أيهما الأكثر أهمية في نظر الله صوم القلب أم صوم المعدة؟

.....

.....

.....

.....

٦ – إلي أي مدي يمكن أن يتماشي الصوم مع فعل الشر؟

.....

.....

٧ – ما هي نوعية الصوم الذي يختاره الرب؟

.....

.....

.....

.....

٨- في رأيك هل يمكن للصوم أن يكفِّر عن الخطية؟

.....

.....

.....

.....

٩- اقرأ (يونان ٣) وناقش لماذا صامت نينوى؟

.....

.....

.....

.....

١٠- وهل الصوم كان بالإنقطاع التام عن الطعام والشراب أم كانوا يأكلون ويشربون أطعمة معينة؟

.....

.....

.....

.....

.....

خاتمة :

يظن البعض أن الأعمال الصالحة: (الصدقة – الصلاة – الصوم) ضرورية لخلاص الإنسان من الخطية، والإنسان يستطيع أن يتبرر أمام الله بأعماله.

هل تظن أن الأعمال ضرورية لخلاص الإنسان؟

(أفسس ٢ : ٩)

.....

.....

(إشعياء ٦٤ : ٦)

.....

.....

اقرأ (رومية ٣ : ٢١– ٣١، ٤ : ١ – ٢٥، يعقوب ٢ : ١٤ –١٨)

ثم أجب من خلال تلك الشواهد

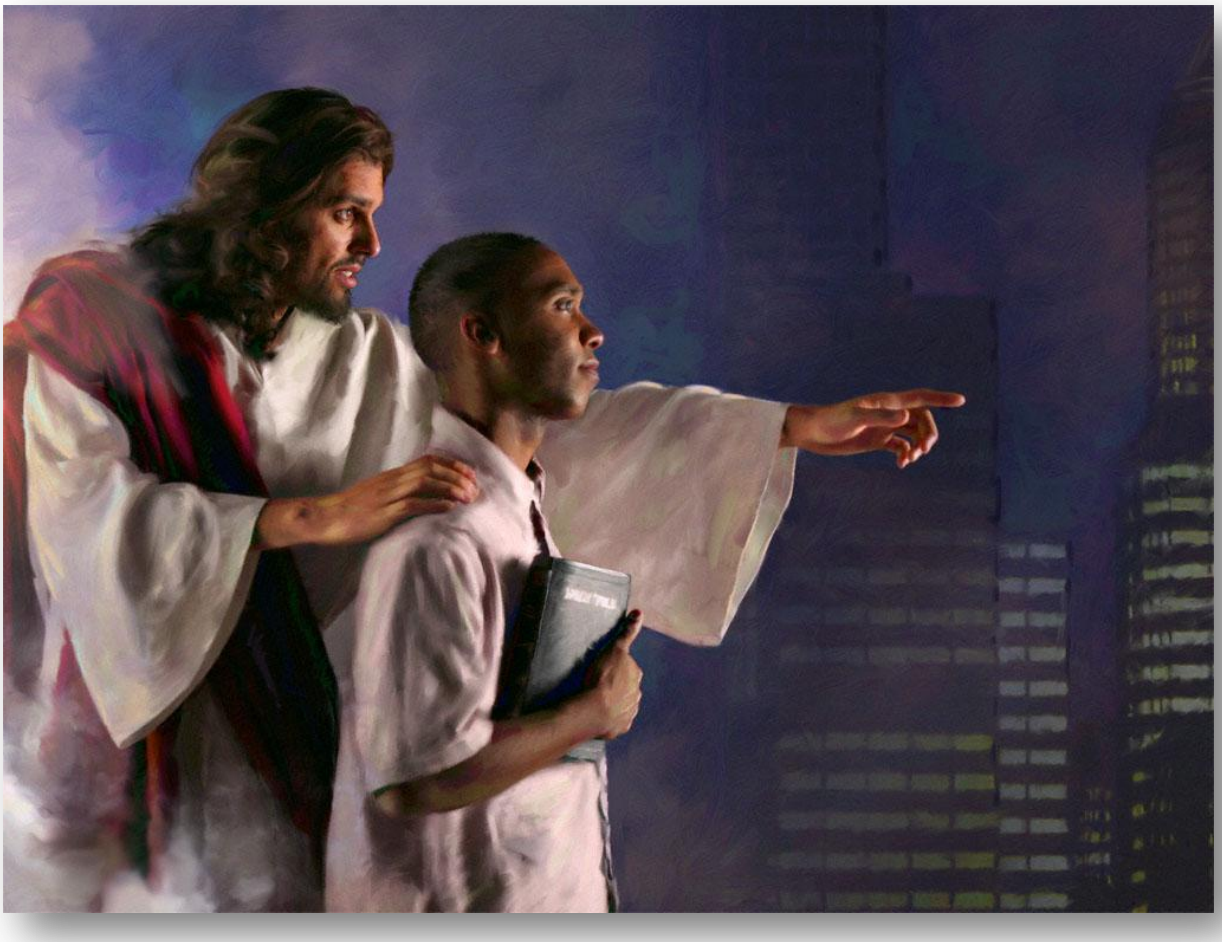
هل توجد علاقة بين الإيمان والأعمال ؟ ما هي؟

.....

.....

.....

الطاعة



للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الطاعة

مقدمة الدرس :

في اللحظة التي تضع فيها إيمانك فى يسوع المسيح كمخلصك، تصبح حياة الطاعة لله ممكنة واقعيًا. (رومية ٨ : ٢)الروح القدس يجعلك قادرًا أن تحيا متشبهًا بالمسيح.

"إنه ليس فقط أننا ينبغى أن نجاهد لنحيا مثل يسوع، لكن أن يسوع بروحه ينبغى أن يأتى ويحيا فينا. لنتخذه كنموذج لنا ليس كافيًا، لكننا نحتاجه كمخلصنا. إنه هكذا خلال موته الكفارى، يمكن أن ننال الغفران من عقوبة خطايانا، فى حين إنه خلال سكنى روحه القدس فينا قوة خطايانا يمكن أن تنكسر". (جون ر. و. ستوت)

أهداف الدرس :

١- أساس الطاعة

٢- الطاعة لله

٣- مفاتيح الطاعة الثابتة.

٤- ممارسة حياة الطاعة.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(تثنية ١٠ : ١٢-١٣، ٢ تيموثاوس ٣ : ١٦، متى ٧ : ٢٤-٢٧، مزمور ١١٩)

آية الحفظ :

"ينبغي أن يُطاع الله أكثر من الناس". (أع٥ : ١٦)

أولاً : أساس الطاعة

عندما تفكر فى الطاعة لله، إنه من الضرورى أن تتذكر من يكون هو وما هى إرادته لك.

١- بماذا تخبرك الآيات التالية عن الله؟

أ- (١ يوحنا ٤ : ٨)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- (رؤيا ٤ : ١١)

.....

.....

.....

.....

ج- كيف تؤثر تلك الحقائق على طاعتك لله؟

.....

.....

.....

.....

٢- اقرأ (تثنية ١٠ : ١٢ – ١٣)

أ- ماذا طلب الله من إسرائيل؟

.....

.....

.....

.....

.....

ب- لماذا أراد الله أنهم يحفظون تلك الوصايا؟

.....

.....

.....

.....

.....

ج- كيف ينطبق هذا على المسيحى اليوم؟

.....

.....

.....

.....

٣- ماذا تعلمنا (١ يوحنا ٥ : ٣) عن وصايا الله؟

.....

.....

.....

.....

٤- بعد التفكير فى(يوحنا ١٤ : ١٥ و١٤ : ٢١) اذكر باختصار العلاقة بين الله المحب وبين طاعته؟

.....

.....

.....

.....

ثانياً : الطاعة لله

كيف تعرف ما يريده الله لحياتك؟ إن الكتاب المقدس هو إعلان الله عن الحق، والطاعة لكلمات الله هى الطاعة لله نفسه.

٥- يتكلم (المزمور ١١٩) عن أهمية كلمة الله. ما هى الطرق العديدة التى يمكن أن يساعدك بها الكتاب المقدس لتعيش للمسيح؟

آية ١١

.....

.....

آية ١٠٥

.....

.....

آية ١٣٠

.....

.....

٦- في (٢ تيموثاوس ٣ : ١٦) يقول بولس أن الكتاب المقدس نافع لـ:

أ – .....

..... **(بماذا تؤمن وتفعل؟)**

ب– .....

..... **(التعرف على الخطية)**

ج– .....

..... **(كيف تتغير؟)**

د– .....

..... **(كيف تحيا؟)**

هذا يمكن توضيحه كالتالى:

* **التعليم:** يبين لك الطريق لتسير فيه.

* **التأديب الذى فى البر:** يبين لك كيف يمكنك البقاء على الطريق وعدم الانحراف عنه.

* **التوبيخ:** يبين لك أين خرجت عن الطريق.

* **التقويم:** يبين لك كيف تعود ثانية الى الطريق.

٧- يقدم الرب يسوع صورة حية لنوعين من الناس فى (متى ٧ : ٢٤ – ٢٧): الإنسان الحكيم والإنسان الجاهل. اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التالية:

	الحكيم	الجاهل
على أى اساس بنى البيت؟	....	....
لأى قوة تعرض كلا البيتين؟	....	....
اذا كانت النتيجة؟	....	....
هل سمع هذا الشخص كلمة الله؟	....	....

كيف اختلف هذان الرجلان؟	....	....

ثالثًا : مفاتيح الطاعة الثابتة

تدبير الله

إن الله لا يتوقع أنك ستعيش حياة الطاعة بقوتك الخاصة. إنه قد زودك بكل ما هو ضرورى لتجعل الطاعة واقعًا تعيشه.

٨- من الذي يحيا في كل مؤمن؟

(١ كورنثوس ٣ : ١٦)

.....

.....

.....

(٢ كورنثوس ٦ : ١٦)

.....

.....

.....

(غلاطية ٢ : ٢٠)

.....

.....

.....

٩- ما هو سر غلبة المؤمنين على عدوهم فى العالم؟ (١ يوحنا ٤ : ٤)

.....

.....

.....

.....

١٠- بالإضافة إلي حضوره الشخصي، ماذا قد قدم الله لك أيضًا لتحيا له؟ ضع أمام كل شاهد ما يناسبه من أ أو ب أو ج

(٢ تيموثاوس ١ : ٧) أ- كل الأشياء التى تخص الحياة والتقوى.

(٢ بطرس ١ : ٣) ب- الكتاب المقدس

(رومية ١٥ : ٤) ج- القوة، الحب، ضبط النفس.

إتجاهاتك:

بينما الله قد أعدك بكل ما تحتاجه للطاعة، إلا أن المفتاح للإستعمال الناجح لهذه المصادر هو إتجاهاتك الشخصية.

١١- ما هي الاتجاهات التي يمكنك أن تظهرها فى طاعتك لله؟

(تثنية ٢٦ : ١٦)

.....

.....

.....

(مزمور ٤٠ : ٨)

.....

.....

.....

(لوقا ٨ : ١٥)

.....

.....

.....

رابعًا : ممارسة حياة الطاعة

أمثله لحياة الطاعة:

ما هي مظاهر الطاعة في حياة كل من:

١- إبراهيم (تك١٢,تك٢٢)

.....

.....

.....

.....

٢- (يوسف مت٢:١٣ -١٤)

.....

.....

.....

.....

٣- سمعان وأندراوس (مر١:١٦- ٢١)

.....

.....

.....

.....

٤- بطرس (أع١٠)

.....

.....

.....

.....

.....

٥- بولس (أع ٢٢:٦- ١٠)

.....

.....

.....

.....

.....

لا يزال الإنسان المسيحى المطيع يواجه صراعات يومية مع التجارب. كيف يمكن أن نمارس الطاعة وننال الإنتصار على الخطية؟

المبادئ والنماذج الكتابية تقدم لنا الإجابة:

١٢- اكتشف مصدر وأسباب التجربة فى الآيات التالية:

أ- من هو المُجرِّب؟ (متى ٤ : ١ - ٣)

.....

.....

.....

.....

.....

ب- من هو الذى لا يمكن أبدًا أن يكون مصدر التجربة؟ (يعقوب١: ١٣)

.....

.....

.....

.....

ج- ما الذى يجعلك تسقط فى التجربة؟

(يعقوب ١ : ١٤)

.....

.....

.....

.....

١٣- فى (يشوع ٧ : ٢٠ – ٢١) افحص تقرير عخان عن عصيانه.

أ- ما هى العوامل التى ساهمت فى عصيانه؟

.....

.....

.....

.....

ب- في أيَّة نقطة كان يمكنه أن يمنع خطيته؟

.....

.....

.....

.....

ج- ما الذى يمكنك أن تتعلمه من خطأه؟

.....

.....

.....

.....

١٤- فكر في (١ كورنثوس ١٠ : ١٣)

أ- هل التجارب التى تواجهها مختلفة أو ربما أكثر صعوبة مما يواجهها الآخرون؟

.....

.....

.....

.....

ب- ما الحد الذى يضعه الله على للتجربة؟

.....

.....

.....

.....

ج- ما هو الشئ الذي سيعطيه الله بالتأكيد عندما تتعرض للتجربة؟

.....

.....

.....

.....

هذه الآية هى وعد لتطالب به. لو أنك تحفظها وتراجعها، سوف تذكِّرك بأن تبحث عن المخرج عندما تقع فى تجربة.

يقدم لنا الله النصر والخلاص، لكن البشر يقعون فى الخطية لأنهم غالبًا يهملون التدبير. إن خطايانا التى نعرفها ولا نعترف بها تحزن قلب الله. وبالرغم من أن الخطية لا تغير محبة الله، إلا أنها تحدث شرخًا فى الشركة معه.

١٥- في (يعقوب ٤ : ٧) ما هما الخطوتان المحددتان اللتان يمكنهما مساعدتك للمضى فى النصرة؟

.....

.....

.....

.....

لكى تخضع لله، يجب أن تسلم إرادتك إلى إرادة الله.
لكى تقاوم الشرير، يجب أن تستخدم تدبير الله للانتصار.

١٦- قد تكون كلمة الله جعلتك مؤخرًا تدرك أمراً معيناً فى حياتك تحتاج أن تخضعة لطاعه الله. لو كان هذا صحيحاً، فما هو هذا الأمر وفى أي جزء من حياتك؟

.....

.....

.....

.....

تذكَّر تلك النقاط:

* طاعتك لله مبنية على حقيقة أنه هو خالقك. أنت تطيعه بسبب أنك تعرف من يكون هو.
* يعلن الله معاييره فى الكتاب المقدس.
* حياة الطاعة تقودك للإنتصار.
* إنك غير محصَّن مع ذلك من التجربة والخطية.
* الخطية لا تلغى محبة الله لك، لكنها تقوم بكسر الشركة معه.
* الاعتراف يعيد هذه الشركة.

الاستقامة

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الاستقامة

مقدمة الدرس :

كلمه استقامة تأتي بمعني (كمال– نزاهة – قداسة–تمام الصحة).
الرجل المستقيم هو الرجل الكامل فيما يقول وفيما يعمل في السر وفي العلن فكلاهما شيئًا واحدًا وليس اثنين.

أهداف الدرس :

التعرف علي:

١– معايير الله.
٢– أهمية الطهارة الشخصية.
٣– الطريق الى الطهارة.
٤– العلاقات الشخصية.
٥– موقف من الزواج.

شواهد تساعد على فهم الدرس :

(١ كورنثوس ٦ : ١٣–٢٠، أفسس ٥ : ٣–٥، يعقوب ١ : ١٤–١٥، أفسس ٤ : ٢٢ – ٢٤)

آية الحفظ :

"فكونوا أنتم كاملين كما أن أباكم الذي في السماوات هو كامل". (مت ٥ : ٤٨)

شرح الدرس :

أولاً : معايير الله

١– عرِّف الاستقامة؟

.....

.....

.....

.....

٢- بما وعد الله أنقياء القلب؟

(متى ٥ : ٨)

.....

.....

.....

٣- ما هي معايير الله لسلوكنا؟

(متى ٥ : ٢٧ – ٢٨)

.....

.....

.....

(٢ كورنثوس ٧ : ١)

.....

.....

.....

(١ تسالونيكى ٤ : ٣-٨)

.....

.....

.....

(١ بطرس ٣ : ٣ – ٤)

.....

.....

.....

٤- كيف يصف الله أولئك الذين يسلكون بعدم طهارة؟
(أفسس ٤ : ١٨ – ١٩)

.....

.....

.....

ثانياً : أهمية الطهارة الشخصية

٥- من (١ كو٦ : ١٣-٢٠) ضع قائمة للأسباب التى لأجلها ينبغى أن نتجنب الخلاعة.

آية ١٣

.....

.....

آية ١٥

.....

.....

آية ١٦-١٧

.....

.....

آية ١٨

.....

.....

آية ١٩

.....

.....

آية ٢٠

.....

.....

٦- تختلف معايير العالم بشكل كبير عن معايير الله. من خلال قراءتك (١ يو٢ : ١٥-١٦) ما هى أسس معايير العالم؟ اسردها وعرفها؟

الأسس	تعريفها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٧- ماذا يقول الكتاب المقدس عن الأعذار التالية: للسلوك الغير أخلاقى؟

أ- "بما أن الكل يفعل هذا إذًا فالأمر جيد أو صحيح".
(أمثال ١٤ : ١٢)

.....

.....

.....

ب- "أنا أود أن أكتشف ما إذا كان هذا صحيحًا بالنسبة لى" .

(جامعة ١١ : ٩)

.....

.....

.....

ج- "طالما أنا لا أؤذى أحدًا، إذن يبقى الأمر حسناً".

(لاويين ٥ : ١٧)

.....

.....

.....

د- "لن يكتشف أحد أننى أنا الذى فعلتها".

(عبرانيين ٤ : ١٣)

.....

.....

.....

.....

هـ- "سوف أتوقف بعد هذه المرة".

(غلاطية ٦ : ٧-٩)

.....

.....

.....

.....

و- "أنا لم أفعل أى شئ بالفعل – كل ما فعلته هو أننى فكرت فيها".
(متى ٥ : ٢٨)

.....

.....

ثالثًا : الطريق إلى الطهارة

٨- ما هي الخطوات من التجربة حتى الخطية؟ (يعقوب ١ : ١٤ – ١٥)

.....

.....

اقرأ (تكوين ٣:٦-٨ ويشوع ٢١:٧) كيف تقارن بينهما؟ أذكر أوجه الشبه.

	(تكوين ٣ : ٦ -٨)	يشوع ٧ : ٢١
أ- ما هو الحس المادى الذى أُثير؟	....	....
ب- ما الشعور الذى نتج؟	....	....
ج- ما هو الفعل الذى نتج؟	....	....

د- ماذا حدث بالدليل؟	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

هـ- هل تعتقد أن أى فعل خطية يتبع نفس النمط؟ لماذا، ولماذا لا؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- ما هـى الثلاثة أسس المهمة لحياة الطهـارة والتى ذكرهـا بولس الرسـول فى (٢ تيموثاوس ٢ : ٢٢)؟

.....

.....

.....

.....

.....

حاول أن تنسى الرقم ١٣. عندما تكون قد نسيته ضع علامة على هذا المربع □. هل تستطيع فعل ذلك؟ هكذا يحاول بعض الناس تجنب الخطية- إنهم يعتقدون أنهم يمكنهم فقط جعل أنفسهم لا يفكرون فيها.

إنه لمن المستحيل أن تتخلص من فكر خاطئ فى ذهنك إلا إذا وضعت شيئًا ما جيد مكانه. قال بولس الرسـول أننا يجب أن "نخلع" الطبيعة القديمة و"نلبس" الطبيعة الجـديدة

(أفسس ٤ : ٢٢ – ٢٤). هذه الفقرة توضح مبدأ الإحلال. كيف تضع علاقة بين الذاكرة الكتابية والتأمل مع هذا المبدأ؟

.....

.....

.....

.....

.....

١١- ماذا يمكنا أن نفعل لنحيا حياة طاهرة تسر الرب؟

(مزمور ٥١ : ١٠)

.....

.....

.....

(أمثال ٤ : ١٤ – ١٥)

.....

.....

.....

(رومية ١٣ : ١٤)

.....

.....

.....

(١ بطرس ٢ : ٢،١)

.....

.....

.....

١٢- ادرس(تكوين ٣٩ : ٧-١٢ و٢ صم ١١ : ١ – ٤). قارن الأحداث فى حياة يوسف وداود.

	يوسف	داود
أ- ما هى لظروف المحيطة؟	....	....
ب- ماذا كانت اتجاهاتهم الشخصية؟	....	....
ج- ماذا كانت افعالهم الناتجة؟	....	....

د- لماذ تعتقد أن رد فعل هذين الرجلين كان مختلفًا فى موقف متشابه؟

.....

.....

.....

.....

.....

رابعًا : العلاقات الشخصية

العديد من فقرات العهد الجديد تبين صفات حياة إنسان له علاقات صحيحة مع الآخرين.

١٣- كيف ينبغي أن تتعامل مع الناس الآتية؟ (١تيمو٥: ١، ٢)

كبار السن من الرجال

.....

.....

كبار السن من النساء

.....

.....

الشباب

.....

.....

الشابات

.....

.....

هل هناك أى علاقة لك مع أحد من الناس والتى تحتاج أن تطابقها مع هذه المعايير؟ لو كان هذا صحيح، ماذا ينبغى أن تفعل حيال هذا؟

.....

.....

.....

.....

١٤- اقرأ (تيطس ٢ : ٢ – ٨) وسجل على الأقل ثلاث صفات ينبغى أن تظهر فى حياة كل نوع من النوعيات الأربع الآتية من الناس.

كبار السن من الرجال	كبار السن من النساء	الشباب	الشابات
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أ- فى أى من الصفات المذكورة، تحب أن تجد تقدمًا؟

.....

.....

.....

.....

.....

ب- كيف يمكنك أن تفعل هذا؟

.....

.....

.....

ج- ما هي الصفات المهمة بالنسبة لك فى شخص ما من الجنس الآخر؟

.....

.....

.....

د- هل تختلف هذه الصفات عن المعايير التى كانت لك سابقًا؟ لو كان الأمر كذلك، كيف؟

.....

.....

.....

هـ- أذكر على الأقل اثنين من المعايير الكتابية التى لك وتخص علاقتك مع الجنس الآخر؟

.....

.....

خامساً : موقف من الزواج

١٥- اقرأ (تكوين ٢ : ١٨-٢٥)

أ- من الذى كوَّنَ الزواج؟

.....

.....

.....

ب- لأي غرض تم تأسيس الزواج؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- أذكر الأفكار الموجودة فى الآية ٢٤ بكلماتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٦- اقرأ (٢ كورنثوس ٦ : ١٤ – ١٥)

أ- ما هو المبدأ الذى وضعه الله فى هذه الفقرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- كيف ينطبق هذا على الزواج المسيحى؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- ما هى المشاكل الناتجة لو أن هذا المبدأ تم كسره فى الزواج؟

.....

.....

.....

.....

.....

١٧- ما هي الأسباب المحتملة لعدم الزواج؟

(١ كورنثوس ٧ : ٧ – ٩ و٢٥ – ٣٥)

.....

.....

.....

.....

.....

٨- اقرأ (أفسس ٥ : ٢١ – ٣٣) فقرة عن الزواج المسيحى.

أ- ما هى رغبة الله بالنسبة للأزواج؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- كيف يمكن للزوج تحقيق رغبة الله له؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- ما هى رغبة الله بالنسبة للزوجات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكَّر تلك النقاط:

أضف جملة أو اثنتين للمقولات التالية لتلخص الأمور الأكثر أهمية التى تعلمتها من كل جزء من هذا الدرس.

معايير الله:

إن الله له معايير محددة لطهارة الفكر والكلام والسلوك.

.....

.....

.....

.....

.....

أهمية الطهارة الشخصية.

يقدم الكتاب المقدس أسباب واضحة للحفاظ على الطهارة الشخصية.

.....

.....

.....

.....

.....

الطريق إلى الطهارة.

إن تطبيق المبادئ الكتابية يؤدى إلى حياة طاهرة.

.....

.....

.....

.....

.....

العلاقات الشخصية.

يريدنا الله أن يكون لنا معايير شخصية فى علاقاتنا مع الآخرين.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقف من الزواج.

يعلن الكتاب المقدس موقف الله من الطهارة فى الزواج.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوقت

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الوقت

إن الوقت من أكثر الأشياء أهمية بالنسبة للإنسان فلكل شئ سقف زمني معين, وبالرغم من أهميتة إلا أن بعض الناس لا ينتبهون لذلك ويهدروا وقتهم الثمين الذي منحة لهم الله. ويعلمنا الكتاب المقدس أن لكل شئ تحت السماء وقت وأيضاً أن نفتدي الوقت.

أهداف الدرس:

التعرف علي:

١- معني الوقت من منظور الكتاب المقدس.

٢- خصائص الوقت.

٣- كيف نستثمر الوقت.

آية الحفظ:

فأنظروا كيف تسلكون بالتدقيق كحكماء لا كجهلاء مفتدين الوقت لأن الأيام شريرة.

(أف ٥:١٥-١٦)

شرح الدرس:

أولاً :النظرة الكتابية:

الكتاب المقدس يعطي أهمية للوقت ويربط بينه وبين الحكمة.

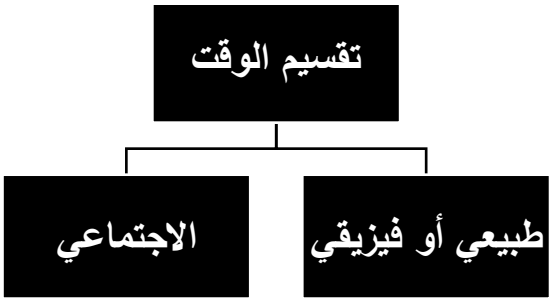
(مز ٩٠:١٢، أف٥:١٥- ١٨،١ كو٤ :٥)

◄ أكبر موضوع تحدث عنة الكتاب هو الوقت.

ثانيًا : المعني والأهمية

أ – ما هو الوقت؟

◄ الإطار الثقافي أواجتماعي يحدد قيمة الوقت بين مجتمع ومجتمع.



سنة – شهر – يوم – وقت للفرد

ساعة– دقيقة – وقت للجماعة:

رسمي _ غير رسمي

ب– الفرق بين الوقت والتوقيت

الوقت	التوقيت
– الزمن حسابيًا(فيزيقيًا) سنه – شهر	– هو الزمن اجتماعيًا أي الإنجاز في الزمن
– الفرص المطلوب إدارتها	– إدارة الوقت واستثمار الفرص
– الوقت في ساعة يدك	– الوقت في ساعة حياتك(البيولوجية)

ج– قيمة الوقت

◄ كيف يمضي الإنسان وقته؟

◄ يختلف الأشخاص باختلاف تقديرهم وإدارتهم للوقت:

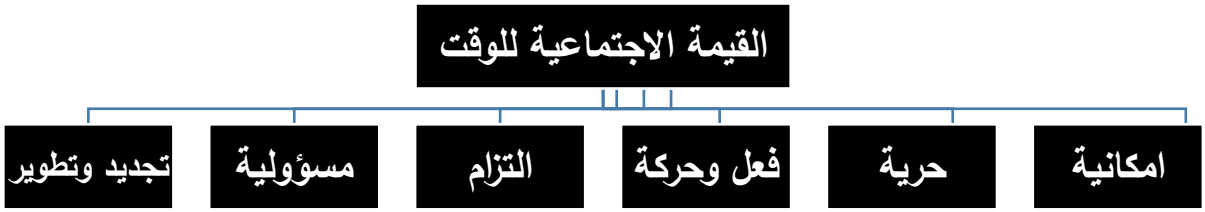
– المنظم جدًا super organized

– المشغول جدًا super busy

– المجنون بالوقت time crazy

– الفوضوي the messy

– المنظم the organized



ثالثًا :الخصائص الأساسية :

- لا يمكن تخزينه.
- لا يمكن إيقافه.
- لا يمكن تمديده.
- لا يُعاد استخدامه.

رابعًا :الإدارة الذاتية :

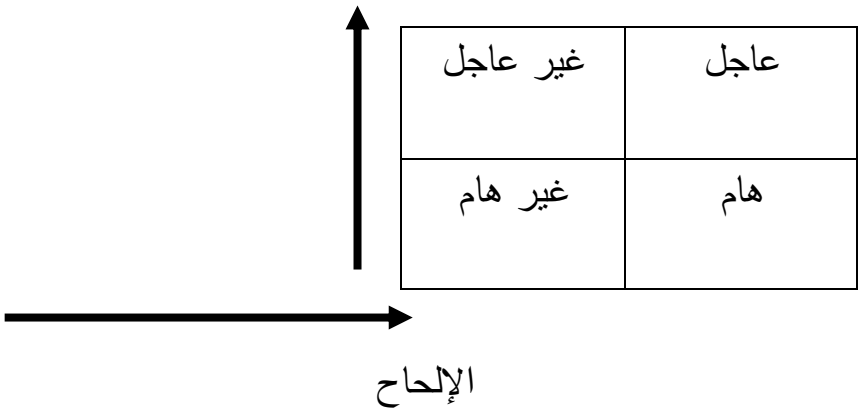
ضع لائحة. حددأولوياتك.

تجنب عقدة الكمال. أعد النظر في كل شئ.

رحب بالضغوط. تجنب الفوضى.

تجنب المماطلة. تجنب لصوص الوقت.

التفويض. استعمال جدول أعمال مسبق.



أمورنا في الحياة توزع طبقًا للجدول السابق إلي أربعة أنواع:

١- أمور هامة وعاجلة. ٢- أمور هامة وغير عاجلة.

٢- أمور غير هامة وعاجلة ٤-أمور غير هامة وغير عاجلة

أمثلة علي مبدأ ٢٠/٨٠

- الوقت: ٢٠% من وقتك يأتيك بنسبة ٨٠% من النتائج.
- طلب النصائح: ٢٠% من الناس تأخذ ٨٠% من وقتك.
- العمل: ٢٠% من الأعمال تأتي بنسبة ٨٠% من المرجو.
- التبشير: ٢٠% من التبشير تأتي بنسبة ٨٠% من الثمار.
- القيادة: ٢٠% من الناس يأخذون ٨٠% من القرارات.

العبر المستخرجة من المبدأ ٢٠/٨٠

١-النشاط لا يعني الإنجاز.

٢-أعمل بذكاء لا بقسوة .

٣- نظم وإلا سوف تتعذب.

٤-قيَم وإلا تراوح مكانك.

٥-حدد أولوياتك.

٦-ردود الفعل ليست القيادة.

٧-قل لا للأشياء الصغيرة.

كيف تقول "لا"بلباقة:

١-قل "لا" للفكرة، لا للشخص.

٢-أجب من وجهة نظر الغير ما هو أفضل له.

٣-اجعل العمل بطريقة خلاقة وأوجد البديل.

خاتمة

إن الوقت وزنة أعطاها لنا الله فيجب علينا أن ندرك قيمتة ونتعلم كيف نخطط وندير الوقت ونستثمره أفضل إستثمار. ونتذكر أن تكون الألوية للرب أولاً حتي يبارك الله وقتنا.

تطبيق:

١- ماذا تعلمت من هذا الدرس؟ وكيف سوف تستثمر وقتك ولا تهدرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

International Arabic Ministries

اتبعني أنت

دروس للتلميذ

الخلوة الشخصية

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

الخلوة الشخصية

مقدمة الدرس:

بما أنك تعرَّفت علي الرب يسوع كمخلص شخصي لحياتك وحصلت علي الحياة الجديدة. لابد من مقابلة شخصية يومية مع شخص الرب يسوع؛ لكي تتحدث معه وتأخذ منه طعامك اليومي (اللبن العقلي عديم الغش كلمة الله) وهو ما يُسمي "الخلوة الشخصية"

ما هي الخلوة الشخصية؟

هي مقابلة شخصية يومية مع الله؛ لأعرفه ولأتمتع بالشركة معه من خلال الحديث معه في الصلاة والاستماع إليه في كلمته والابتهاج به في التسبيح.

أهداف الدرس:

- التعرف علي معني الخلوة الشخصية.
- إدراك أن الجلسة الشخصية (الخلوة) مع المسيح مهمة في حياتي الروحية.
- كيفية أخذ الخلوة والتغلب علي المعوقات.

شرح الدرس:

أولاً : لماذا الخلوة؟

١- لنعبد الرب.
٢- للقيادة الروحية.
٣- لمعرفة فكر الرب.
٤- للتطهير اليومي.
٥- لنوال قوة الله.

ثانيًا : ماذا أفعل وقت الخلوة؟

١- تسكين القلب امام الله.
٢- التسبيح.
٣- فحص النفس والاعتراف بالخطية.

٤- طلب ملء الروح القدس.
٥- تأمل وقراءة الكتاب المقدس.
٦- الصلاة.

شواهد كتابية تساعد علي فهم الدرس:

(إش ٣٠: ١٥ ، يو ١٥: ٧ ، مز ٤٠: ١)

آية الحفظ:

فَقَالَ لَهُمْ: "تَعَالَوْا أَنْتُمْ مُنْفَرِدِينَ إِلَى مَوْضِعٍ خَلاَءٍ وَاسْتَرِيحُوا قَلِيلاً". (مر ٦:٣١)

أولاً : لماذا الخلوة؟

١- لنعبد الرب. (مزمور ١٠٠)

هذا المزمور هو مزمور حمد حيث أن كاتب المزمور يترنم بعظمة الرب، ويعلن أن الرب هو الله، ويتغنى بمراحم الرب وأنه صالح وإلى الأبد رحمته.

س١ اشرح معنى هذه الآية الواردة فى (مزمور ١٤٥ : ١)

.....

.....

.....

.....

٢- للقيادة الروحية

ونحن كمؤمنين نحتاج إلى قيادة روحية لكى ننجح فى حياتنا الروحية والجسدية، وهذا لن يكون إلا بكلمة الله ويقول كاتب المزمور: " سراج لرجلى كلامك ونور لسبيلى".(مز ١١٩ : ١٠٥)

٣- **لمعرفة فكر الرب** (مزمور ٧٣): كثيرًا مانسأل أنفسنا أو نسأل الآخرين لماذا يحدث هذا؟ أمور تبدو لنا ومن وجهة نظرنا أمور غير مضبوطة وفى بعض الأوقات نلجأ إلى الرب

ونقول لماذا يارب فيجيبنا من خلال كلمته المقدسة ومن خلال الكلمة نستطيع أن نفهم فكر الرب وقصده وخطته الصالحة لحياتنا.

س٢ ماذا قال آساف كاتب مزمور ٧٣ فى الآية ١٣ ؟ وماذا قال أيضًا فى الآية ٢٨ ؟ فسر بأسلوبك.

.....

.....

.....

.....

.....

٤- للتطهير اليومى

"**خبأت كلامك فى قلبى لكيلا أخطئ إليك**" (مز ١١٩ : ١١).

٥- **لنوال قوة من الله** (لوقا ٢٢ : ٣ – ٤٤)

لكى استمد قوة من الله لابد أن أدرك إننى ضعيف لأن القوى لا يحتاج لقوة، بل الضعيف ونحن نجلس فى خلوتنا الشخصية لأننا نعرف أننا ضعفاء ونحتاج لقوة ومعونة من الرب يسوع. " وظهرله ملاك من السماء ليقويه". (لوقا ٢٢ : ٤٣).

ثانيًا : ماذا أفعل فى وقت الخلوة.

١- تسكين القلب أمام الله. (إشعياء ٣٠ : ١٥)

" لأنه هكذا قال السيد الرب قدوس اسرائيل بالرجوع والسكون تخلصون.

بالهدوء والطمأنينة تكون قوتكم. فلم تشاءوا".

س٣ ما هى نتيجة تسكين القلب أمام الله من خلال (مزمور ٤٠ : ١) ؟

.....

.....

.....

.....

٢- التسبيح (مزمور ١٤٥ : ١ – ٢)

"فاض قلبى بكلام صالح متكلم أنا بإنشائى للملك، لسانى قلم كاتب ماهر. أنت أبرع جمالاً من بنى البشر. انسكبت النعمة على شفتيك؛ لذلك باركك الله إلى الأبد.

س٤ ما هو مفهومك للتسبيح الكتابى من خلال الآية السابقة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- فحص النفس والاعتراف بالخطية.

وهذا ما يُسمى بالقلب النقى لأن القلب النقى هو الذى لا يحتفظ بالخطية ولا يتمسك بها، بل يقدم توبة حقيقية عنها ويقول الرب يسوع فى الموعظة على الجبل: " طوبى لأنقياء القلب لأنهم يعاينون الله". (متى ٥ : ٨ ، ١يوحنا ١ : ٩).

س ٥ من خلال هذا الشاهد ما هو الدليل على غفران الله لخطاياى عندما أعترف له؟

" من يكتم خطاياه لا ينجح ومن يقر بها ويتركها يرحم ".(مز ٢٨ : ١١)

.....

.....

.....

.....

.....

٤- طلب ملء الروح القدس (افسس ٥ : ٩)

" **لأن ثمر الروح هو فى كل صلاح وبر وحق** ".

س٦ اشرح هذه الآية الموجودة فى(يوحنا ١٦ : ١٣) بأسلوبك الخاص.

إلى من تشير هذه الآية؟

"وأما متى جاء ذاك روح الحق. فهو يرشدكم إلى جميع الحق؛ لأنه لا يتكلم من نفسه. بل كل ما يسمع يتكلم به ويخبركم عن أمور آتية".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

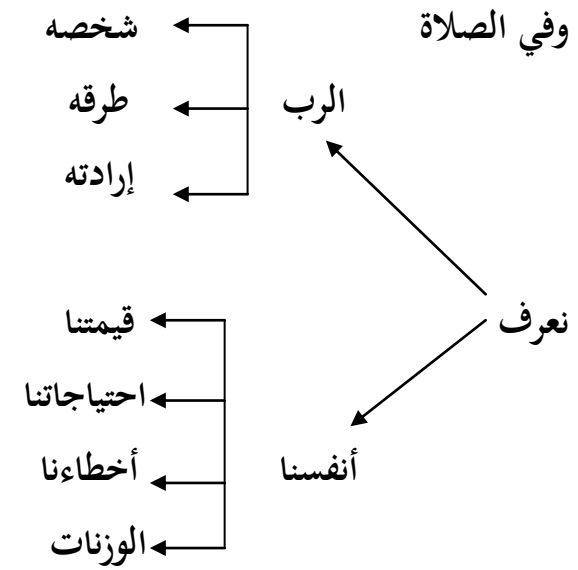
٥- تأمل وقراءة الكتاب المقدس.

"**لأن كلمة الله حية وفعالة وأمضي من كل سيف ذي حدين وخارقة إلي مفرق النفس والروح والمفاصل والمخاخ. ومميزة أفكار القلب ونياته**". (عب ٤ : ١٢)

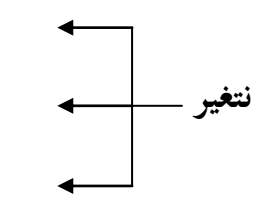
"**علمني يارب طريق فرائضك فأحفظها إلي النهاية فهمني فألاحظ شريعتك وأحفظها بكل قلبي**". (مزمور ١١٩: ٣٣ -٣٤)

الصلاة في الخلوة ليست هي فرضًا نؤديه لنرضي الله، لكنها دعوة تعبر عن اشتياق الله إلينا للإنفراد بنا، وأيضًا هي احتياج نفوسنا للإختلاء بالرب.

" **يا حمامتي فى محاجي الصخر في ستر المعاقل. أريني وجهك أسمعيني صوتك**". (نشيد الأنشاد ٢ : ١٤)



في الصلاة



ونحن جميعا ناظرين مجد الرب بوجه مكشوف. كما فى مرآة نتغير إلى تلك الصورة عينها من مجد إلى مجد. كما من الرب الروح (٢ كورنثوس ٣ : ١٨).

والصلاة فى الخلوة تنقسم إلى اتجاهين هامين جدًا.

أولاً : صلاة الشكر. (١ تسالونيكى ٥ : ١٨)

ثانيًا: لأجل الآخرين. (يعقوب ٥ : ١٦)

ثالثًا: طلبات خاصة وشخصية. (لوقا ١١ : ٩)

رابعًا: طلبات لأجل عمل الرب. (يوئيل ٢٠ : ٢٨)

خامسًا: طلبات لأجل بلادنا. (١ تيمو ١ : ٤)

سادسًا: تسليم اليوم للرب. (مزمور ٢٧ : ١ ، ١١ ، ١٢)

بعض الأمور الهامة التى يجب مراعاتها عند أخذ الخلوة.

١- وقت الخلوة يجب أن يكون محور ترتيب برنامج حياتى اليومى وليس العكس.
٢- يُفضل أن يكون وقت الخلوة فى الصباح الباكر. خصص وقتًا لقراءة الكتاب المقدس والصلاة واحرص على تغطية كل مكونات الصلاة فى هذه الخلوة.
٣- حاول أن تجد مكانًا خاصًا هادئًا ومريحًا لتصلى فيه بتركيز.
٤- الخلوة ليس لها مدة محددة من الزمن. المهم أن تشبع من الرب ومن كلامه ومن الكلام معه.
٥- احرص على الصلاة وقراءة الكتاب المقدس كل يوم ولو مدة قصيرة.
٦- تكلم مع الله بأى طريقة تحبها. بكلمات بسيطة أو كبيرة. المهم هو الصدق. استخدم الترانيم والآيات والمزامير فى صلواتك إن أحببت .
٧- شارك أصدقاءك بما تعلمه فى خلوتك.
٨- لا تنس الصلاة لأجل من يطلب منك.
٩- قاوم إبليس الذى يحاول بكل الطرق إبعادك عن خلوتك بأساليب متنوعة.

س ٧ من خلال هذه الشواهد الكتابية. ما هى أهمية الصلاة فى الحياة اليومية.

١- (٢ كورنثوس ٣ : ١٨)

.....

.....

(يوحنا ١٥ : ٧)

.....

.....

.....

.....

.....

١٠- تذكر إحسانات الرب عليك فى يوم مضى (الشكر) واشكره على كل ما فعله معك وعلى يوم جديد يعطيك.
١١- دع روح الله القدوس يفحص قلبك وطرقك (النقاء).
١٢- شارك الرب فكرك، مشاعرك (المشاركة)، مشاكلك، أسئلتك واصمت أمام الله.

ثالثًا : مشاكل الخلوة.

١- عدم التركيز وكثرة السرحان.
٢- الملل أثناء الصلاة وعدم معرفة ماذا نقول.
٣- الشعور بعدم الرغبة فى الصلاة وإنها عبء علينا.

رابعًا : حلول عملية.

- ربما تحتاج أن تبدأ بقراءة الكلمة؛ لتشعل فيك روح الصلاة خاصة المزامير فى الصلاة من قلب مخلص.
- فكر فى الرب، فى احتياجك له، فى محبته لك.
- فكر فيما سيترتب على فقدان عشرتك الشخصية به.
- احتفظ بقلبك نقى لأن أنقياء القلب يعاينون الله.
- استمر أن تكون تلميذًا راغبًا أن تتعلم المزيد عن حياة الصلاة والتأمل فى الكلمة المقدسة.

كوّن رأياً وشارك به

للتواصل معنا يمكنك زيارة :

موقع الخدمة	inarabic.org
موقع التلمذة	http://talmaza.inarabic.org
صفحه الفيس بوك الخاصة بالتلمذة	Facbook /etba3nyanta
إرسال إيميل	talmaza@inarabic.org
كما يمكنك الأتصال تليفونيا على رقم	002-01273773739

كوّن رأيًا وشارك به

مقدمة الدرس:

كثيرًا ما تعانى مجتمعاتنا الشرقية من ثقافة الصمت، ولقد تأثرت الكنيسة والشباب بهذه الثقافة وأصبحنا فى مرات كثيرة عاجزين عن التعبير عما بداخلنا من إرادة واقتراحات، وتسلل لقلوبنا خوف جعلنا نصمت ولا نتكلم. ونحن فى هذا الدرس نساعدك لتكوين رأي، والتعبير عنه بكل حب، وكيف تحترم كل الآراء.

أهداف الدرس:

١ – كيف تكوِّن رأيًا.

٢ – كيف تعبر عن رأيك.

شواهد تساعدك على فهم الدرس:

(١كو ٧ : ٢٥، ١يو ٣٢ : ٦ – ١٠، ٢ملو ٥ : ٢ – ٣ ، خر ١٨ : ١٤ – ٢٠) ،

(عد ١٣ : ٣٠ ، نحميا ١ ، ٢ ، يشوع ٢٤ : ١٥)

آية الحفظ:

الآن اسمع لصوتى فانصحك فليكن الله معك. أنت للشعب أمام الله وقدم أنت الدعاوى إلى الله.

(خر ١٨ : ١٩)

شرح الدرس:

لقد شارك كثيرون بآرائهم رغم الحالة التى كانوا عليه وقت إبداء الرأى فمنهم من كان صغيراً أو أسيراً أو فقيراً.

أولاً- شارك برأيك ولا تقل أنا صغير :

(أيوب ٣٢ : ٦ – ١٠) من خلال هذا الشاهد نرى اليهو صاحب أيوب يقول: "أنا صغير فى الأيام وأنتم شيوخ لأجل ذلك خفت وخشيت أن أبدى لكم رأيى" فالرأى لا يعتمد على سن معين.

– أذكر موقف عبَّرت به عن رأيك وكنت أصغر الحاضرين.

– شارك برأيك ولا تقل أنا أسير. (٢ملو ٥ : ٣٢)

كان الآراميون خرجوا غزاة فسبوا من أرض إسرائيل فتاة، فكانت بين يدى امراة نعمان وقد عبَّرت عن رأيها.

س ١ : كيف عبَّرت هذه الفتاة عن رأيها؟

.....

.....

.....

.....

ثانياً- شارك برأيك ولا تقل أنا أجير :

(٢ملو ٥ : ١٣) مثال: عبيد نعمان فتقدم وكلموه وقالوا: يا أبانا لو قال لك النبى أمرًا عظيمًا أما كنت تعمله فكم بالحرى إذ قال لك اغتسل واطهر.

رغم أنهم عبيد لكنهم عبَّروا عن رأيهم لسيدهم.

– شارك برأيك، ولا تقل أنا فقير مثال: يثرون حمو موسى إنه كان كاهنًا لمديان، لكنه عرف الرب فى (خر ١٨) وقدم نصيحة ورأى لموسى.

س٢ : من خلال (خر ١٨) يوجد أربعة أمور فما هى؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

ثالثاً- شرح الدرس:

شارك برأيك ولا تقل أنا قليل:

مثال: يشوع وكالب (عدد ١٣ : ٣٠)

س ٣ : كيف شارك يشوع وكالب برأيهم فى (عدد ١٣ : ٣٠)

.....

.....

.....

.....

- كيف تكوِّن رأيًا مفيدًا؟

١- كوِّن رأيًا بعد صلاة مثال: المسيح اختار تلاميذه بعد قضاء الليل كله فى صلاة.

٢- كوِّن رأيًا بعد دراسة وبحث وتفكير مثال: نحميا وبناء السور (نحميا ١ – ٢)

٣- كوِّن رأيًا كتابيًا مثال: المسيح وحواره مع إبليس فى التجربة فى البرية كان يجاوب بالمكتوب.

٤ – كوِّن رأيًا شخصيًا (يشوع ٢٤ : ١٥)

٥- كوِّن رأيًا موضوعيًا (اللص التائب).

- كيف تُعبِّر وتشارك برأيك.

١- **صلِ وفكر:** " أعلمك وأرشدك الطريق التى تسلكها. أنصحك . عينى عليك".(مز ٣٢ : ٨)

٢- اسأل نفسك.

- هل ما أقوله صحيح؟
- هل كلامى يبنى ويفيد؟
- ما هى الطريقة التى أعبر بها عن كلامى؟

٣- **ركز ولخص:**

- اجعل كلامك قصيراً مركزاً هادفاً.
- لا تكرر الكلام الذى قيل.
- كمِّل على أفكار وآراء الآخرين.

٤- **تكلم وعبر:**

- لا تخجل ولا تتردد.
- تكلم بمحبة ولطف ولباقة.
- تكلم بصوت واضح وبمشاعر صادقة.
- تكلم بشجاعة.

٥- **اسمع واحترم:**

- احترم (من يقول) = إحترام الشخص لأن كل إنسان مخلوق على صورة الله.
- احترم (ما يقال) = إحترام الرأى.

كلمات مضيئة:

١ – من يرفض بصمت يكون شبه موافق.

٢ – اللسان هو الإنسان إذا تكلم.

٣ – لا ينبغى أن تقول كل ما تعرفه، ولكن ينبغى أن تعرف كل ما تقوله.

٤ – الطريقة التى نتكلم بها أهم من محتوى كلامنا.

٥ – إن كان قلبك وردًا فإن فمك يتلفظ عطرًا.

٦ – العقول الصغيرة تناقش الأشخاص. والعقول المتوسطة تناقش الأشياء. والعقول الكبيرة تناقش المبادئ.

٧ – إن جلست وحيدًا فاحفظ قلبك وإن جلست بين الناس فاحفظ لسانك.

تطبيق

ماذا تعلمت وماذا قررت أن تفعل من خلال هذا الدرس؟

.....

.....

.....

.....

.